

TP

Samyak

An Institute For Civil Services

RAS - 23 MAINS TEST SERIES

सिद्धि-II - 011

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 200

खेल एवं योग, व्यवहार एवं विधि
Sports and Yoga, Behaviour and Law

Paper - III (Unit - III)

Name :		MARKS	
Enroll. No.:	Part	Attempted Questions	Marks Obtained
Date of Birth :	Part - A		52
Medium : Hindi	Part - B		63.25
E-mail :	Part - C		
Exam Date : 21 Apr 24	Total		115.25
Invigilator's Signature :			
ECN:	RCN:	Hindi: 9	English: 9

अनुदेश (Instructions)

- परीक्षा शुरू होने से पहले पुस्तिका को जाँच लें।
Please check the booklet before commencement of the exam.
- अंक योजना प्रत्येक खंड के प्रारम्भ में दी गई है।
The marking scheme is given at the start of every section.
- अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए, इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।
Candidates should not write more than the prescribed word limit in answers, violating this may result in deduction of marks.
- अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाईन से बाहर प्रत्युत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाईन के बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।
Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of booklet. They should not write answer outside the border line. Answer written outside the border line will not be checked.

SAMYAK, Near Riddhi Siddhi, Gopalpura Bypass, Jaipur, 9875170111
Test Series Helpline & Whatsapp - 9414988860, Email Id - samyakttestseries@gmail.com

	REVIEW PARAMETERS	SCALE			
		Good	Above Average	Average	Below Average
1.	DOES THE ANSWER ADDRESS THE DEMAND OF THE QUESTION?				
a.	Answer Relevancy		✓		
b.	Answer Enrichment points like use of: · Key Terms/ Subject Vocabulary. Use of Commission/ report/ government publication/ judgements, etc. Association with the Current Affairs and use of examples to explain the concept and idea				
2.	HOW WELL IS THE ANSWER PRESENTED?		✓		
a.	Structure - Intro, Body, Conclusion			✓	
b.	Presentation – Using Subheadings/ points/ highlighting/ flowcharts/ diagrams/ maps		✓		
c.	Language & Grammar		✓		
d.	Word limit		✓		

Detailed Comments / Feedback / Suggestions for Improvement
विस्तृत टिप्पणियाँ/फीडबैक/सुधार के लिए सुझाव

1.

- प्रस्तुतीकरण का प्रयास सराहनीय है इसे जारी रखें।
- To the point लिखने का प्रयास अच्छा है।
- Thinker का Name quote करने का प्रयास को विशेषकर परिभाषा लेखन में।
- Best of Luck.

Part - A

Note : Answer the following questions in 15 words. Each question carries 2 marks.

नोट : निम्न प्रश्नों के उत्तर 15 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर 'बिलियर्ड्स प्रतियोगिता' में भारत का प्रतिनिधित्व करने वाले किन्हीं चार खिलाड़ियों के नाम लिखिए।
Write the names of any four players who represented India in 'Billiards Competition' at the international level.

(1) पंकज आडवानी ✓

(2) गीत सेठी ✓

(3) उमादेवी नागराज ✓

(4) चित्रा माजीमराज ✓ अनुष्ठा डाकुर

(Write above this line only)

2. 'बेल समायोजन आविष्कारिका' पर टिप्पणी लिखिए।

Comment on 'Bell adjustment inventory'.

बेल समायोजन आविष्कारिका बालकों के व्यक्तित्व के मूल्यांकन

करने हेतु निर्मित

न. चित्री (जानवरी) के के माध्यम से व्यक्तित्व मूल्यांकन

(Write above this line only)

3. लेजारस द्वारा प्रतिपादित 'तनाव' की अवधारणा को लिखिए।

Write the concept of Stress propounded by Lazarus.

लेजारस ने कॉकमैन के साथ मिलकर तनाव का मुकाबला

करने हेतु सिद्धान्त दिया। दो स्तर - व्यक्ति व पर्यावरण के

(1) समस्या की प्रकृति का पता लगाना

(2) संकेत आधारित समाधान खोजना

(Write above this line only)

4. 'पूर्ण अधिकार' व संयोजित अधिकार' पर टिप्पणी लिखिए।
Write note on 'Absolute Rights and Qualified Rights'.

2

<u>पूर्ण अधिकार</u>	<u>संयोजित अधिकार</u>
• वह अधिकार जो बिना किसी शर्त के प्राप्त होते हैं तथा जिनके ज़िन्दा उल्लंघन पर न्यायालय द्वारा ज़िन्दा उल्लंघन पर न्यायालय द्वारा	वै अधिकार जो किसी घटना के कारण होने या किसी शर्त के पूरा होने के बाद प्राप्त होते हैं
लायु कराए जा सकते हैं	एक - लगभग होने पर संपत्ति का हस्तांतरण
Ex - स्वयंसेवी संपत्ति पर प्राप्त अधिकार	

5. भारतीय खेल प्राधिकरण प्रशिक्षण केंद्र योजना के तहत खिलाड़ियों/प्रतिभागियों को कौन-कौनसी खेल विधाओं का प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है?
Under the Sports Authority of India Training Center Scheme, training of which sports disciplines is provided to the players/participants?

