

## RAS - 23 MAINS TEST SERIES

सिद्धि-II - 011

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 200

खेल एवं योग, व्यवहार एवं विधि  
Sports and Yoga, Behaviour and Law

Paper - III (Unit - III)

Name :		MARKS	
Enroll. No.:	Part	Attempted Questions	Marks Obtained
Date of Birth :	Part - A	35	46
Medium : Hindi	Part - B	24	62 $\frac{1}{2}$
E-mail :	Part - C	—	—
Exam Date : 21/04/2024	Total :	59	108 $\frac{1}{2}$
Invigilator's Signature : <i>Nikhil</i>			
ECN: 00	RCN: <i>Su</i>	Hindi: Nil	English: Nil

### अनुदेश (Instructions)

- परीक्षा शुरू होने से पहले पुस्तिका को जाँच लें।  
Please check the booklet before commencement of the exam.
- अंक योजना प्रत्येक खंड के प्रारम्भ में दी गई है।  
The marking scheme is given at the start of every section.
- अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए, इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।  
Candidates should not write more than the prescribed word limit in answers, violating this may result in deduction of marks.
- अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाईन से बाहर प्रत्युत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाईन के बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।  
Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of booklet. They should not write answer outside the border line. Answer written outside the border line will not be checked.



	REVIEW PARAMETERS	SCALE			
		Good	Above Average	Average	Below Average
1.	DOES THE ANSWER ADDRESS THE DEMAND OF THE QUESTION?				
a.	Answer Relevancy				
b.	Answer Enrichment points like use of: · Key Terms/ Subject Vocabulary. Use of Commission/ report/ government publication/ judgements, etc.  Association with the Current Affairs and use of examples to explain the concept and idea				
2.	HOW WELL IS THE ANSWER PRESENTED?				
a.	Structure - Intro, Body, Conclusion				
b.	Presentation – Using Subheadings/ points/ highlighting/ flowcharts/ diagrams/ maps				
c.	Language & Grammar				
d.	Word limit				

**Detailed Comments / Feedback / Suggestions for Improvement**

विस्तृत टिप्पणियाँ/फीडबैक/सुधार के लिए सुझाव

1.

- कटेर व विषयवस्तु संतुषजनक है
- सम्यक के Notes बार-2 पढ़े ।
- Hindi व English पर विशेष ध्यान दें
- लगातार लिखते रहे ।
- Best of luck



**Part - A**

**Note : Answer the following questions in 15 words. Each question carries 2 marks.**

**नोट : निम्न प्रश्नों के उत्तर 15 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।**

1. अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर 'बिलियर्ड्स प्रतियोगिता' में भारत का प्रतिनिधित्व करने वाले किन्हीं चार खिलाड़ियों के नाम लिखिए।  
**Write the names of any four players who represented India in 'Billiards Competition' at the international level.**

④ ~~पंकज भाठवाणी~~ ~~चन्द्रविह हिरनी पुरान~~

~~पुष्पक झावाल~~

~~अनुज बाबुर~~ ~~मीन लिराम लेही~~

(Write above this line only)

2. 'बेल समायोजन आविष्कारिका' पर टिप्पणी लिखिए।  
**Comment on 'Bell adjustment inventory'.**

*(Blank space for answer to Question 2)*

(Write above this line only)

3. लेजारस द्वारा प्रतिपादित 'तनाव' की अवधारणा को लिखिए।  
**Write the concept of Stress propounded by Lazarus.**

लेजारस अवधारणा - तनाव एक प्रक्रिया है जो व्यक्ति व

④ ज्या पर्यावरण व व्यक्ति के बीच घटित होती है।

पर्यावरण के व व्यक्ति के बीच  
विशेष संबंध।

(Write above this line only)



4. 'पूर्ण अधिकार व संयोजित अधिकार' पर टिप्पणी लिखिए।  
Write note on 'Absolute Rights and Qualified Rights'.

1 1/2

पूर्ण अधिकार	संयोजित
① विधि ठावा लाकर	① कतः लाकर
② अधिकार + कर्तव्य संन	② कर्तव्य निहित ।
③ कर्तव्य पर देह सावधान	③ देह सावधान नही ।
कानून-अनुकूल कार्य पर ध्यान देना कर्तव्य पना अधिकार	कानून - कत वाकीर प्रतिम अंककत
(Write above this line only)	

प्राधिकार का अधिकार

5. भारतीय खेल प्राधिकरण प्रशिक्षण केन्द्र योजना के तहत खिलाड़ियों/प्रतिभागियों को कौन-कौनसी खेल विधाओं का प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है?  
Under the Sports Authority of India Training Center Scheme, training of which sports disciplines is provided to the players/participants?

- ① क्रिकेट ② वीडियो गेम ③ टेनिस ④ हॉकी  
⑤ फुटबॉल ⑥ अथलेटिक्स

2

SAI स्थापना - 1984 मुख्यालय - ULN कैम्पस दिल्ली

(Write above this line only)

6. घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम-2005 के अनुसार 'मौखिक और भावनात्मक हिंसा' का तात्पर्य स्पष्ट कीजिए।  
Explain the meaning of 'verbal abuse and emotional violence' according to the Protection of Women from Domestic Violence Act-2005.

मौखिक/भावनात्मक हिंसा - महिला का अपशब्द कहना, चरिम हनन  
जैसी बात, मानसिक क्षताडित करना, दुर्व्यहार करना तथा  
इस प्रकार का व्यवहार जो इस मानसिक क्षेत्र पर नकारात्मक  
रूप में प्रभावित करे।

लंगाने व हानि के संकेत में  
अपमान या उपहास उठाना

(Write above this line only)



7. शीलगुण सिद्धान्त की विशेषताएं लिखिए।  
Write the characteristics of Trait theory.

(1) (2)

- व्यक्तित्व का शीलगुण सिद्धांत → उच्च विचारों का → आदर्शिक, भाँलपार्ट, बैयण्ड का
- विशेषता (1) आदर्शिक → व्यक्तित्व का (1) अंतःसूचक → व्यक्तित्व
- (2) भाँलपार्ट (2) सकारण व्यक्तित्व (1) समूह विश्लेषक (2) केंद्रीय विश्लेषक (3) शील विश्लेषक
- (3) बैयण्ड (2) सकारण व्यक्तित्व (1) भूल विश्लेषक (2) अतदी विश्लेषक व्यक्तित्व ।

(Write above this line only)

8. हाल ही में सुर्खियों में रहे 'दिव्यांश सिंह पंवार'  
'Divyansh Singh Panwar' recently seen in the headlines recently.

(2)

- दिव्यांश पंवार (1) विशाल वाज (अद्यतन निवासी)
- अखिल भारतीय संघ 2023 का भारत की अति का (राज्य का भाग) ।
- अखिल भारतीय संघ की पटक विजयता ।
- अखिल भारतीय संघ 2023 का सम्मानित ।

(Write above this line only)

9. सेलोवी एण्ड मेयर के अनुसार सांवेगिक बुद्धि की परिभाषा लिखिए।  
Definition of emotional intelligence according to Salovey and Mayer.

(2)

- पीट्रसलावी व मेयर अनुसार → अपने तथा दूसरों के संवेग का पर्यवेक्षण,
- विभेदन, नियंत्रण तथा निर्देशन करने की क्षमता सांवेगिक
- बुद्धि है ।
- स्वयं व्यक्ति का संवेग व संवेग गुणों का विकास होता है ।

(Write above this line only)



10. 'साइबर स्टॉकिंग' पर टिप्पणी लिखिए।  
Write note on 'Cyber Stalking'.

