TP

Samyak
An Institute For Civil Services

RAS - 23 MAINS TEST SERIES

सिद्धि-II - 015

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 200

सामान्य हिन्दी और सामान्य अंग्रेजी- IV
General Hindi and General English - IV

Paper - IV

Name :

Enroll. No.:

Date of Birth :

Medium : English

E-mail :

Exam Date : 19th May, 2024

	MARKS	
Part	**Att. Question**	**Marks Obtained**
Hindi		61 1/2 (+4)
English		54 3/4 (+10)
Total		116 1/4 (+14)

Evaluator's Code	Reviewer's Code	Invigilator's Signature	Student's Signature
SID-	✓	[signature]	

अनुदेश (Instructions)

1. परीक्षा शुरू होने से पहले पुस्तिका को जाँच लें।
   Please check the booklet before commencement of the exam.
2. अंक योजना प्रत्येक खंड के प्रारम्भ में दी गई है।
   The marking scheme is given at the start of every section.
3. अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए, इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।
   Candidates should not write more than the prescribed word limit in answers, violating this may result in deduction of marks.
4. अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाईन से बाहर प्रत्युत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाईन के बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।
   Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of booklet. They should not write answer outside the border line. Answer written outside the border line will not be checked.

	REVIEW PARAMETERS	SCALE			
		Good	Above Average	Average	Below Average
1.	DOES THE ANSWER ADDRESS THE DEMAND OF THE QUESTION?				
a.	Answer Relevancy				
b.	Answer Enrichment points like use of: · Key Terms/ Subject Vocabulary. Use of Commission/ report/ government publication/ judgements, etc. Association with the Current Affairs and use of examples to explain the concept and idea				
2.	HOW WELL IS THE ANSWER PRESENTED?				
a.	Structure - Intro, Body, Conclusion				
b.	Presentation – Using Subheadings/ points/ highlighting/ flowcharts/ diagrams/ maps				
c.	Language & Grammar				
d.	Word limit				

Detailed Comments / Feedback / Suggestions for Improvement
विस्तृत टिप्पणियाँ/फीडबैक/सुधार के लिए सुझाव

1.

* बेहतर प्रयास, आगे जारी रखें।
* लेखनशैली व भाषाशैली बेहतर।
* हिन्दी पर विशेष ध्यान दें।
* Points बनाकर लिखें।
* Good lock

....

Unit - I

1. निम्नलिखित शब्दों की संधि कीजिए:- $4\times½=2$
   (i) सांग + उपांग = सांगोपांग
   (ii) मनु + अ = मानव
   (iii) महत् + आकाश = महदाकाश
   (iv) णिच् + अंत = णिजंत

2. निम्नलिखित शब्दों का संधि-विच्छेद कीजिए:- $4\times½=2$
   (i) अहोरूप = अहन् + रूप
   (ii) मनीष = मनस + ईष
   (iii) तेजोमूर्ति = तेजः + मूर्ति
   (iv) जलोर्मि = जल + ऊर्मि

3. निम्नलिखित शब्दों की संधि कीजिए:- $4\times½=2$
   (i) अक्ष + ऊहिनी = अक्षौहिणी
   (ii) प्रति + स्थित = प्रतिष्ठित
   (iii) उद् + जयिनी = उज्जयिनी
   (iv) यशः + शरीर = यशश्शरीर

4. निम्नांकित उपसर्गों के योग से दो-दो शब्द बनाइये:- $2\times1=2$
   (i) हम = हमसफर, हमराही
   (ii) अलम् = अलंकार, अलंवद

5. निम्नांकित शब्दों से उपसर्ग पृथक् कीजिए- $4\times½=2$
   (i) आविर्भाव = आ, विर आविः
   (ii) नेति = न
   (iii) संख्या = सम्
   (iv) निरन्न = निर्