1/2

प्रशिक्षण केंद्र योजना के तहत ओलंपिड के अन्तर्गत खेलों का प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है - 27 खेल विधाएँ

निसानेबाजी, Ex - फुटबॉल, हॉकी, कुश्ती, ऐथलेटिक्स, बॉलीबॉल, हॉकी
जूडो, स्वयंसेवी, आरोहण, एड

6. घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम-2005 के अनुसार 'मौखिक और भावनात्मक हिंसा' का तात्पर्य स्पष्ट कीजिए।
Explain the meaning of 'verbal abuse and emotional violence' according to the Protection of Women from Domestic Violence Act-2005.

1/2

मौखिक हिंसा - प्रत्यक्ष द्वारा व्यक्त की गाली, अपशब्द का प्रयोग करना, अपमान, उपहास, वास कटकर पुकारना, दृष्टि देना, ताने देना, निरस्कार आत्महत्या हेतु प्रोत्साहित करना।

→ उपर्युक्त कृत्यों की मौखिक & भावनात्मक हिंसा वर्ग में वर्गीकृत किया

(Write above this line only)

7. शीलगुण सिद्धान्त की विशेषताएं लिखिए।
Write the characteristics of Trait theory.

शीलगुण सिद्धान्त व्यक्तित्व के मूल्यांकन हेतु अप्रत्यक्ष विधि है।

चूंकि शीलगुण समय की क्रिया पर अपेक्षाकृत अधिक स्थिर हैं,

ज्यादा विश्वसनीय सिद्धान्त है, सुठ वीलने के आसार कम हैं,

वस्तुनिष्ठ मापदंड हैं। कार्ल युंग, कैटल इत्यादि वैज्ञानिकों की योगदान के आधार पर तत्त्व समझने में सहायक।

(Write above this line only)

8. हाल ही में सुर्खियों में रहे 'दिव्यांश सिंह पंवार'
'Divyansh Singh Panwar' recently seen in the headlines recently.

9. सेलोवी एण्ड मेयर के अनुसार सांवेगिक बुद्धि की परिभाषा लिखिए।
Definition of emotional intelligence according to Salovey and Mayer.

सेलोवी एण्ड मेयर के अनुसार स्वयं तथा दूसरों के संवेगों की

समझना तथा अच्छी तरह प्रबन्धित करके उनके अनुसार प्रतिक्रिया

देना। सांवेगिक बुद्धि कहलाती है।

परीक्षण → विवेदन → अनुभव आधारित चिंतन →

(Write above this line only)

स्वयं के व्यवहार का निरीक्षण

10. 'साइबर स्टॉकिंग' पर टिप्पणी लिखिए।
Write note on 'Cyber Stalking'.

कंप्यूटर या डिजिटल माध्यम से किसी को सदैश ऑनलाइन परीक्षा करना तथा तंग करना, परेशान करना साइबर स्टॉकिंग कहलाता है।
IT एक्ट 2008 में इस अपराध को परिभाषित किया गया है।

(Write above this line only)

11. व्यक्तित्व का त्रिगुण सिद्धान्त
Tripartite theory of personality

भारतीय पौराणिक शास्त्रों के अनुसार तीन प्रकार के गुण व्यक्तित्व को प्रभावित करते हैं।
① सत - सत्यवादी, ईमानदार, कर्तव्यनिष्ठ, मैत्री
② रज - अहंकारी, अलसी, अवसाद
③ तम - ईर्ष्या, गुस्सा, उन्माद,

(Write above this line only)

12. 'उत्तानमंडूकासन' पर टिप्पणी लिखिए।
Write comment on 'Uttanamandukasana'.

उर्ध्व मेढक यद् योगासन का प्रकार संघर्ष संवर्धनोत्तम आसन है जिसकी मुद्रा खड़े कर पैरों को ऊपर उठाना होती है।
यह शरीर के लचीलेपन, रक्त प्रवाह वृद्धि बनाना, हृदय रोग प्रतिरोधक क्षमता बढ़ाने, उत्तम शारीरिक एवं मानसिक स्वास्थ्य में सहायक में निराकरण।

(Write above this line only)

13. राजस्थान काश्तकारी अधिनियम-1955 के अनुसार काश्तकारी के बेदखली के आधार बताइये।
According to Rajasthan Tenancy Act-1955, tell the grounds for eviction of tenant.

(1) 1 (1) भोगान की बरसूली के आदेश से

(2) यही यदि पट्टे के मालिकाना न करायें तथा किसी की नामित न करें

(3) भूमि के उपयोग संबंधी शर्तों के अंग होने पर

भूमि अतिक्रमण करने पर

अवैध हस्तान्तरण पर

पट्टे की अवधि (Write above this line only) समाप्त होने पर

14. राष्ट्रीय डोपिंग रोधी अधिनियम 2022 के उद्देश्य लिखिए।
Write the objectives of the National Anti-Doping Act 2022.