● 'साइबर स्टॉकिंग' गतिविधियाँ द्वारा व्यक्ति को प्रभावित / गायब कर लेता है।

(Write above this line only)

11. व्यक्तित्व का त्रिगुण सिद्धान्त  
Tripartite theory of personality

व्यक्तित्व का त्रिगुण सिद्धान्त - आलपाटी द्वारा

उच्च प्रकार के व्यक्तित्व → ① सामाजिक विचारक - भूल व्यवहार संशुद्धि ।

सत्व  
रजस  
तमस

② केंद्रीय विचारक - करियर अभ्युत्थ

③ गौण विचारक - परिवर्तनशील

(Write above this line only)

12. 'उत्तानमंडूकासन' पर टिप्पणी लिखिए।  
Write comment on 'Uttanamandukasana'.

(Write above this line only)



13. राजस्थान काश्तकारी अधिनियम-1955 के अनुसार काश्तकारी के बेदखली के आधार बताइये।  
According to Rajasthan Tenancy Act-1955, tell the grounds for eviction of tenant.

2

- 1. बेदखली का आधार १. भूमि का अयोग्य उक्तांतरण ।
- 2. भूमि फव व झुल्फ जमा नहीं ।
- 3. विधित: पब्लिक ३. पट्टा नवीनीकरण नहीं ।
- 4. या कर शोधता कार्यवाही नापिबहावा ४. कृषि भूमि का अयोग्य रूप में गैर कृषि कार्य उपयोग ।

(Write above this line only)

14. राष्ट्रीय डोपिंग रोधी अधिनियम 2022 के उद्देश्य लिखिए।  
Write the objectives of the National Anti-Doping Act 2022.

1 1/2

- उद्देश्य
    - स्पोर्ट्स का विकास कव स तथा उ अंगी वी विकासन ।
    - खिलाड़ियों का प्रतिबंधित दवा जानकारकी व सुरक्षी ।
    - दासी खिलाड़ी एवं अभा सावधान - मंडल वापस, उपरवी सविषी ।
    - कंटी डाप काड अनुसाव नियम बनाना ।
- Handwritten notes: राष्ट्रीय डोप परीक्षण प्रयोगशाला, डोपरोधी जातिबिधा, विरुद्ध कार्य*

(Write above this line only)

15. 'योग के मानसिक महत्त्व' को लिखिए।  
Write the 'mental importance of yoga'.

2

- 1. आत्मिक अहत्त्व १. तनाव वी बुझि ।
  - 2. अभिरप्रकता वृण ।
  - 3. आत्मनिर्यमण व शांति ।
  - 4. क्रोध व आक्रामक प्रवृत्तियां का ह्रास ।
- Handwritten note: सहनशक्ति बढ़ती है*

(Write above this line only)







19. संवेगात्मक स्थितियाँ अधिगम को किस प्रकार प्रभावित करती हैं?  
How do emotional states affect learning?

(1)

अधिगम के एक अर्थ - अपने वातावरण से होने वाले परिवर्तन का निरंतर अभ्यास ठावा सीखना है। खुशी, प्रसन्नता, हठि, नकारात्मक, क्रोध, व्यक्त की भावना निर्माण कला ठावा अधिगम विकास होता है अधिक व्यावसायिक व्यक्त भाव-पास के वातावरण से जल्दी प्रभावित होता है या इन प्रकार के अकारात्मक वातावरण से प्रभावित कर सकती है।

(Write above this line only)

20. ऑस्टिन के अनुसार 'स्वामित्व' की परिभाषा  
Definition of 'ownership' according to Austin.

(1 1/2)

ऑस्टिन के अनुसार स्वामित्व व्यक्ति का किसी वस्तु पर हम प्रकार का नियंत्रण है या उपयोग हट्टि से अनियमित, अवाधि की हट्टि से अनियमित तथा निपटान की हट्टि से अनियमित है।

(Write above this line only)

21. श्रीमद्भगवत गीता में उल्लेखित 'योग: कर्मसु कोशलम' की धारणा पर प्रकाश डालिए।  
Throw light on the concept of 'Yoga: Karmasu Koshalam' mentioned in Srimada Bhagwata Geeta.

(2)

श्रीमद्भगवत गीता में योग की परिभाषा - योग: कर्मसु कोशलम' से ही अर्थ - कर्मों में कुशलता ही योग है।

• व्यक्ति का अपने जीवन में पर, स्थिति, अनुसार प्राप्त कार्य तथा उत्कृष्ट कर्म का पालन ही योग है।

(Write above this line only)

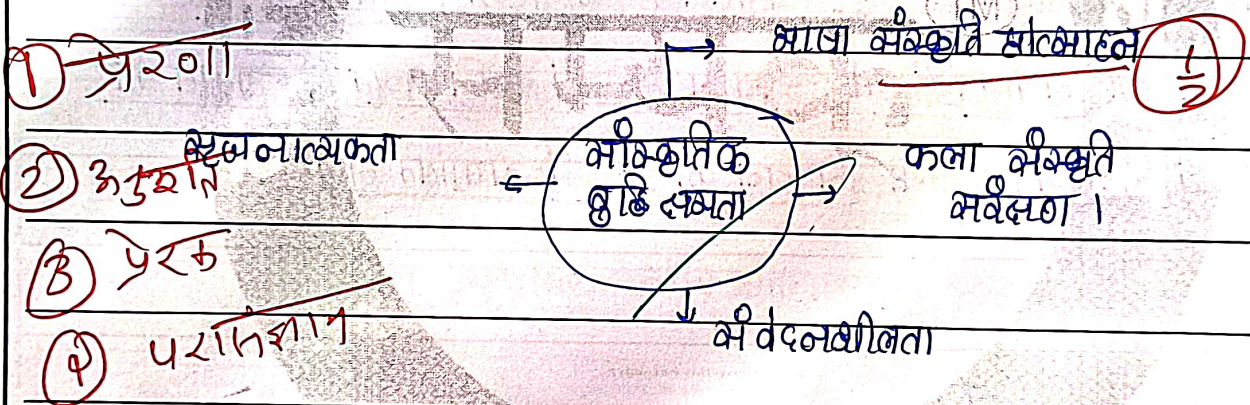


22. 'डिनायल-ऑफ-सर्विस अटैक' पर टिप्पणी कीजिए।  
Comment on 'Denial-of-Service Attack'.

Blank lined area for writing the answer to question 22.

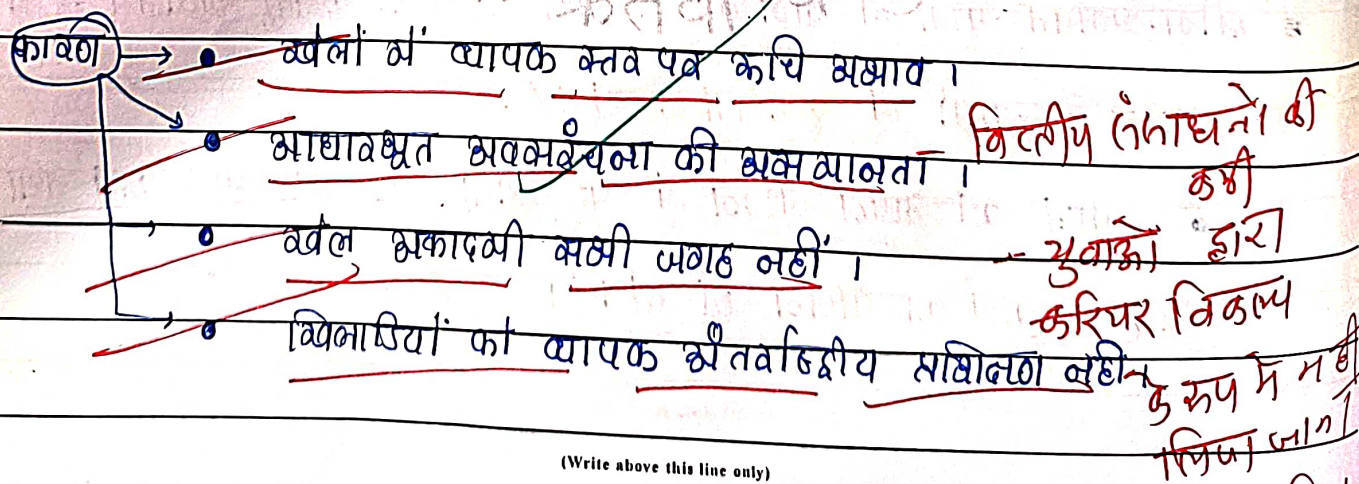
(Write above this line only)