6. निम्नांकित प्रत्ययों का संयोग करते हुए दो-दो शब्द बनाइये:- 2×1 = 2

(i) आस्पद = विवादास्पद, संदेहास्पद

(ii) आन = चढ़ान, ढलान उठान, उड़ान

7. निम्नलिखित शब्दों में से मूल शब्द और प्रत्यय पृथक कीजिए- 2×1 = 2

(i) कठफोड़ा = 'काठ' मूल शब्द, 'फोड़ा' प्रत्यय

(ii) मखनिया = 'माखन' मूल शब्द, 'इया' प्रत्यय

8. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिये:- 2×1 = 2

(i) वत्सर = वर्ष, साल

(ii) समर = वायु, हवा युद्ध, धरण

9. निम्नांकित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए- 2×1 = 2

(i) घोटक = अश्व, घोड़ा

(ii) काक = काग, कौआ

10. निम्नांकित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए- 4×½ = 2

(i) कल्पित = वास्तविक

(ii) बद्ध = मुक्त

(iii) सुरति = कुरति निरति

(iv) वेदना = आनंद

. निम्नांकित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए- 4×½ = 2

(i) निस्तरंग = तरंगित

(ii) मूर्च्छा = चेतना

(iii) आतिथेय = बहिष्कार अतिथि

(iv) सेव्य = निंदनीय सेवक

12. निम्नांकित युग्म-शब्दों का अर्थगत अंतर लिखिए- 2×1 = 2

(i) फण-फन = साँप का मुँह - हुनर / कला

(ii) पट्ट-पट्टू = बोर्ड / तख्ता - वस्त्र

13. निम्नलिखित युग्म-शब्दों का अर्थगत अंतर लिखिए- 2×1 = 2

(i) नाई-नाई = एक जाति विशेष (बाल काटनेवाला) - वंदना

(ii) सत-सत्त = सत्य सौ (संख्या) - बुलाना सार

14. निम्नांकित वाक्यांशो के लिए एक-एक सार्थक शब्द लिखिए:- 2×1 = 2

(i) जौ से तैयार किया गया जल = शालिपान यवारिका

(ii) दूसरों के हित की इच्छा = परहितैषणा

15. दिए गए वाक्यांशों के लिए एक-एक सार्थक शब्द लिखिए:- 2×1 = 2

(i) लताओं से आच्छादित रमणीय स्थान = उपवन / लतावन निकुंज

(ii) आदि से लेकर अंत तक = आद्युपान्त

16. निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए- 4×½= 2

(i) अध्यावसाय = अध्यवसाय

(ii) मोक्षदायनी = मोक्षदायिनी

(iii) सौजन्यता = सौजन्य

(iv) भागवान = भगवान् भाग्यवान

17. दिए गए शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए- 4×½= 2

(i) सशंकित = शंकित / सशंक

(ii) मुहुर्त = मुहूर्त

(iii) याज्ञवल्क्य = याज्ञवल्क्य

(iv) जिव्हा = जिह्वा / जिह्वा

18. निम्नांकित वाक्यों का शुद्ध रूप लिखिए- 2×1=2

(i) अपने कुत्ते पर नियंत्रण कीजिए।

अपने कुत्ते को नियंत्रित कीजिए। (पर) (कीजिए)

(ii) इन हालातों में आप अपने सामानों की स्वयं देखभाल करें।

इन हालातों में अपने - अपने सामान की देखभाल स्वयं करें। (आप)

19. निम्नलिखित वाक्यों का शुद्ध रूप लिखिए:- 2×1=2

(i) उसका ससुराल भरतपुर में है।

उसकी ससुराल भरतपुर में है।

(ii) दासता युक्त गुलामी का जीवन ठीक नहीं है।

दासता युक्त जीवन ठीक नहीं है।

20. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ बताते हुए वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए:- 2×1=2

(i) थाली का बैंगन होना-

अर्थ: सम्मान न होना। सिद्धांत विहीन होना

प्रयोग: बेरोजगार और निर्धन रमेश को उसके घर में कोई नहीं पूछता क्योंकि सब उसे थाली का बैंगन समझते हैं।

(ii) पेट में दाढ़ी होना-

अर्थ: बचपन से ही चतुर होना।

प्रयोग: तेनाली रामा के किस्से उसके बचपन से ही प्रसिद्ध हैं मानो कि वो पेट में दाढ़ी लेकर पैदा हुआ हो।

21. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ बताते हुए वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए- 2×1 = 2

(i) नाव में धूल उड़ाना-

अर्थ :- बेकार का काम करना

प्रयोग :- समीर खुद तो कोई कार्य करता नहीं है और अन्य कोई कार्य करे तो उसके काम को नाव में धूल उड़ा कर बर्बाद कर देता है।