राष्ट्रीय डोपिंग रोधी एक्ट 2022, अन्तर्राष्ट्रीय स्तर एवं राष्ट्रीय

खेलों में डोपिंग दवाओं के प्रयोग से प्रदर्शन रोकने को

लेकर विस कदम है। उद्देश्य - स्वस्थ प्रतिस्पर्धा बढ़ाना, अन्तर्राष्ट्रीय

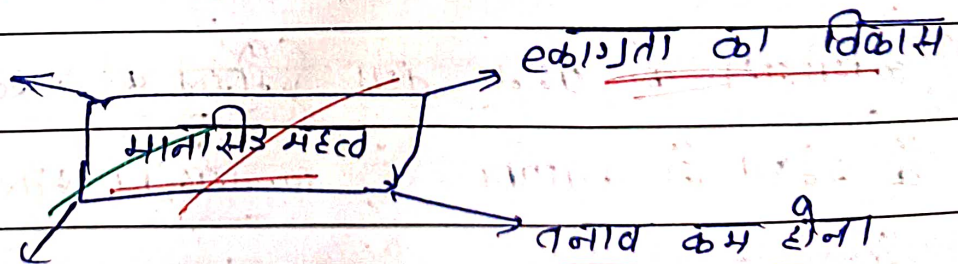
स्तर पर साध कायम, अपराधियों पर लगाम, भ्रष्टाचार की समाप्ति (खेलों में)

(Write above this line only)

15. 'योग के मानसिक महत्त्व' को लिखिए।
Write the 'mental importance of yoga'.

मानसिक महत्त्व

स्थिरता में
बढ़ती

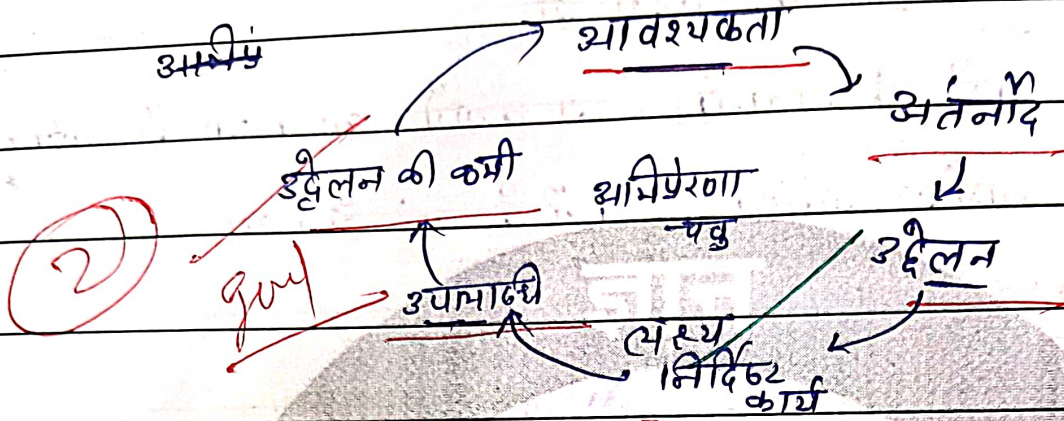


मानसिक बिमारी अवसाद,

तनाव, चिंता का समापन

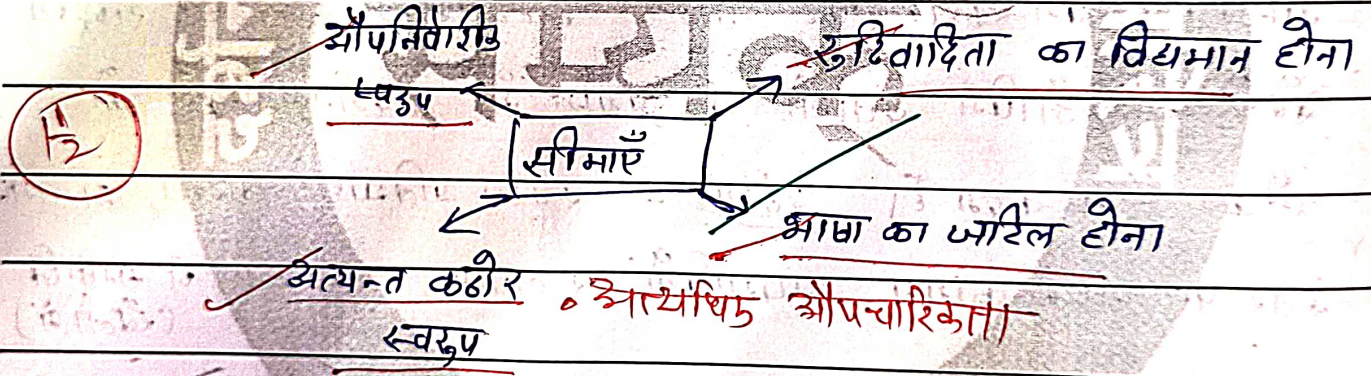
(Write above this line only)

16. अभिप्रेरणा चक्र के मुख्य घटकों को उल्लेखित कीजिए।
Mention the main components of motivation cycle.