23. आंग वैन एण्ड लिवरमोर द्वारा सांस्कृतिक बुद्धि की कौनसी चार क्षमताएँ बताई गई हैं?  
Which four capabilities of cultural intelligence have been described by Ang Van and Livermore?



(Write above this line only)

24. भारत में खेल क्षेत्र के पिछड़ेपन के किन्हीं चार कारणों को लिखिए।  
Write any four reasons for the backwardness of sports sector in India.



(Write above this line only)

Handwritten notes and signatures at the bottom right of the page.



25. 'भरण-पोषण अधिकरण' पर टिप्पणी लिखिए।  
Write note on 'Maintenance Tribunal'.

(1/2)

भरण-पोषण की राशि 20,000 ले अधिक गरी

आदेश (अनुव्यय) के निगरानी का अर्थ है

■ माता-पिता व पुरुष भरण पोषण अधिनियम - लागू 2007  
और औदिक माता-पिता / पत्निका / बीतेले / नातेदार वाले पुरुष  
निरामी का अर्थ है औदिक व पयन्क पुत्र/पुत्री, पुत्र/पुत्री / नातेदार की  
भरण पोषण अधिनियम, अन्वयय व अनवियन प्राप्ति बाबत।

राज्य सरकार अधिनियम का 5167

(Write above this line only)

26. सीखने की विराम-अविराम विधि  
Massed Method and Spaced method of learning

(Write above this line only)

27. 'प्रतिकूल कब्जा' पर टिप्पणी लिखिए।  
Write note on 'Adverse Possession'.

(1/2)

■ कब्जा का कि विधि विरुद्ध, कब्जाधारी की महमति बिना,  
अवयन, अतिक्रमण द्वारा अथवा दिनकर प्राप्त किया जाता है  
↳ भारतीय देस भूदित 1860 नियम अनुकार - देसी देस व अतिक्रमण  
हेतु भजा व जुमान का भागी है।

आप्त विरुद्ध (आप्त) का पालन

(Write above this line only)



28. वार्म-अप को परिभाषित कीजिए।  
Define warm-up.

①

वर्तमान गतिविधियाँ - व्यायाम व गठन से पहले अथवा किसी भी प्रकार की वर्कआउट पूर्व तैयारी जो कि शिथिल व ठीका होता है अथवा व्यायाम हेतु पूर्व तैयारी करने की प्रक्रिया।

इसका उद्देश्य जोड़ों में वापु लाना है।  
जोड़ों में वापु लाना है।  
जोड़ों में वापु लाना है।

(Write above this line only)

29. 'एशियाई पैरा खेल-2022' के 'मोटो' व 'शुभंकर' बताइये।  
Write the 'motto' and 'mascot' of Asian Para Games-2022.

भायान - चीन के हांगकांग

मोटो - दिल मिलते हैं, तपने चमकते हैं।

शुभंकर - फेईफेई

(Write above this line only)

30. सामण्ड के अनुसार स्वामित्व में कौन-कौनसे अधिकार सम्मिलित होते हैं?  
According to Salmond, which rights are included in ownership?

②

सामण्ड अनुसार - स्वामित्व की वैश्विकता व वास्तविकता के -

① उपयोग अधिकार

④ हस्तान्तरण अधिकार

② उपयोग अधिकार

⑤ कब्जा का अधिकार शामिल

③ निपटान अधिकार

(Write above this line only)



31. व्यथित व्यक्तित्व या टाइप डी प्रकार के व्यक्तित्व के लक्षण लिखिए।  
Write the characteristics of distressed personality or Type-D type of personality.

टाइप D व्यक्तित्व

(1)

असुरक्षित, झटके  
- पूर्वानुमान  
नकी

● व्याख्या - ब्यविक ठारा

इस प्रकार व्यक्ति तनाव अनुभव, अधिक व्याकुल तथा अधीर होता है।

● मानसिक परेशान अधिक, बिभावियां पाई जाती।

(Write above this line only)

32. धार्मिक अथवा रूढ़िजन्य विधि  
Religious laws

(2)

धार्मिक विधि

● विभिन्न धर्म की प्राचीन परंपरा व मान्यताओं द्वारा निम्न विधि का निर्माण।

● संभालने में भी संरक्षित धर्म प्राचीन विधि कथान।

उदा० - मुस्लिम धर्मग्रन्थों में, हिंदू विवाह कानून।

(Write above this line only)

33. कब्जे की आवश्यक विशेषताएँ/लक्षणों को लिखिए।  
Write the essential features/characteristics of possession.

(1/2)

कब्जा  
विशेषता

● व्यक्ति तथा वस्तु दोनों चाहिए।

● व्यक्ति तथा वस्तु में शारीरिक संबंध।

● व्यक्ति का वस्तु पर शारीरिक नियंत्रण।

● कब्जा स्वामित्व का प्रथम प्रमाण परंतु शारीरिक नहीं।

(Write above this line only)



34. 'राष्ट्रीय खेल विकास कोष' पर टिप्पणी लिखिए।  
Write note on 'National Sports Development Fund'.

स्थापना - 1984 ई. | 1990 (1/2)

बोधव्य → खेलों में प्रतिष्ठा तथा वित्त व तालाब।  
 आध्यात्मिक भुविद्या व अभ्यास।  
 आधुनिक प्रविद्य।  
 अकतंस्यना हेतु तालाब  
 जुधना।

(Write above this line only)

35. वर्ष 2023 के लिए मेजर ध्यानचंद खेल रत्न पुरस्कार से सम्मानित खिलाड़ियों के नाम लिखिए।  
Write the names of the players honoured with Major Dhyhan Chand Khel Ratna Award for the year 2023

मेजर ध्यान चंद खेल रत्न पुरस्कार - भारत का सर्वोच्च खेल पुरस्कार।  
 शुरुआत - 1991, श्रेणी - 25 लाख, 00 लाख, 100 लाख।  
 वर्ष 2023 प्रदान - 9 जनवरी 2024 को राष्ट्रपति द्वारा सुर्मुख शर्मा  
 खिलाड़ी - सल्विक माहवाज, चिरांग शर्मा (बैडमिंटन)

(Write above this line only)

36. 'अधिगम असहायता' की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।  
Explain the concept of 'learned helplessness'.

व्यक्ति में निरवयव के गुण। निरवयवता का भाव।  
 जब किसी भी प्रकार की प्रतिक्रिया का व्यक्ति के गुणों में परिवर्तन नहीं।  
 पशु व मनुष्य।  
 लगातार अकार्यकारक कारण व्यक्ति कार्य के प्रति प्रभाव छोड़ देता है।

(Write above this line only)



37. 'नालबट' पर टिप्पणी लिखिए।  
Write note on 'Nalbat'.