1

(ii) साढ़े साती लगना-

अर्थ :- कठिन परिस्थिति होना।

प्रयोग :- जब से कोरोना में अनीश के माता-पिता की मृत्यु हुई है, उसका काम भी बंद हो गया और आय का अन्य स्रोत भी नहीं मिल रहा, उस पर तो जैसे साढ़ साती लग गई है।

1

22. निम्नलिखित लोकोक्तियों का अर्थ बताते हुए वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए- 2×1 = 2

(i) इस घर का बाबा आलम ही निराला है-

अर्थ :- अलग माहौल होना।

प्रयोग :- तुम यदि अपने पिताजी से डरते हो तो मेरे घर चलो, मेरे पिताजी बिना सुने अब हमें डाँट नहीं लगाएंगे और इस समस्या का कोई समाधान भी जरूर बताएंगे क्यों कि मेरे घर का आलम ही निराला है।

1

(ii) जहाँ जाय भूखा वहाँ पड़े सूखा-

अर्थ :- दुःखी व्यक्ति को और दुःख अनुभव होना।

प्रयोग :- बेचारा संजीव, इतने वर्षों से जब पढाई नहीं कर रहा था तो वैसे फेल हो रहा था, अब जब पढाई की तो परीक्षा रद्द हो गई। यह तो जहाँ जाय भूखा वहीं पड़े सूखा वाली बात हो गई।

1

Samyak
An Institute For Civil Services

23. निम्नांकित लोकोक्तियाँ का अर्थ बताते हुए वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए:- 2×1 = 2

(i) नदी नाव संयोग

कभी - कभी मिलना

अर्थ: घनिष्ठ संबंध।

प्रयोग :- भारत - रूस की मित्रता बहुत गहरी है जैसे कि नदी नाव संयोग हो।

(ii) शेरों का मुँह किसने धोया

अर्थ: काबिलियत होना।

प्रयोग: तुम चिंटू पहलवान का शरीर देखकर उसकी ताकत का अंदाजा नहीं लगा सकते। क्यों कि यहाँ शेरों का मुँह किसने धोया वाली बात है।

1

24. निम्नांकित पारिभाषिक शब्दों के समानार्थक हिन्दी पारिभाषिक शब्द लिखिए- 2×1 = 2

(i) APPEASEMENT –

तुष्टीकरण 0

(ii) FORFEITURE –

खण्डन अधिहरण

25. निम्नांकित पारिभाषिक शब्दों के समानार्थक हिन्दी पारिभाषिक लिखिए- 2×1 = 2

(i) WILFUL –

ऐच्छिक

(ii) EQUITABLE –

न्यायसंगत समान रूप से / समतुल्य

2

भाग-ब

1. **निम्नलिखित अवतरण का उचित शीर्षक देते हुए एक-तिहाई शब्दों में संक्षिप्तीकरण कीजिए।** 10 अंक

"लोभ चाहे जिस वस्तु का हो, जब वह बहुत बढ़ जाता है तब उस वस्तु की प्राप्ति, सान्निध्य या उपयोग से जी नहीं भरता। मनुष्य चाहता है कि वह बार-बार मिले या बराबर मिलती रहे। धन का लोभ जब रोग होकर चित्त में घर कर लेता है, तब प्राप्ति होने पर भी प्राप्ति की इच्छा बराबर बनी रहती है जिससे मनुष्य सदा आतुर और प्राप्ति के आनन्द से विमुख रहता है। जितना नहीं है, उतने के पीछे जितना है, उतने में प्रसन्न होने का उसे भी अवसर नहीं मिलता। उसका सारा अन्तःकरण सदा अभावग्रस्त रहता है। उसके लिए जो है वह भी नहीं है। असंतोष अभाव कल्पना से उत्पन्न दुःख है। अतः जिस किसी में यह अभाव कल्पना स्वाभाविक हो जाती है, सुख से उसका नाता सब दिन के लिए टूट जाता है। न किसी को देखकर वह प्रसन्न होता है और न उसे देखकर कोई प्रसन्न होता है। इसी से संतोष सात्विक जीवन का अंक बतलाया गया है।"

शीर्षक :- लोभ : असंतोष का कारण

संक्षिप्तीकरण :- लोभ की अधिकता जब मनुष्य के चित्त में घर कर लेती है तब उसे सदा आतुर और प्राप्ति के आनंद से विमुख कर देती है। असंतोष के कारण उसका अन्तःकरण सदा अभावग्रस्त और दुःखी रहता है ; सुख से उसका नाता टूट जाता है और सात्विक जीवन के अंक संतोष से वह दूर हो जाता है।

शब्द सीमा - ?