(Write above this line only)

17. विधि की सीमाओं या दोषों को उल्लेखित कीजिए।
Mention the limitations or defects of law.



(Write above this line only)

18. 'भारतीय ओलम्पिक संघ' पर टिप्पणी लिखिए।
Write note on 'Indian Olympic Association'.

1/2
भारतीय ओलंपिक संघ, ओलंपिक खेलों में भारत की भागीदारी को बढ़ाना तथा मीडल की संख्या को बढ़ावा देने के उद्देश्य से स्थापित - 1927 में।
अन्तर्राष्ट्रीय स्तर का प्राशिक्षण, ओलंपिक टोस्ट करना, प्रदर्शन में उत्कृष्टता इत्यादि मन्त्र लक्ष्य।
Point just same.

(Write above this line only)

19. संवेगात्मक स्थितियाँ अधिगम को किस प्रकार प्रभावित करती हैं?
How do emotional states affect learning?

यदि कोई व्यक्ति सांवेगिक रूप से अस्थिर है तो उसके किसी विषयवस्तु को अधिगम करने की संभावना ज्यादा रहेगी वजाय वह आस्थिर सांवेगिक स्थिति में ही।

अतः सकारात्मक संवेगात्मक स्थिति, सकारात्मक रूप से अधिगम को प्रभावित करती है।

(Write above this line only) - अधिगम के लिए - अधिगम के लिए प्रभावित करने

20. ऑस्टिन के अनुसार 'स्वामित्व' की परिभाषा
Definition of 'ownership' according to Austin.

ऑस्टिन के अनुसार किसी वस्तु पर प्राप्त वे सभी अधिकार जो उपयोग की दृष्टि से अनिश्चित, व्ययन की दृष्टि से अबाधित तथा अबाधित ही दृष्टि से असीमित हैं, स्वामित्व कहलाते हैं।

(Write above this line only)

21. श्रीमद्भगवत गीता में उल्लेखित 'योग: कर्मसु कोशलम' की धारणा पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the concept of 'Yoga: Karmasu Koshalam' mentioned in Srimada Bhagwata Geeta.

श्रीमद्भगवत गीता में श्रीकृष्ण ने अर्जुन को समझाते हुए उपर्युक्त वाक्य कहे थे। अर्थात् कर्मों की कुशलता ही योग है, व्यक्ति को वर्तमान स्तर से उच्च स्तर की कुशलता लाने का प्रयास करते हुए निष्काम भाव से कर्म करने चाहिए।

(Write above this line only)

22. 'डिनायल-ऑफ-सर्विस अटैक' पर टिप्पणी कीजिए।
Comment on 'Denial-of-Service Attack'.

यह एक प्रकार का साइबर अपराध है जिसमें किसी व्यक्ति के ई-मेल या वेबसाइट पर अत्याधिक संख्या में माँगें जानित करना जिससे वह वास्तविक सेवाओं को संचालित करने में असमर्थ रहे। अर्थात् वास्तविक सेवाओं के उपयोग से मना करना।

(Write above this line only)

23. आंग वैन एण्ड लिवरमोर द्वारा सांस्कृतिक बुद्धि की कौनसी चार क्षमताएँ बताई गई हैं?
Which four capabilities of cultural intelligence have been described by Ang Van and Livermore?

- ① परम्पराओं से अनुवृत्त पेरना
- ② नैतिक स्वरूप अनुभूति
- ③ सीखने की विधि का नियम पेरना
- ④ प्रथाओं एवं रीति-रिवाजों की विद्यमानता प्रसंगिक प्रसंगिक

(Write above this line only)

24. भारत में खेल क्षेत्र के पिछड़ेपन के किन्हीं चार कारणों को लिखिए।
Write any four reasons for the backwardness of sports sector in India.

- ① पाठ्यक्रमों में शामिल नहीं
- ② खेल की राजगार की तरह न देखना
- ③ अनुसंधान की कमी
- ④ निजी क्षेत्र की भागीदारी नहीं
- ⑤ अल्प खेलाडियों की
- ⑥ निवेश की कमी (SAI का बजट सिर्फ 450 Cr)
- ⑦ प्रोत्साहन की जगह विभिन्न खेलाडियों का महिमा मंडन करना।

(Write above this line only)

25. 'भरण-पोषण अधिकरण' पर टिप्पणी लिखिए।
Write note on 'Maintenance Tribunal'.