(1/2)

नालबट - राज. भू. वाजस्व अधि 1956 अंतर्गत परिव्यापित कर / भुगतान।  
कुर्ब के मालिक का बिंगार हेतु कुर्ब का पानी उपयोग के बदले कास्तकार हावा किया - ककभुस्त / किरत वं / पक्नु के रूप वं भुगतान।

(Write above this line only)

38. लैंगिक अपराधों से बालकों का संरक्षण अधिनियम-2012 की 'प्रस्तावना' लिखिए।  
Write the 'Preamble' of the Protection of Children from Sexual Offences Act-2012.

POCSO अधि. लाक्ष - 14 नवंबर 2012

(1)

प्रस्तावना : 18 वर्ष से कम उम्र के बालक, बालिका व शैशजंडव का किसी भी प्रकार के यौन उत्पीडन, संवधान ब्रीगिग ह्यला व चार्ल पार्नावाकी से बचना। विशेष प्रायसयों की स्थापना।

(Write above this line only)

39. 'नजूल भूमि' पर टिप्पणी लिखिए।  
Comment on 'Nazul Bhoomi'.

(2)

बाल्य के अर्धीन - नगरपालिका, शहर, कब्बा व गाव पंचायत की आबादी भूमि। परिभाषा - भू. वाजस्व अधि 1956 वं

उपयोग - बडक, सरकारी भंपति, पुल, निर्माण, विकास कार्य पंचयल भुविधा विकास हेतु।

(Write above this line only)



40. तनाव प्रबंधन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।  
 Explain the concept of stress management.

(1/2)

तनाव जा कि एक प्रतिक्रिया है जिसकी उत्पत्ति के कारण अंतुलन कम, क्षमता कम अधिक कमक्या भ्रान्त या किसी प्रकार का अनाद्यत्म परिवर्तन है → का निर्धारित कर व्यय का नकारात्मक प्रभाव कम बचना तनाव प्रबंधन है।

विधि - ① नकारात्मक प्रतिक्रिया ② बाधा की पहचान ③ ध्यान ④ योग ⑤ व्युत्पन्नात्मक मानसिक क्षमता।

(Write above this line only)

उपरोक्त अभ्यास

**Part - B**

TM

Note : Answer the following questions in 50 words. Each question carries 5 marks.

नोट : निम्न प्रश्नों के उत्तर 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1. जीन पियाजे द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त पर लेख लिखिए।  
 Write article on the theory of cognitive development propounded by Jean Piaget.

(3/2)

जीन पियाजे द्वारा मानवनात्मक विकास की चार अवस्था बताई हैं।

संवर्दी पेशीय अवस्था	पूर्व सक्रिय अवस्था	वृत्त सक्रिय अवस्था	अव्यक्त सक्रिय अवस्था
0-2 वर्ष	3-7 वर्ष	7-11 वर्ष	12-18 वर्ष

पियाजे द्वारा चारों ही बालक की जीवन की प्रवृत्तियों का विश्लेषण किया गया।

संज्ञानात्मक बुद्धि को परिमित कीजिए

① संवर्दी पेशीय अवस्था - बच्चों पेशीयों द्वारा संवर्दी पेशीयता सीखता।

② पूर्व सक्रिय - सार्वभौमिक विकास

③ वृत्त सक्रिय - वास्तविक अवलोकन कर समझ

④ अव्यक्त सक्रिय - चिंतन, शब्द सीखने आदि।

(Write above this line only)







4. भारतीय खेल प्राधिकरण की स्थापना के लक्ष्यों/उद्देश्यों को उल्लेखित कीजिए।  
Mention the goals/objectives of the establishment of Sports Authority of India.

- 2 1/2
- समय → 1982 डिसेंबर
- 1984 में स्थापना - खेल नीति के अंतर्गत।
- मुख्यालय - इ.एन. स्टैडियम बार्द दिल्ली।
- कार्यालय - 6 संघीय, 02 उपसंघीय।
- 02 क्वार्टर अकादमी।
- खेल हेतु आयातक अवयव विकास।
- खेल सुविधा का तलाशना व तलाशना।
- खेलों हेतु पर्याप्त सविनय, सहायता।
- अंतर्राष्ट्रीय स्तरीय खेल हेतु विदेशी सविनय अयोजना।
- खेल नीति निर्माण व सहायता।
- खेल नीति अंतिम बनाना।
- खेल पुनर्कार हेतु सतिष्ठा करना।
- भारत की अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर खेल अकीकरी।
- पहचान, खोज व पोषण करना।

(Write above this line only)

5. किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व के निर्धारण में 'पर्यावरणीय/वातावरणीय कारक' किस प्रकार महत्वपूर्ण हैं?  
How are 'environmental factors' important in determining the personality of a person?

2

- व्यक्तित्व • निरंतर अभ्यास तथा अनुभव से किसी व्यक्ति के व्यवहार में होने वाला अचानक परिवर्तन।
- पर्यावरण - चाहे और वातावरण व परिवेश।
- व्यक्तित्व निर्धारण में पर्यावरणीय कारक योगदान
- 1) आत्म-प्राप्त परिवेश के नवीन अनुभव से बदलाव।
- 2) गर्म/संताप से बहने वाले व्यक्ति अधिक कांपशील, अशांत।
- 3) विषम परिस्थितियां से व्यक्ति अधिक संतुलित तथा फुलीला होता है।
- 4) शीत संदेशों से व्यक्ति अधिक शांत।
- 5) अपनी चाहे और की घटनाओं से व्यक्ति महानुभूति, महत्वाकीली होना सीखता है।

काल्पित = व्यवहार + नया = नया व्यवहार  
धनुसार अनुभव

(Write above this line only)



6. राजस्थान भू-राजस्व अधिनियम-1956 में उल्लेखित 'नामांतरण' का तात्पर्य स्पष्ट करते हुए इसकी प्रक्रिया पर टिप्पणी लिखिए।  
Explaining the meaning of 'transfer of name' mentioned in Rajasthan Land Revenue Act-1956, write comment on its process.

3

- **नामांतरण** → जमीन / भूमि जिसके नाम आवंटित की जा रही है उसका नाम प भूमि संबंधी जानकारी प्रलेखों में दर्ज करना।
- **प्रक्रिया** →
  - ① हस्तांतरणकर्ता / हस्तांतरिनी द्वारा पटवारी का बंधुत्व आवंटन।
  - ② पटवारी द्वारा जॉय वाफ रिपोर्ट तैयार तथा संबंधित तहसीलदार का सूचना।
  - ③ तहसीलदार द्वारा जॉय कर आपत्ति आदिम चम्पा करवा आपत्ति आवेगित निश्चित रूप से
  - ④ आपत्ति साक्षि पर सुनवाई तथा निस्तारण कर तथा साक्षि नहीं होने पर पटवारी का प्रलेख दर्ज संबंधी भाड़े।
  - ⑤ अंतिम प्रक्रिया भाव तथा जानकारी प्रलेख में दर्ज।

(Write above this line only)

7. अभिप्रेरणा की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए अभिप्रेरकों के प्रकारों पर प्रकाश डालिए।  
Explain the concept of motivation and throw light on the types of motivators.