5

2. निम्नलिखित का भाव विस्तार कीजिए- 10 अंक

शीर्षक- देखा देखी कीना जोग, छीनी काया बाढ़े रोग।

भाव विस्तार :-

मनुष्य सदा कुछ नया करने व सीखने को आतुर रहता है। इसी क्रम में वह या तो किताबों से, गुरु से, परिवार से अथवा देख-कर नयी चीजें सीखता है। परन्तु देख-कर सीखने में एक समस्या है। जैसे कि कहा जाता है - 'नकल के लिये भी अक्ल की जरूरत होती है' उसी प्रकार देखा-देखी में यदि कोई कार्य किया जाए तो उससे फायदे की अपेक्षा नुकसान हो सकता है। यदि देखा-देखी में कोई योग (कार्य) करता है तो संभवतः वह अपने शरीर को नुकसान पहुँचा रोगग्रस्त कर लेता है। इसलिये यदि कोई कार्य करना हो तो सदैव अपने सामर्थ्य, बल, प्रशिक्षण से ही करना चाहिये वरन् लाभ की जगह हानि हो सकती है।

इसका अन्य अर्थ यह भी हो सकता है कि ईश्वर ने सभी को अलग-अलग गुणों से युक्त बनाया है। अगर दूसरों की देखा-देखी को छोड़कर मनुष्य स्वयं के गुणों को निखारे व उनके अनुरूप कार्य करे तो जीवन में कष्टों व दुःखों से बचा जा सकता है। इसलिये कहा गया है कि -

"ज्यों तिल मांही तेल है, ज्यों चकमक में आग।
तेरा साँई तुझ में ही है, जाग सके तो जाग॥"

3. निम्नांकित अनुच्छेद का हिंदी में अनुवाद कीजिए। 10 अंक

I, Mahatma Gandhi am a servant of India and I am trying to serve India. I serve the whole of mankind. I had thought in my early life that the service of India was not against the service of mankind. As I advance in years and it is hoped my intellect has also developed. I have realised that my thinking was right. After about fifty years of public service I can say today that the service of a country is no less than the service of the world. This thinking of mine has made this way of thinking stronger. By mere acceptance of this principle the condition of the world can improve and the mutual jealousy among the different nations of the world can be ended. While launching a movement against untouchability I have not confined myself to Hinduism alone. If the sense of untouchability is really removed from the hearts of the Hindus, we shall soon realise that we are all one and not different from one another.

मैं, महात्मा गांधी भारत का सेवक हूँ और भारत की सेवा करने के लिये प्रयासरत हूँ। मैं सम्पूर्ण मानवजाति की सेवा करता हूँ। मैंने अपने जीवन के प्रारंभिक काल में यह सोचा था कि भारत की सेवा करना मानवता की सेवा करने के विरुद्ध नहीं है। जैसे-जैसे मेरी आयु में वृद्धि हुई तो उसके अनुरूप ऐसा माना जा सकता है कि मेरी बुद्धि का भी विकास हुआ है। मुझे ये महसूस हो गया है कि मेरी सोच सही थी। पचास वर्षों की लोक सेवा के पश्चात आज मैं ये कह सकता हूँ कि देश की सेवा, विश्व की सेवा से कहीं भी कम नहीं है। मेरी इस सोच ने इस प्रकार के विचारों को मजबूती प्रदान की है। मात्र इस सिद्धान्त की स्वीकार्यता से विश्व की परिस्थिति में सुधार लाया जा सकता है और परस्पर ईर्ष्या की भावना को अलग-अलग विभिन्न देशों से समाप्त किया जा सकता है। जैसा कि अस्पर्श्यता के विरुद्ध आंदोलन चलाने में मैंने स्वयं को केवल हिन्दुत्व तक सीमित नहीं रखा था। यदि छुआ-छूत की इस भावना को हिन्दुओं के मन से वास्तव में समाप्त कर दिया जाए तो हमें जल्द ही यह अनुभव हो जाएगा की हम सभी एक-दूसरे से भिन्न नहीं वरन् एक ही हैं।

4. नगरीय विकास एवं स्वायत शासन विभाग, राजस्थान सरकार द्वारा राज्य के समस्त नगरपालिका क्षेत्रो में डेयरी बूथ आवंटन के संबंध में दिव्यांगजनो हेतु 5 प्रतिशत बूथ आरक्षित रखे जाने के संबंध में प्रावधान किये जाने के बावत अधिसूचना जारी कीजिए- 10 अंक

राजस्थान सरकार

स्वायत शासन विभाग

शासन सचिवालय

क्रमांक
स्थान
दिनांक

प.क्र.