भरण पोषण अधिकरण राज्य सरकार द्वारा स्थापित।
कर्तव्य → शिकायत सुनना व भरण-पोषण की राशि का निर्धारण करना, आदेश का क्रियान्वयन सुनिश्चित करवाना।
2007 Act के तहत → राज्य अधिसूचित करें।

(Write above this line only)

26. सीखने की विराम-अविराम विधि
Massed Method and Spaced method of learning

यह विधि मनीष जैनिंग अवसन द्वारा प्रतिपादित है।
इसमें कुछ समय तक सीखने के बाद थोड़ा समय विराम करना तथा वापस यही प्रक्रिया दोहराना।
विराम
रुक कर पढ़ें।
इसमें 10 मिनट सिखना तथा 5 मिनट विराम की पुनरावृत्ति।
अविराम - बिना रुके लेणी से पाठ्य।

(Write above this line only)

27. 'प्रतिकूल कब्जा' पर टिप्पणी लिखिए।
Write note on 'Adverse Possession'.

जब कोई व्यक्ति अन्य के माध्यम से कब्जा करता है तथा कुछ समय पश्चात वह उस सम्पत्ति पर स्वयं कब्जा करने वाला अपना स्वामित्व घोषित करती है तो कब्जे का यह प्रकार प्रतिकूल कब्जा कहलाता है।
(सम्पत्ति पर आधिपत्य स्थापित कर लेता है)

(Write above this line only)

28. वार्म-अप को परिभाषित कीजिए।
Define warm-up.

2

किसी भी शारीरिक खेल व गतिविधि करने से पूर्व शरीर की उस खेल या गतिविधि हेतु तैयार करने वाली हल्के स्तर की क्रियाएँ, वार्म-अप कहलाती हैं।
→ यह नीचे से खाने हेतु कारगर है।

(Write above this line only)

29. 'एशियाई पैरा खेल-2022' के 'मोटो' व 'शुभंकर' बताइये।
Write the 'motto' and 'mascot' of Asian Para Games-2022.

3

(Write above this line only)

30. सामण्ड के अनुसार स्वामित्व में कौन-कौनसे अधिकार सम्मिलित होते हैं?
According to Salmond, which rights are included in ownership?

1

सामण्ड के अनुसार स्वामित्व निम्न अधिकारों का समुच्चय है।
① उपयोग एवं उपभोग का अधिकार
② व्ययन एवं हस्तान्तरण का अधिकार
③ सुरक्षा का अधिकार।

कब्जे का अधिकार
व्ययन व नष्ट करने का अधिकार

(Write above this line only)

31. व्यथित व्यक्तित्व या टाइप डी प्रकार के व्यक्तित्व के लक्षण लिखिए।
Write the characteristics of distressed personality or Type-D type of personality.

Type-D व्यक्तित्व, रीजर्सेन के स व ड सिद्धान्त की मॉडिस द्वारा बनाया गया। निःसह्यता, अशांत, आस्थिरता, लनाक वाला व्यक्ति, अवसाद से ग्रसित होने की प्रबल संभावना - संकोची, नकारात्मक भावनाओं & अनुभव & अनिश्चान।

(Write above this line only)

32. धार्मिक अथवा रूढ़िजन्य विधि
Religious laws

किसी धार्मिक एवम रूढ़ि को से प्रभावित होकर नियमों का संकलन, धार्मिक मान्यताओं एवं अवधारणाओं का समावेश करके बनाई विधि धार्मिक एवं रूढ़िजन्य विधि कहलाती है।
Ex - इस्लाम विधि, सौर्या कानून

(Write above this line only)

33. कब्जे की आवश्यक विशेषताएँ/लक्षणों को लिखिए।
Write the essential features/characteristics of possession.

कब्जे के लक्षण

- ① किसी व्यक्ति अथवा वस्तु का मौजूद होना।
- ② व्यक्ति एवं वस्तु के मध्य लगातार संबंध होना।
(निरन्तर)
- ③ व्यक्ति का वस्तु पर औचित्य नियंत्रण होना।

(Write above this line only)

34. 'राष्ट्रीय खेल विकास कोष' पर टिप्पणी लिखिए।
Write note on 'National Sports Development Fund'.

राष्ट्रीय खेल विकास कोष ¹⁹⁹⁸ 1999 में स्थापित किया। खेलों के अवसर-संचालक बॉक्स को मजबूत बनाने, स्टेडियमों का निर्माण एवं रखरखाव, खेल उपकरणों अनुसंधान एवं विकास, पौष्टिक भोजन इत्यादि सुविधाएँ उपलब्ध करवाना लक्ष्य है।

1/2
वैधानिक-मि.अय
धमकी बखोवली
Act-1980
के तहत (1980)

(Write above this line only)

35. वर्ष 2023 के लिए मेजर ध्यानचंद खेल रत्न पुरस्कार से सम्मानित खिलाड़ियों के नाम लिखिए।
Write the names of the players honoured with Major Dhyhan Chand Khel Ratna Award for the year 2023.