3½

- **अभिप्रेरणा** → एक प्रकार की शक्ति है जो व्यक्ति को निश्चित उद्देश्य की प्राप्ति लक्ष्य की दिशा में कार्य निरंतर कार्य करने को प्रेरित करती है।
- **अभिप्रेरकों के प्रकार**
  - ① **जैविक अभिप्रेरक** → व्यक्ति की जूलक्षित आवश्यकताओं संबंधी तत्व जो व्यक्ति को कार्य हेतु प्रेरित करता है।  
उदा० - भूख, व्यायाम आदि।
  - ② **ब्यक्त्यात्मिक अभिप्रेरक** → व्यक्ति को स्वयं उन्नयन संबंधी कारण जो स्वयं अपने वातावरण में क्षमता की भाँव है आते हैं। जैसे - शक्ति, पद व प्रतिष्ठा की चाह।

(Write above this line only)



8. भारत सरकार द्वारा प्रदत्त 'मेजर ध्यानचन्द खेल रत्न पुरस्कार' पर लेख लिखिए।  
Write article on 'Major Dhyan Chand Khel Ratna Award' given by the Government of India.

3/2

बाल्य ध्यान चंद खेल रत्न पुरस्कार ०. स्थापना - 1991-1992

भारत का सर्वोच्च खेल पुरस्कार । पहले एनीबे गांधी खेल रत्न पुरस्कार

पुरस्कार - 25 लाख रु, खेल रत्न टाई, सहायिता पत्र ।

योग्यता - ०५ वर्ष में अंतराष्ट्रीय खेल प्रतियोगिता में उत्कृष्ट प्रदर्शन ।

चयन प्रक्रिया - खेल विभाग द्वारा नामित व्यक्ति अध्यक्ष + 11 सदस्य के समक्ष

वर्ष 2022 हेतु - 9 जनवरी 2022 को राष्ट्रपति शंकरे कुर्बु द्वारा

विषयता -

- ① आर्थिक साहाय्य - वैसिटेन
- ② पुरस्कार पत्र - वैसिटेन

- अध्यक्ष - खेल विभाग द्वारा नामित
- 11 सदस्य
- खेल सहायक
- आर्थिक कार्य अधिकारी
- खेल विभाग प्रतिनिधि ।
- अखिल भारतीय विनोद (अभ)
- पुरस्कार विभागी (1)
- उत्कृष्ट प्रदर्शन (2)

(Write above this line only)

9. बालश्रम हेतु स्वीकृत कार्यों के सन्दर्भ में कार्यों के लिए आवश्यक दशाओं को लिखिए।  
In the context of works accepted for child labour, write the conditions necessary for the works.

3 1

किशोर व

बालश्रम विशेष अधिनियम, तथा विनियमन अधिनियम 1986 अनुसार -

बालश्रम - 14 वर्ष से कम आयु के बालक । बालिका का किसी भी प्रकार के अघात में किसी भी प्रकार का कार्य करवाना ।

स्वीकृत - कुछ शर्तियां का अभाव मानकर छूट दी गई है।

① पारिवारिक व्यवसाय - विद्यालय अथवा अथवा में पारिवारिक कार्य में (पेसा) व्यवस्था ।

② अतिरिक्त अघात - बाल कलाकार - फिल्म, नाटक आदि ।

③ अतिरिक्त अघात के अभाव - 14-18 साल किशोर - अतिरिक्त अघात - ① अवलोकन पत्र पर ② विस्तार । ③ खनन कार्य ।

पुरन की प्रकृति (असुर अंतरदेवी)

लगातार तीन घण्टे के बाद एक घण्टे का विश्रांति

(Write above this line only)



10. मानसिक स्वास्थ्य का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसको प्रभावित करने वाले कारकों को लिखिए।  
Explain the meaning of mental health and write the factors affecting it.

25

मानसिक स्वास्थ्य - व्यष्टि का भाव, विचार, भावना, तथा

मनोवैज्ञानिक व्यवहार पर प्रभाव होना। तनाव, चिंता, ठंड जैसी स्थिति बैना होना।

प्रभावित करने वाले कारक

- तनाव, अलसता
- चिंता जीवनशैली कारक - तनाव, क्रोध, असंतुष्टि

मनोवैज्ञानिक कारक  
↓  
विश्वास धारण

- पर्यावरणीय कारक - संस्कृति, भाव आदि।
- अवसाद
- पारिवारिक व सामाजिक व्यवहार

(Write above this line only)

11. निम्न बिन्दुओं पर लेख लिखिए/टिप्पणी कीजिए/Write article/comment on the following.

1. अखिल भारतीय खेल परिषद/All India Sports Council
2. प्राथमिक चिकित्सक के गुण/Qualities of primary doctor

2

• अखिल भारतीय खेल परिषद - स्थापना - 2018 बी

- खेल व खिलाड़ी संरक्षण, • खेल संबंधी विद्या बढ़ावा।
- अभियान व खेल विषय के क्रम वै सम्पादन • शिक्षा व चिकित्सा बढ़ावा।
- कैरी संरक्षण का उप निर्वाह • खेल संबंधी संरक्षण व खिलाड़ी का स्वस्थ पता बनाना।

प्राथमिक चिकित्सक

• खिलाड़ी घायल / बीमार का चिकित्सकीय उपचार पूर्व अस्थापना वाहत संगठन करने वाला व्यक्ति।

- पर्याप्त संशिक्षित।
- आवश्यक उपकरण / आवृत्ति आय।
- अहम तथा स्थिर है।

- सोपान आवृत्ति है।
- कर्य व्यवस्था होना चाहिए।

(Write above this line only)



12. बौद्धिक सम्पदा का अभिप्राय स्पष्ट करते हुए भारत में बौद्धिक सम्पदा के प्रकारों पर टिप्पणी लिखिए।  
Explaining the meaning of intellectual property, write note on the types of intellectual property in India. 32

- 1. **बौद्धिक सम्पदा** - सूत व अमूर्त परिवर्तनीय जिसे पर पैदा रूप की किसी व्यक्ति भयवा संपत्ति का अधिकार है जो इस द्वारा विकसित की गई है।
- 2. **ट्रेडमार्क** - व्यावसायिक पहचान, लोगो, डिजाइन - 10 वर्ष हेतु - नवीनीकरण संभव।
- 3. **ट्रेडसेफ्ट** - व्यवसाय संबंधी गुप्त जानकारी - सामायिक यौगिक, फार्मूला या ग्राहकों के आँकड़े।  
उदा. - कोका कोला स्वाद का फार्मूला।
- 4. **कॉपीराइट** - संगीत, कला व साहित्य संबंधी • पुस्तक की लेखक व्यक्तियों के 50 वर्ष बाद तक प्राप्त।
- 5. **डिजाइन** - दंडनीय डिजाइन व संवर्धित - 10 वर्ष।
- 6. **पेटेंट** - किसी निश्चित आंगुलिक लक्षण व उसके लक्षण हेतु संवर्धित वस्तु उपयोग आविष्कृत तथा इसी का लाभ। उदा. - जयपुर - ब्लू पानी।
- 7. **पेटेंट** - किसी विचार संरचना, निर्माण, सीमाएं फार्मूला जो व्यक्ति विचार की ही इसके उत्पादन / निर्माण हेतु अधिकृत - 20 वर्ष।

(Write above this line only)

13. अभिप्रेरणा मापन की परिस्थितिजन्य परीक्षण विधि व क्रिया स्तर मापन विधि पर लेख लिखिए। 3  
Write article on situational test method and activity level measurement method of motivation measurement.