दिनांक

अधिसूचना

जयपुर, दिनांक :- 19 मई, 2024

प.क्र. 7(क)/न.वि.स्.शा.वि./आरक्षण/2024, नगरपालिका अधिनियम, 2007 में प्रदत्त शक्तियों का उपयोग करते हुए राज्यपाल की ओर से जनहित में यह आदेश जारी किया जाता है कि राज्य के समस्त नगरपालिका क्षेत्रों में डेयरी बूथ आवंटन के संबंध में दिव्यांगजनों हेतु 5 प्रतिशत बूथ आरक्षित रखे जाने का प्रावधान किया जाता है।

यह आदेश आगामी बजट सत्र 2024-25 से प्रभावी होगा।

राज्यपाल की आज्ञा से,

क ख ग

(क ख ग)

सचिव

P.T.O.

प॰ क्र॰7(क) /नि॰र॰शा॰वि॰/आरक्षण/2025/131-135 दिनांक :- 15 मई, 2025

प्रतिलिपि :- सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु :-

1. निजी सचिव, राज्यपाल, राजस्थान, जयपुर।
2. निजी सचिव, मुख्यमंत्री, राजस्थान सरकार, जयपुर।
3. सचिव, कार्मिक विभाग, राजस्थान सरकार, जयपुर।
4. ~~आरक्षित प्र~~ अधीक्षक राजकीय केन्द्रीय मुद्रणालय को भेजकर लेख है कि इस अधिसूचना को राजस्थान राजपत्र के असाधारण अंक में प्रकाशित कर इसकी 100 प्रतियाँ प्रेषित करें।
5. आरक्षित प्रति।

क ख ग

(क ख ग)

सचिव

35

———x ———x ———x ———

5. जिला कलेक्टर, चूरू की ओर से उपखंड अधिकारी, सरदारशहर को क्षेत्र में सूखे के कारण खराब हुई फसल की रिपोर्ट भिजवाने हेतु अर्द्धशासकीय पत्र लिखिए- 10 अंक

राजस्थान सरकार

क ख ग (आई. ए. एस.)
जिला कलेक्टर, चूरू

कार्यालय जिला कलेक्टर, चूरू, राजस्थान

अ.शा.प. क्र. 5(1)/का.जि.क.चू./रिपोर्ट/2025

दिनांक: 19 मई, 2025

विषय :- सूखे के कारण खराब हुई फसल की रिपोर्ट भिजवाने बाबत।

संदर्भ:- शासन सचिवालय से प्राप्त प. क्र. 6(2)/का.-शा.स.जं./2025 दिनांक - 15 मई, 2025।

प्रिय श्री च छ ज,

उपर्युक्त विषयान्तर्गत और संदर्भित पत्र के क्रम में लेख है कि शासन सचिवालय में सूखे की रिपोर्ट भिजवाने हेतु सरदारशहर में सूखे के कारण खराब हुई फसल निरिक्षण कर उचित प्रपत्र में दिनांक : 25 मई, 2025 तक कार्यालय में भिजवावें। गत मुलाकात आपकी माताजी की तबियत सही नहीं थी, आशा है कि अब वे स्वस्थ होंगी।

अक्षयततीया की मंगलकामनाओं सहित।

शुभेच्छु

संलग्न :-

(क ख ग)

1. संदर्भित पत्र

जिला कलेक्टर, चूरू

च छ ज, उपखण्ड अधिकारी

~~(च छ ज~~

कार्यालय उपखण्डाधिकारी,

सरदारशहर, चूरू (राज०)

—— x —— x —— x —— x —— x —— x —— x —— x ——

टिप्पणी :- (- - - -) रेखांकित शब्दांश/वाक्य अधोलिखित अधिकारी द्वारा हस्तलिखित हैं।