2023 में सात्विक व (पिराग) की जीडी की मेजर ध्यानचंद खेल रत्न प्राप्त हुआ। ^{वैश्वमिथ्य} खेलों में मलेशिया, चीन, एशियन गैम्स, इंग्लैंड, वेल्स, चीन इत्यादि विताव खिलाड़र देश का नाम रीशन किया।

2

(Write above this line only)

36. 'अधिगम असहायता' की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
Explain the concept of 'learned helplessness'.

अधिगम असहायता :- जब किसी व्यक्ति को किसी क्षेत्र में लगातार असफलता प्राप्त होने की स्थिति में वनाव व हताशा की स्थिति में कोशिश या अधिगम या सीखने के प्रयासों को बन्द कर देना, अधिगम असहायता है।

1/2

(Write above this line only)

• इसके प्रति 1-1^म भाव रखने लगता है।

37. 'नालबट' पर टिप्पणी लिखिए।
Write note on 'Nalbat'.

किसी कुएँ के स्वामी को कुएँ के पानी के उपयोग के
बदले में एकमुश्त या किराये में किया गया भुगतान, नालबट
कहलाता है। अर्थात् कुएँ के पानी का बिल।
→ राजस्थान काश्तकारी अधिनियम 1955 में वर्णित।

(Write above this line only)

38. लैंगिक अपराधों से बालकों का संरक्षण अधिनियम-2012 की 'प्रस्तावना' लिखिए।
Write the 'Preamble' of the Protection of Children from Sexual Offenses Act-2012.

किसी भी देश के बच्चे, उस देश का भविष्य होते हैं। उनकी
अचित शिक्षा तथा पालन पोषण करना देश के भविष्य निर्माण
के लिए अतीव आवश्यक है। संस्कारी तथा अच्छा परिवेश प्रदान करने
की दृष्टि में 2012 में लैंगिक अपराधों से बालकों की रक्षा एवं
संवर्धन के लिए अधिनियम पारित किया गया।

(Write above this line only)

39. 'नजूल भूमि' पर टिप्पणी लिखिए।
Comment on 'Nazul Bhoomi'.

किसी गाँव, पंचायत, कस्बे, नगरपालिका तथा शहर के
स्वामित्व वाली आबादी भूमि, नजूल भूमि कहलाती है।
→ राजस्थान भू राजस्व अधिनियम 1956 में परिभाषित।

(Write above this line only)

40. तनाव प्रबंधन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
Explain the concept of stress management.

तनाव प्रबंधन के अनुसार तनाव के कारणों की पहचानना तथा उचित विधि से उनका अवसान करके सुदृढ़ शक्तियुक्त तथा उत्तम जीवन शैली सुनिश्चित करना, तनाव प्रबंधन कहलाता है।

विधियाँ → ध्यान विधि, वायु कीडबैज विधि, व्यायाम, स्थिति परत विरलेषण
etc

(Write above this line only)

Part - B

TM

Note : Answer the following questions in 50 words. Each question carries 5 marks.

नोट : निम्न प्रश्नों के उत्तर 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1. जीन पियाजे द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त पर लेख लिखिए।
Write article on the theory of cognitive development propounded by Jean Piaget.

जीन पियाजे ने 1930 में संज्ञानात्मक बुद्धि पर पहला सिद्धान्त प्रतिपादित किया। जैसे संज्ञानात्मक विकास का सिद्धान्त कहते हैं जिसके अनुसार उम्र बढ़ने के साथ बालक के बुद्धि का विकास एवं आधार क्षेत्र में व्यापकता आती है। संज्ञानात्मक विकास की 4 अवस्थाएँ

- विशेषज्ञता लिखें।
- ① संवेदी पेशीय अवस्था (0 - 2 वर्ष तक) - वास्तविक से वस्तुओं को अलग करने की क्षमता
 - ② पूर्व साक्रियात्मक अवस्था (2 से 7 वर्ष तक) - भाषा विकास
 - ③ मूर्त साक्रियात्मक अवस्था (7 से 11 वर्ष तक) - कक्षा, आधार रंग रस्य में वर्गीकरण
 - ④ अमूर्त, औपचारिक साक्रियात्मक अवस्था (11 से ज्यादा) - सामाजिक नियम समझने की क्षमता

(Write above this line only)

(12+0+5)

2. खेल के दौरान खिलाड़ियों को लगने वाली चोट के कारणों को लिखिए।
Write the reasons for injuries suffered by players during sports.

खेल के दौरान खिलाड़ियों को त्वचा, कोमल ऊतकों तथा कठोर ऊतकों में चोट लग जाती है। इससे कारण निम्न हैं

अचित प्रकार का वर्मि-अप
ज करने के कारण
पानी की कमी
मैदान की अचित
सफाई न होने के कारण

कारण

खेल में शारीरिक सम्पर्क अधिक होने से सम्भावना
पीछक आहार न लेने के कारण
हार्मिस्टिंग में खिंचाव के कारण

(Write above this line only)

3. सूचना का अधिकार अधिनियम 2005 के तहत प्रतिबंधित अथवा अदेय सूचनाओं के संदर्भ में टिप्पणी लिखिए।
Write note regarding restricted information under the Right to Information Act 2005.