- **अभिप्रेरणा** - एक प्रकार का व्यक्ति जो व्यक्ति का निश्चित लक्ष्य की प्राप्ति की दिशा में निरंतर कार्य करने हेतु प्रेरित करती है।
- **अभिप्रेरणा मापन विधि** ① वाचकसूचीकरण ② प्रत्यक्षीकरण ③ परिस्थितिजन्य ④ क्रिया स्तर मापन

<b>परिस्थितिजन्य विधि</b>	<b>क्रिया स्तर मापन विधि</b>
<p>व्यक्ति का विभिन्न प्रकार की अनुकूल व प्रतिकूल स्थिति में व्यवहार इसके कार्य के प्रति उत्साह व जांच का मापन किया जाता है।</p>	<p>जितना अधिक अभिप्रेरणा उतना अधिक कार्य सक्षम स्तर में हीत पर कार्य।</p> <p>• क्रिया स्तर व अवस्था तथा व्यक्ति की कार्य गति मापन।</p>

(Write above this line only)



14. राजस्थान राज्य क्रीडा परिषद के द्वारा प्रदत्त पुरस्कारों का वर्णन कीजिए।  
Describe the awards given by Rajasthan State Sports Council.

1957 (1 1/2)

बाजो राज्य क्रीडा परिषद - • वधापना - 1958 बाध्यता - वल्लभ का वल्लभ  
पतिव्रत बध्दल - भवानी सिंह देहा बुवोवालय - 5000 वेदीयम जयपुर

पुरस्कार

1. <u>बाजीव गांधी / राज्य वल्ल वल्ल पुरस्कार</u> - 1995 - बाजो का सर्वोच्च रमि	रमि	अफमान विजता
2. <u>महावाणा स्तूप पुरस्कार</u> - 1982 - 03 वर्ष वं	राखी	200 तक - 170 खिलाडी
3. <u>गुरु पबिळ पुरस्कार</u> - 1985 - 03 वर्ष वं	7.5 लाख	2018 तक 40 का
4. <u>कमलीका पुरस्कार</u>	5	2018 - 10 लाख रंगा 2 कम्हा सिंह

(Write above this line only)

15. पोक्सो अधिनियम-2012 के अधीन अपराधी के रूप में किसी बालक को चिह्नित किये जाने पर उस बालक के सन्दर्भ में पारित किए जाने वाले आदेशों को लिखिए।  
If a child is identified as a criminal under the POCSO Act-2012, write the orders to be passed in respect of that child.

1 1/2

- पोक्सो अधि - लाल - 14 नवंबर 2012
- बालक संबधित आदेश (1) बाल बुध्दर गृह भोजना।
- (2) नीति वं शिक्षितता।
- (3) बुध्दरात्वक व अपरावात्वक अ सक्रिया।
- (4) अनन्य हाल पर कारावास वयस्क हाल तक व्युपुर्ण नही।

अन्य न लाहाई (असाइड)  
का कोडेश।  
- लाल वार्ड  
- बाप लंगर सेवा  
- लाल रिहाई

(Write above this line only)



16. "सिविल दायित्व, आपराधिक दायित्व से भिन्न होता है।" स्पष्ट कीजिए।  
"Civil liability is different from criminal liability." Explain.

2 1/2

<u>सिविल दायित्व</u>	<u>आपराधिक दायित्व</u>
1. <u>दीवानी कार्यो के प्रति कृतबि</u>	1. <u>आपराधिक कार्य के प्रति कृतबि</u>
2. <u>कर्तव्य बोध भाव आधारितिक</u>	2. <u>कर्तव्य + चिन्मन्दावी बोध</u>
3. <u>प्रतिपात अधिक</u>	
3. <u>दो प्रकार - क्षतिपूर्ती / क्षतिपूर्ति</u>	3. <u>वाक्य भी शामिल - दो प्रकार</u>
<u>भयवा आपकी कहवाति न</u>	<u>कहवाति न कहालान नही</u>
<u>कहालान भी कही</u>	
4. <u>विधि पालन बंधनी</u>	4. <u>विधि भी पाल</u>

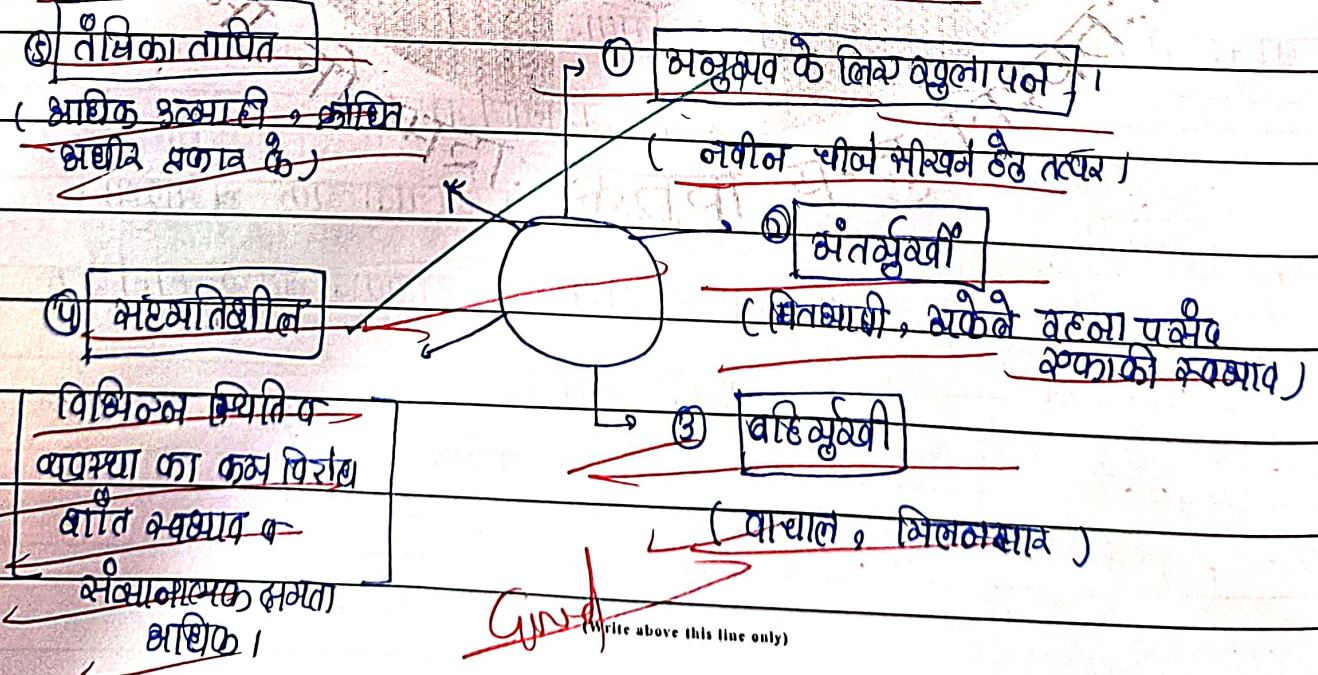
आपराधिक के किन्हु अपराध

(Write above this line only)

17. मैक्रे व कोस्टा द्वारा प्रतिपादित 'पंचकारक सिद्धान्त' पर टिप्पणी लिखिए।  
Comment on the 'Five Factor Model' propounded by McCrae and Costa.

3 1/2

• बार्बर्ट मैक्रे व कोला काब्या ठारा व्यक्तित्व का पंचकारक सिद्धांत दिया  
⇒ व्यक्तित्व के आधार पर पांच प्रकार के व्यक्तित्व पाए जाते हैं



(Write above this line only)



18. राजस्थान काश्तकारी अधिनियम-1955 के तहत काश्तकारों के प्राथमिक अधिकारों को लिखिए।  
Write the primary rights of tenants under Rajasthan Tenancy Act-1955.