—— x —— x —— x ——

आ नो भद्राः क्रतवो यन्तु विश्वतः

1. निम्नलिखित में से एक विषय पर निबंध लिखिए- 10 अंक

1. विकास प्रक्रिया में जनसहभागिता
2. सौर ऊर्जा- भविष्य की ऊर्जा के रूप में

सौर ऊर्जा - भविष्य की ऊर्जा के रूप में

उद्धरण

पश्चिम देशों में पुनर्जागरण के पश्चात जब 17वीं शताब्दी में औद्योगीकरण ने जन्म लिया तब से ही ऊर्जा का उपयोग निरंतर बढ़ता जा रहा है। सर्वप्रथम भाप के इंजन में कोयले के रूप में ऊर्जा का साधन हुआ तत्पश्चात समय की माँग और विकास की गति के अनुरूप ऊर्जा के विभिन्न स्रोत यथा प्राकृतिक गैस, पेट्रोलियम, पन विद्युत, परमाणु ऊर्जा, बायो गैस, सौर ऊर्जा इत्यादि प्रयोग में आने लगे।

इनमें से ही गैर-परम्परागत और नवीकरणीय ऊर्जा का एक स्रोत "सौर ऊर्जा" के रूप में विश्व पटल पर आया। इसके विकास और वैश्विक उत्पादन हेतु 'भारत' और 'फ्रांस' ने मिलकर 'वर्ष 2015' में पहल की और 'अन्तर्राष्ट्रीय सौर ऊर्जा संगठन' की स्थापना की। इसका मुख्यालय भारत में गुरुग्राम (दिल्ली) में होने से भारत के परिपेक्ष्य में सौर ऊर्जा का महत्त्व और अधिक हो जाता है। अतः इसी क्रम में 'इन्टरनेशनल सोलर ग्रिड अलायंस' एक विचार के रूप में उदय

P.T.O.

हुआ जिसमें 'इन्वेटर' पर आने वाली सभी देशों को एक ग्रिड के माध्यम से जोड़ा जाएगा ताकि ऊर्जा की उपलब्धता सभी देशों में सुनिश्चित की जा सके।

सौर ऊर्जा अपने आप में वर्तमान विश्व की अनेक समस्याओं के समाधान के रूप में प्रस्तुत हुई है –

- पर्यावरण के अनुकूल होने से जैविक ईंधनों से मुक्ति का साधन।
- असीमित उपलब्धता चूंकि सूर्य का प्रकाश निरंतर रहता है।
- भविष्य की सुनिश्चितता यथा जैविक ईंधन समाप्त होने की कगार पर है।
- युद्ध या वैश्विक अशांति के काल में भी इनकी उपयोगिता होना।

आदि अनेक लाभ होने से सौर ऊर्जा को आज लगभग 100 से अधिक देश अपना रहे हैं।

परन्तु शुरुआती दौर में इसकी कीमत का अधिक होना इसकी उपयोगिता के समक्ष एक चुनौती भी प्रस्तुत करता है।

अन्ततः यदि सौर ऊर्जा को वैश्विक रूप में समग्रबद्धता से अपना लिया जाए तो ये विकसित देशों में मुख्यतः प्रदूषण और विकासशील देशों में मुख्यतः ऊर्जा स्रोतों की कमी की समस्याओं का एक बेहतर विकल्प साबित हो सकता है।

(A) Identify the error and rewrite the correct form of the following sentences: (Q. No. 1-10)

Marks: 10×1= 10

1. He knows the English Well.

He knows English well. ✓ (1)

2. Would you like any rice?

would you like some rice? ✓ (1)

3. I saw him between the crowd.

I saw him among the crowd. ✓ (1)

4. Raman laughed on me.

Raman laughed at me. ✓ (1)

5. You could have the book when I have finished it.

You could have the book when I had finished it. ✗ (have)

6. One would try to do one's best.

One should try to do one's best. ✓ (1)

7. Krishna wrote a book. (Change into Passive voice)

A book was written by Krishna. ✓ (1)

8. The rose is sweet when smelt. (Change into Active voice)

The Rose smells sweet. (1/2)

9. He said to me, "I can't help you." (Change into Indirect speech)

He told me that he could not help me. (1)

10. He said (that) he would go home. (Change into Direct Speech)

He told, "He will go home". (0) (shall)

B. Choose the word similar in meaning. (Q.No. 11-12) Marks : 2×1=2

11. Judicious -
Thoughtful/Stupendous

Thoughtful.