सूचना का अधिकार सरकार की जवाबदेहिता तथा पुरास्न में पारदर्शिता व सहभागिता बनाने हेतु लागू किया गया। सरकारी सेवाओं को लीगी हेतु अप्लेबल करवाना लक्ष्य है, परन्तु कुछ सूचनाएँ अदेय हैं -

① संसद व विधानमंडल की कार्यवाही या विशेषाधिकार का उल्लंघन करने वाली सूचनाएँ

② विदेशों से विश्वास से प्राप्त सूचनाएँ

③ सुरक्षा एजेंसियों की प्रगाली की सूचनाएँ

④ निम्न प्रकार के सूचनाएँ

⑤ न्यायालय की अतमाननादीय सूचनाएँ

⑥ एकता देश की एकता, अखण्डता प्रभावित करके वाली सूचनाएँ

⑦ किसी के कॉपीराइट एवं व्यापारिक रहस्य की सूचनाएँ

(Write above this line only)

— मंत्रिमण्डल reports,
गोपनीय जानकारी

6. राजस्थान भू-राजस्व अधिनियम-1956 में उल्लेखित 'नामान्तरण' का तात्पर्य स्पष्ट करते हुए इसकी प्रक्रिया पर टिप्पणी लिखिए।
Explaining the meaning of 'transfer of name' mentioned in Rajasthan Land Revenue Act-1956, write comment on its process.

नामान्तरण से तात्पर्य है कि वास्तविक भू-पलेखों की नामान्तरणकर्ता का

नाम हटाकर अंतरिती का नाम जोड़ देना नामान्तरण कहलाता है।

प्रक्रिया ⇒ ① नामान्तरण का आवेदन पटवारी के पास किया जाता है जो

② नामान्तरण को सत्यापित करके तहसीलदार के पास भेज देता है।

③ नामान्तरण की प्रक्रिया में प्राधिकार तहसीलदार के पास होता है।

④ नामान्तरणकर्ता या अंतरिती द्वारा सशुल्क एवं विवरणमय आवेदन

से पूर्णतः सतुष्ट होने पर तहसीलदार वास्तविक पलेख में नामान्तरण कर्ता का नाम हटाकर अंतरिती के नाम दर्ज कर देता है।

(Write above this line only)

7. अभिप्रेरणा की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए अभिप्रेरकों के प्रकारों पर प्रकाश डालिए।
Explain the concept of motivation and throw light on the types of motivators.

अभिप्रेरणा वह प्रक्रिया है जिससे द्वारा किसी संस्था के कर्मचारियों की संस्था के लक्ष्य प्राप्ति हेतु उद्दीक्षित किया जाता है जिससे वे

अधिक क्षमता से प्रतिबद्ध होकर कार्य निष्पादन में लग जाते हैं।
अभिप्रेरक दो प्रकार के होते हैं-

① जन्मजात अभिप्रेरक - ये अभिप्रेरक व्यक्ति में जन्म के समय से मौजूद होते हैं, जैसे - भ्रूख, नींद, ध्यास इत्यादी आवश्यकताएँ।

② आर्जित अभिप्रेरक ⇒ यह व्यक्ति समय के साथ महसूस करता है जैसे - प्रतिष्ठा, पद, पवीनति, सम्मान, सुरसा इत्यादि।

(Write above this line only)

8. भारत सरकार द्वारा प्रदत्त 'मेजर ध्यानचंद खेल रत्न पुरस्कार' पर लेख लिखिए।
Write article on 'Major Dhyhan Chand Khel Ratna Award' given by the Government of India.

मेजर ध्यानचंद खेल रत्न पुरस्कार \Rightarrow 1991-92 में प्रारम्भ यह

भारत का सर्वश्रेष्ठ पुरस्कार खेल पुरस्कार, पूर्व नाम - राजीव गाँधी खेल

रत्न पुरस्कार, (06 अगस्त 2021 में टीवपी झीलापिड में हॉकी टीम द्वारा कांस्य जीतने पर नाम 'चेक

- आधार :- पिछले 3 वर्षों में खेल में उत्कृष्टता व सर्वोच्चता (ओलापिड, कॉमनवेल्थ, वर्ल्डकप, एशियन गैम्स में उत्कृष्ट प्रदर्शन)
- 25 लाख रुपये, प्रशस्ति पत्र, ध्यानचंद की प्रतिमा, पारम्परिक वेशभूषा

समिति की सिफारिश - 80% - भारत - प्रदर्शन ; 20% - भारत - समिति की सिफारिश

[12] सदस्यीय समिति - 1. अध्यक्ष (खेल मंत्रालय द्वारा नामित), 1 खेल प्रशासक,

1- SAI का महाप्रदेशक, 1- खेल मंत्रालय का प्रतिनिधि, 4- प्रतिष्ठित खिलाड़ी

3- खेल विश्लेषक (पत्रकार, कमेंटरेटर) 1- पुरा खिलाड़ी

* प्रथम पुरस्कार \Rightarrow विश्वनाथन आनंद, 2023- सावित्र 5 चिरगा की जोड़ी

9. बालश्रम हेतु स्वीकृत कार्यों के सन्दर्भ में कार्यों के लिए आवश्यक दशाओं को लिखिए।
In the context of works accepted for child labour, write the conditions necessary for the works.