(2)

राजस्थान काश्तकारी अधिनियम 1955 -

**काश्तकार** → व्यक्ति जो कृषि व अन्य व्यवसाय क्रियाओं द्वारा जीवन यापन करता है।

**प्राथमिक अधिकार**

- भूमि का पट्टा प्राप्त अधिकार + बिक्री।
- SC/ST काश्तकार जमीन अधिनियम का नहीं।
- काश्त जमीन पर अकान बनाने का अधिकार।
- अधिकाधिक वैदवणी के विरुद्ध अपील।
- निलामी / बिक्री के विरुद्ध बट्टे लाने का अधिकार।

लिखित पट्टे को प्राप्त करने के लिए पंजीकरण करना अनिवार्य है।

(Write above this line only)

19. सामाजिक बुद्धि को परिभाषित करते हुए इसकी उपयोगिता/महत्व पर प्रकाश डालिए।  
Define social intelligence and throw light on its usefulness/importance.

(2½)

**सामाजिक बुद्धि** - व्यक्ति की वह मानसिक क्षमता जिसमें वह स्वयं एवं अन्य लोगों की समस्याओं को समझने और सुलझाने में सक्षम बनता है।

• सामाजिक बुद्धि के व्यक्ति अधिक व्यवहार कुशल तथा सारे वर्गों के प्रति प्रतिक्रिया करते हैं।

- 1. व्यक्ति परिकल्पना में सामाजिक क्षमता का विकास।
- 2. उच्चव्यय व अधिन्यय में वैदर संबंध।
- 3. लोगों के महत्व की मवाहना गुण।
- 4. उच्च शैलक तत्व विकास।
- 5. अभिप्रेतक क्षमता विकास होता है।

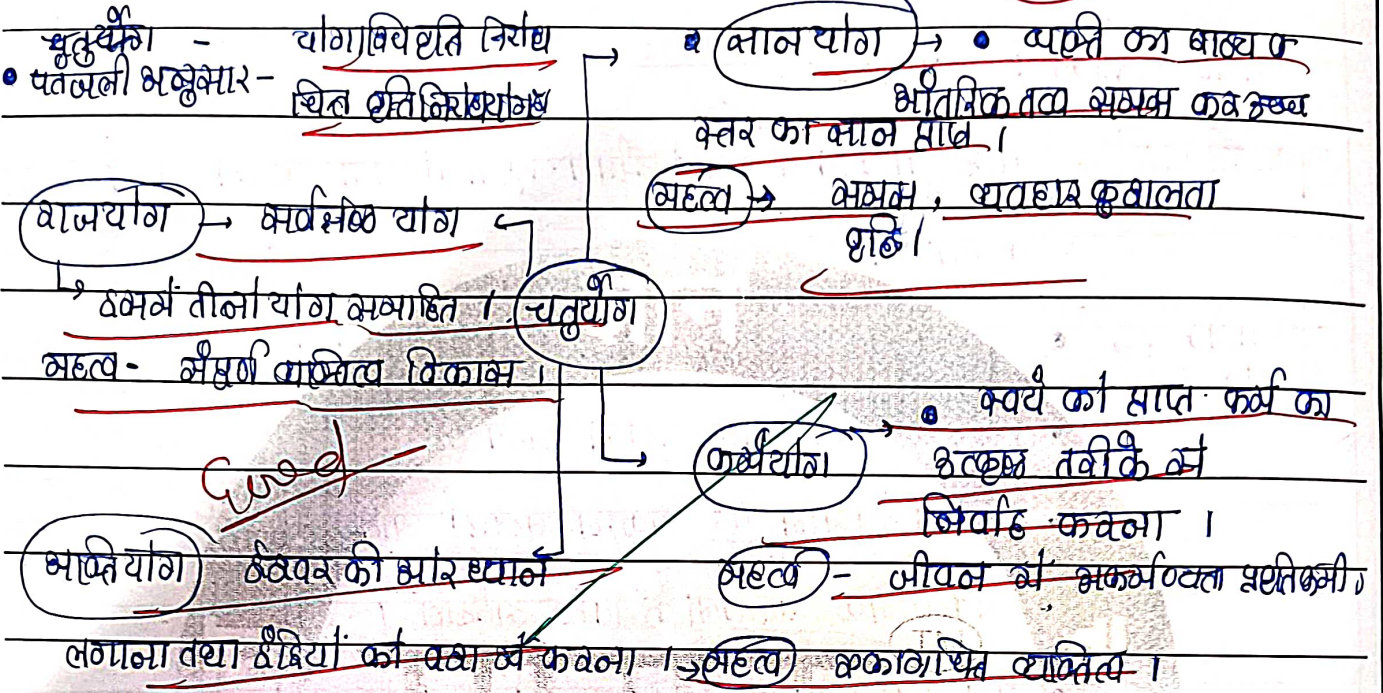
सामाजिक बुद्धि की अनुपस्थिति - समाज की समस्याओं का निर्यात/निवारण

(Write above this line only)



20. चतुर्योगों के नाम उल्लेखित करते हुए इनका महत्व स्पष्ट कीजिए।  
Mention the names of Chaturyoga and explain their importance.

3



(Write above this line only)

21. स्वामित्व के संदर्भ में पश्चिमी व भारतीय अवधारणा में अन्तर उल्लेखित कीजिए।  
Mention the differences between Western and Indian concepts regarding ownership.

2 1/2

स्वामित्व → किसी वस्तु का उपयोग, उपभोग, निपटान, हस्तान्तरण संबंधी प्रकार के अधिकारों की प्राप्ति।

पश्चिमी संरक्षी	भारतीय
<ul style="list-style-type: none"> <li>कब्जा के सम्बन्ध में वैधानिक एक</li> <li>अध्यात्मिक भी संभव</li> <li>वैध तथा अवैध दोनों प्रकार के स्वामित्व प्राप्ति का योग्य माना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कब्जा का अधिकार। (असंपूर्ण अधिकार)</li> <li>आध्यात्मिक + वास्तविक दोनों अधिकार।</li> <li>केवल विधि द्वारा प्राप्त कब्जा ही वैधानिक।</li> <li>वैध → अन्याय काटने भी संभव है।</li> <li>स्वामित्व प्राप्ति संभव नहीं।</li> </ul>

(Write above this line only)



22. तनाव के कारण व्यक्ति में उत्पन्न होने वाले संवेगात्मक व शरीरक्रियात्मक प्रभावों पर लेख लिखिए।  
Write article on the emotional and physiological effects arising in a person due to stress.

1 1/2

प्रतिक्रिया → प्रतिक्रिया / प्रभाव है जो व्यक्ति में अभाव्याय स्थिति परिवर्तन या  
अचानक स्थिति के कारण उत्पन्न होता है।

<u>संवेगात्मक</u>	<u>प्रभाव</u>	<u>शारीरिक</u>	<u>BP का स्तर</u>
• <u>बुरा व्यवहार</u>		• <u>शारीरिक पुर्बलता</u>	- <u>चपापचपा</u>
• <u>चाकूलता</u>		• <u>अक्रियशीलता</u>	- <u>एपिनेफ्रीन</u>
• <u>ठंडापनी</u>		• <u>शीथिलता</u>	<u>नॉरएपिनेफ्रीन</u>
• <u>चिड़चिड़ापन</u>		• <u>एक विभिन्न विभावी शक्ति</u>	<u>वायुमार्ग का</u>
• <u>व्यवहार परिवर्तन</u>		• <u>दुर्बलीनता</u>	<u>सि स्तर</u>

(Write above this line only)

23. विस्मरण को परिभाषित करते हुए विस्मरण की व्याख्या हेतु प्रतिपादित मुख्य सिद्धान्तों के नाम लिखिए।  
While defining forgetting, write the names of the main theories propounded to explain forgetting.