12. Inevitable -
Ascertained/Avoidable

Ascertained

C. Choose the word opposite in meaning. (Q.No. 13-14) Marks : 2×1=2

13. Haughty -
Cheap/Humble

Humble

14. Just -
Unfair/Urgent

Unfair

D. Rewrite choosing the appropriate expression to form a meaningful sentence (Q.No. 15-16)

Marks : 2×1=2

15. The meeting was *called back/called off* because of the strike.

The meeting was called off because of the strike.

16. I will *drop you off/drop you out* at the bus stop if you like.

I will drop you off at the bus stop if you like.

E. Selecting the correct phrase/word, rewrite the following sentences (Q.No. 17-18) Marks : 2×1=2

17. The principal *summed up/summed down* his inaugural address.

The principal summed up his inaugural address.

1

18. The dishonest clerk has *tampered upon/tampered with* the records.

The dishonest clerk has tampered with the records.

1

F. **Write a one-word substitute for the following expressions. (Q.No. 19-20)** **Marks : 2×1=2**

19. **One who thinks or speaks too much of himself.**

Egoist

20. **Something capable of being done.**

Doable feasible

1

आ मे भद्राः क्रतवो यन्तु विश्वतः

Part - B

(A) Read the passage given below and answer the questions that follow – (Q.No. 21-25) Marks : 5×2= 10

Title: The Lost City of Atlantis

Deep beneath the surface of the Atlantic Ocean lies a realm of mystery and intrigue—the legendary lost city of Atlantis. According to ancient texts and myths, Atlantis was a prosperous and advanced civilization, flourishing thousands of years ago before its sudden and catastrophic demise. Legends speak of a utopian society, where technology and knowledge far surpassed that of any other civilization of its time. The Atlanteans were said to have mastered the elements and wielded powers beyond mortal comprehension. Yet, despite their achievements, Atlantis was doomed to sink beneath the waves, disappearing into the depths of the ocean, never to be seen again. For centuries, scholars and explorers have searched for the fabled city, scouring the ocean floor in hopes of uncovering its secrets. Despite numerous expeditions and tantalizing discoveries, the true location of Atlantis remains a subject of debate and speculation, with some believing it to be a purely mythical tale and others convinced of its historical truth. As the sun sets over the vast expanse of the ocean, casting a golden glow upon the waves, the mystery of Atlantis endures, beckoning adventurers and dreamers to embark on quests for the truth. Whether Atlantis was merely a figment of ancient imagination or a lost civilization waiting to be rediscovered, its enigmatic allure continues to captivate the human spirit.

21. Where is the legendary lost city of Atlantis said to be located?

The legendary lost city of Atlantis said to be located deep beneath the surface of the Atlantic ocean.

2

22. What kind of civilization was Atlantis believed to be?

Atlantis was believed to be a prosperous and advanced civilization which flourished thousands of years ago before its sudden and catastrophic demise.

23. What were some of the supposed achievements of the Atlanteans?

The achievements of the Atlanteans were supposed to be of a utopian society with highly advanced knowledge of technology.

24. Why do scholars and explorers search for Atlantis?

Scholars and explorers have has searched for the fabled city in hopes of uncovering its secrets and historical truth.

25. **Provide a synonym for "Enigmatic."**

Tantalizing. Enigmatic 0

(B) **Translate the following sentences into English (Q.No. 26-30)** **Marks : 5×2= 10**

1. भारत में बेरोजगारी एक बहुआयामी मुद्दा है।

Unemployment is a multifaceted issue in India. 2

2. साइबर युद्ध आधुनिक दुनिया में युद्ध की अगली सीमा के रूप में उभरा है।

In modern world, cyber crime has evolved as the next line of war.
Next frontier

3. इसरो की सफलता का श्रेय नवाचार, वैज्ञानिक उत्कृष्टता और लागत प्रभावी समाधानों के प्रति उसकी प्रतिबद्धता को दिया जा सकता है।

The credit of ISRO's success can be given to its dedication towards innovation, scientific excellence and cost effective solutions.

4. गगनयान मिशन भारत के लिए अत्यधिक वैज्ञानिक, तकनीकी और प्रतीकात्मक महत्व रखता है।

The Gaganyan Mission has utmost importance scientific, technological and iconic importance for India.

5. मोबाइल फोन आधुनिक जीवन का एक अनिवार्य हिस्सा बन गया है।

The Mobile phones became the integral part of modern life. 2

(C) Make a precis of the following passage in about one-third of its length.