3

विस्मरण - तथ्यां व सूचनाओं का लंबे समय तक याद ना बरख पाना

<u>सिद्धि</u>	<u>सिद्धि</u>	<u>सिद्धि</u>
① <u>सिद्धि</u>	② <u>सिद्धि</u>	③ <u>सिद्धि</u>
• <u>सिद्धि</u>	• <u>सिद्धि</u>	• <u>सिद्धि</u>
• <u>सिद्धि</u>	• <u>सिद्धि</u>	• <u>सिद्धि</u>
• <u>सिद्धि</u>	• <u>सिद्धि</u>	• <u>सिद्धि</u>

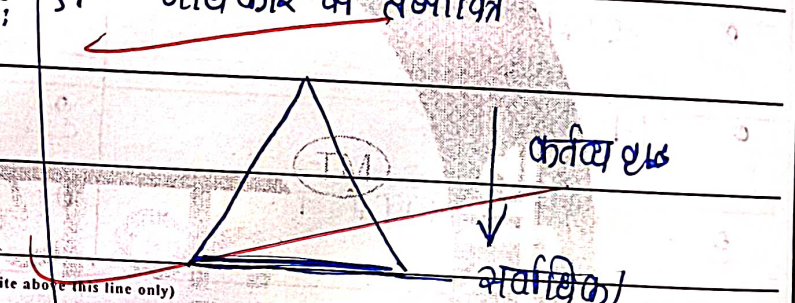
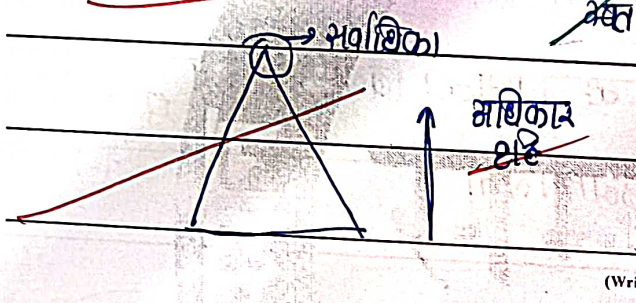
(Write above this line only)



24. अधिकार व कर्तव्य में मूलभूत अन्तर लिखिए।  
Write the basic differences between rights and duties.

(3/2)

अधिकार	कर्तव्य
1. व्यक्ति के पवित्राधिकार ।	1. दायित्व पवित्राधिकार ।
2. अधिकार विहीन व्यक्ति अधिकारहीन ।	2. कर्तव्य नैतिक धार ।
3. अस्पृश्य भाव सक्त ।	3. अधिकारहीन भाव ।
4. अल्पसंख्यक पर उपचार सक्त ।	4. उपचार प्राप्त नहीं ।
5. अधिकार अभावि पर कर्तव्य सक्त ।	5. अधिकार व सभावि ।



(Write above this line only)

अधिकार

आत्मा को भङ्गना कर्तव्य है।  
भङ्गना कर्तव्य है।  
क्रतव्यो यन्तु विश्वतः



हिन्दी व्याकरण- शब्द युग्म, वाक्यांश के लिए एक शब्द व निबंध लेखन

1. वाक्यांश के लिए एक शब्द -

अंक- 5

(i) जो मांस न खाता हो -

(ii) जो किसी पर अभियोग लगाए

(iii) कम खर्च करने वाला

(iv) पर्वत के नीचे तलहटी की भूमि

(v) अनेक भाषाओं को जानने वाला

2. निम्नलिखित शब्द युग्म का अर्थ लिखिए:-

अंक- 5

(vi) ऋत -

ऋतु -

(vii) तरणि -

तरणी -

(viii) अमित -

अमीत -



(ix) अनिष्ट -

अनिष्ट -

(x) षष्ठी -

षष्ठी -

3. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लेखन लिखिए। (250 शब्द)

1. इंटरनेट-वरदान या अभिशाप
2. वैश्विक पर्यावरण संकट

अंक- 10

TM





आ नो भद्राः क्रतवो यन्तु विश्वतः



**English Grammer – Word often Confused or Misused & Translation of Sentences**

(A) Selecting the correct phrase/word, rewrite the following sentences. (Q. No. 1-10)

Marks : 10×1=10

1. I have *excess/access* to the M.L.A. of our area.

2. Chandra Prakash is not the only *heir/ere* to the property of his father.

3. The Prime Minister was an *accomplish/accomplice* in the corruption.

4. The Government provided financial *aid/aide* to the families of the martyrs.

5. His *urban/urbane* manners made him popular.



6. Vasco de Gama was a great sailor/sailer.

7. He has rented a suit/suite of rooms in a hotel.

8. Describe the main events of the reign/rein of Maharana Pratap.

9. He works in a query/quarry.

10. Sheetal has a strong personality/personalty.



(B) Translate the following sentences into English. (Q.No. 11-20)

Marks : 1×10=10

11. बसन्त में फूलों को खिलने से कौन रोक सकता है?

12. दानवीर राजा ने अपना सारा धन साधुओं में बाँट दिया।

13. वह अपने भाग्य को कोस रहा है।

14. यह दुखद घटना तब घटी जब कोरोना का प्रभाव चहुँ ओर था।

15. साहित्य हमारे मन की निरंतर चिकित्सा करता रहता है, निरंतर कर्षित-परिष्कृत करता रहता है और उसमें निरंतर प्राणबीज उगाता रहता है।

16. हिंसा बुरी चीज है पर दासता उससे भी बुरी है।

17. भाषा व्याकरण और भाषा विज्ञान से कहीं अधिक महान है।

18. भेड़ों को छोड़कर यह द्वीप निर्जन था।

19. मैंने उससे पूछा कि क्या वह एक कप चाय लेगी।

20. धन को आप और सभी के बीच बाँट लें।



**Samyak**

An Institute For Civil Services

# संमेलन

OFFLINE व LIVE FROM CLASSROOM

# RAS

# FOUNDATION

05 मई (रविवार) | प्रातः 10 बजे



DISCUSSION WITH  
TOPPERS & EXPERTS



PYQ'S  
DISCUSSION



PRE & MAINS  
SYLLABUS DISCUSSION



CUT-OFF  
ANALYSIS

EXCLUSIVE BATCH FOR ENGLISH & HINDI MEDIUM

06 मई (सोमवार)  
से बैच प्रारम्भ

📍 NEAR RIDDHI  
SIDDHI, JAIPUR

📞 Contact Number  
9875170111



राजस्थान में पहली बार IAS/RAS की तैयारी के लिए सम्यक् लाया है  
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के साथ आवासीय कोचिंग

A Unique Initiative

# Samyak<sup>o</sup> Gurukul

A Residential Coaching For Civil Services

शिक्षा | स्वास्थ्य | संस्कार | सफलता



UNDER THE GUIDANCE OF VISIONARY LEADERSHIP



चीफ मॅटर  
श्री एम.एल. कुमावत  
पूर्व अध्यक्ष RPSC, IPS (R)



चीफ एडमिनिस्ट्रेटर  
श्री लक्ष्मण गौड़  
IPS- Retd IG



मानद मार्गदर्शक  
कौशल भारद्वाज  
डिप्टी कमिश्नर (GST)

सम्यक् गुरुकुल की अत्याधुनिक सुविधाएँ



विषय विशेषज्ञों द्वारा मार्गदर्शन



गुणवत्तापूर्ण पौष्टिक भोजन



युग्मक होस्टल (Boys/Girls)



लाइब्रेरी



योग एवं मेडिटेशन



आधुनिक फ्लोरारूम

SCAN  
QR CODE



TO KNOW MORE ABOUT  
GURUKUL

Gurukul: GIT Campus, Sitapura, Jaipur-Ph.:9875170111