Marks:10

The sun dipped below the horizon, painting the sky in hues of orange and pink as twilight descended upon the tranquil countryside. The gentle breeze rustled through the trees, carrying with it the earthy scent of freshly mown grass. In the distance, the faint sound of crickets chirping added to the symphony of evening sounds. As darkness enveloped the landscape, stars began to twinkle in the velvety sky, casting a soft glow over the sleeping world. It was a moment of quiet beauty, a pause in the rush of daily life, where nature's serenity invited contemplation and reflection under the canopy of the night.

Title :- "Serenity"

Precis:-

The countryside was tranquilising with gentle breeze, sun painting sky orange-pink, crickets chirping and in night twinkling stars casting soft glow over the sleeping world. The serene beauty of nature has pause the rushed life.

contemplation

breeze carries

[Total words = ~107 words
Precis = ~34 words]

Part – C

(A) Write a paragraph on any one of the following in approximately 200 Words. Marks 10

(i) Poverty in India : Can We Ever Able to Eradicate it?
(ii) Caste Discrimination and Exclusion in India
(iii) Electoral Reforms and Indian Democracy

(ii) Caste Discrimination and Exclusion in India

6

Caste is concept of Indian subcontinent. Primarily caste system was not rigid as we could found all four caste person in a single family. Because it was mere a category of profession at that time. Best example could be 'Sage Vishwamitra' who was born in a Kshatriya family but choosen to be a Brahmin through profession. As the time passed, this system evolved towards a rigid structure and in present day, the situation is so worse that the under the vertical categorisation of Brahmin - Kshatriya - Vaishya - Kshudra, the upper three donot treat the lowest as a human being itself. which became the reason of revolutions, movements and agitations for so many time, so that they could get their basic identity of human. With the implementation of our Constitution of India, the provision of 'Fundam-

P.T.O.

-mental Rights' proved to be a game changer. As it guaranteed the right of dignified life (Article 21), abolition of untouchability (Article 17), right to education (Article 21(A)), right to equality (Article 14,15) and provision of reservation to assure the equal access of resources for all citizens of India.

But still, demands like 'caste-census', 'vote-bank politics' and 'over-exclusion & under-exclusion' are the major bottlenecks coming before the citizens to overcome this caste-based discrimination.

In this regard, if 'education to all' and 'awareness among all' became the prioritized agenda of government and public both than within no years we would overcome this problem and led our India high.

Entrenched issue

Impact → Social, Polity, govt., Global

anti-discrimination Law

long-term solutions — good

promoting — reforms

history

(B) Elaborate any one of the following themes in approximately 150 Words.

(i) Failures are the Pillars of Success

(ii) Best for an Individual is not Necessarily Best for the Society

(iii) Ideas Rule the World

Marks 10

(i) "Failures are the pillars of success"

Every human tries to explore its the best of oneself and in this regard it makes high goals and starts working in direction to achieve them. In this journey, the risk factor is always there and it cannot be ignored as many people with effective strategy and defined time-period able to get success but many fails either due to lack of effective strategy or because of some un-noticed ~~mistakes~~ mistakes. As it is said that, "Failure is the part of life but fighting with it is art of life" so, making the failure as step towards success depends upon the strong attitude of an individual.

We can see many examples who learned from their past mistakes and achieved success at last. Some of them are worth highliting as I.S.R.O Indian independence struggle, Abraham lincon,

Edison (invented bulb) and many more. Therefore,
Fail means for two contradictory attitudes under
Fear Face Everything And Rise or Fear from
Everything And Run. The former is the attitude
adopted by the successful persons.
So, one should always try to learn from its
mistakes as "mistakes are said to be the best
teachers" and step towards success by ~~learning~~ taking lessons
from them.

...out the rise in petrol and diesel prices.

Or

Write a report on corruption in politics.

Marks10

24 (A), Karol Bagh,
Shanti Nagar, Jaipur
Date: 19th May, 2024

The Editor,
The Times of India,
Jaipur edition

Subject :- The rise in prices of petrol and diesel.

Sir,

From the column of your newspaper, I would like to beg your attention to address the irrelevant price rise of petrol and diesel on different-different Petrol station with varying prices. It is creating a situation of hustle-bustle among the citizens as no fix prices according to the government's intrustions are being followed.

It would be very greatful if you publish this issue through your newspaper.

Thanking you,

P.T.O.

Yours truly

A Resident

x ——— x ——— x ——— x