बालश्रम कानून 1986 में खतरनाक कार्यों में बालों को भी प्रतिबंधित

1 दिन में अधिकतम 6

घंटे काम

विद्यालय के समय कार्य

नहीं (विद्यालय अवकाश के समय ही)

आवश्यक दशाएँ

ओवरटाइम नहीं करवा सके

हर 3 घंटे में

एक घंटे का विश्राम

खतरनाक कार्यों में नियोजन नहीं

हर रविवार अवकाश

शाम 7 बजे से सुबह

6 बजे तक काम नहीं

(Write above this line only)

10. मानसिक स्वास्थ्य का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसको प्रभावित करने वाले कारकों को लिखिए।
Explain the meaning of mental health and write the factors affecting it.

WHO की परिभाषा के अनुसार मानसिक स्वास्थ्य से आशय व्यक्ति के

अपने पूर्ण क्षमता से कार्य करना, जीवन के तनावों को स्वतः समाधान करना

एवं परिवार एवं समाज के अच्छे संबंधों का होना मानसिक स्वास्थ्य है

प्रभावित करने वाले कारक :- ① वातावरणीय / भौतिक कारण - प्रदूषण, शोर, अशुद्ध वायु ② भावनात्मक कारण - तनाव, कार्य की शक्तों, सामाजिक कारण - समाज से संबंध, आकांक्षाएँ, अपेक्षाएँ, धरतु समस्याएँ

③ सजानात्मक कारण - अनिद्रा, अपॉइज्ड जीवन इत्यादि

④ तनाव तथा अन्य समस्याएँ

जैविक कारण - स्वास्थ्य (Write above this line only) क्षमता (Write above this line only) - रिश्ता टूटना

11. निम्न बिन्दुओं पर लेख लिखिए/टिप्पणी कीजिए/Write article/comment on the following.

1. अखिल भारतीय खेल परिषद/All India Sports Council
2. प्राथमिक चिकित्सक के गुण/Qualities of primary doctor

① अखिल भारतीय खेल परिषद की 1954 में ²⁰¹⁵ स्थापना, युवा मामले एवं खेल

मंत्रालय की सलाहकारी निकाय, खेलों का विकास एवं प्रोत्साहन, राष्ट्रीय

एवं अन्तरराष्ट्रीय खेल संगीठी का आयोजन, अध्यक्ष राज्यमंत्री स्तर का

① मजबूत दृश्य का होना चाहिए

उपकरणों को ज्ञान

क्षेत्रीय भाषा जानने वाला

तापमान लेना जानने वाला

प्राथमिक चिकित्सक के गुण

दूर दूरी होना चाहिए

इजाजत लेना जानता है

त्यरित

प्राथमिक उपचार पैकी में

उपलब्ध सामग्री की जानकारी रखने वाला

निर्भर (Write above this line only)

12. बौद्धिक सम्पदा का अभिप्राय स्पष्ट करते हुए भारत में बौद्धिक सम्पदा के प्रकारों पर टिप्पणी लिखिए।
 Explaining the meaning of intellectual property, write note on the types of intellectual property in India.

बौद्धिक सम्पदा से तात्पर्य मनुष्य के दिमाग, कौशल एवं

अधिकार रचना के संघर्षितात्मक समता से रचित उत्पाद जिनका आर्थिक मूल्य एवं उपयोगिता होती है, बौद्धिक सम्पदा कहलाती है। (भौतिक अस्तित्व नहीं)

भारत में विभिन्न प्रकार की विद्येयों द्वारा संरक्षित अर्थात् बौद्धिक सम्पदा (IP)

① कॉपीराइट - रचना पर कॉपीराइट एक्ट 1957 द्वारा संरक्षित

② पेटेंट - नवीन आविष्कार पर पेटेंट अधिनियम 1960 द्वारा

③ आँद्योगिक डिजाइन (P) भौतिकी संकेतक (H) ट्रेडमार्क

④ व्यापारिक रहस्य (P) एल.आइ.टी. डिजाइन (P)

(Write above this line only)

13. अभिप्रेरणा मापन की परिस्थितिजन्य परीक्षण विधि व क्रिया स्तर मापन विधि पर लेख लिखिए।
 Write article on situational test method and activity level measurement method of motivation measurement.

① परिस्थितिजन्य परीक्षण विधि किसी व्यक्ति की अंतर्भाव उत्पन्न करने वाली विजायत परिस्थिति में रख देती है तथा उसकी प्रतिक्रिया के आधार पर उसमें सामाजिक अभिप्रेरणा की स्थिति का आकलन करते हैं।

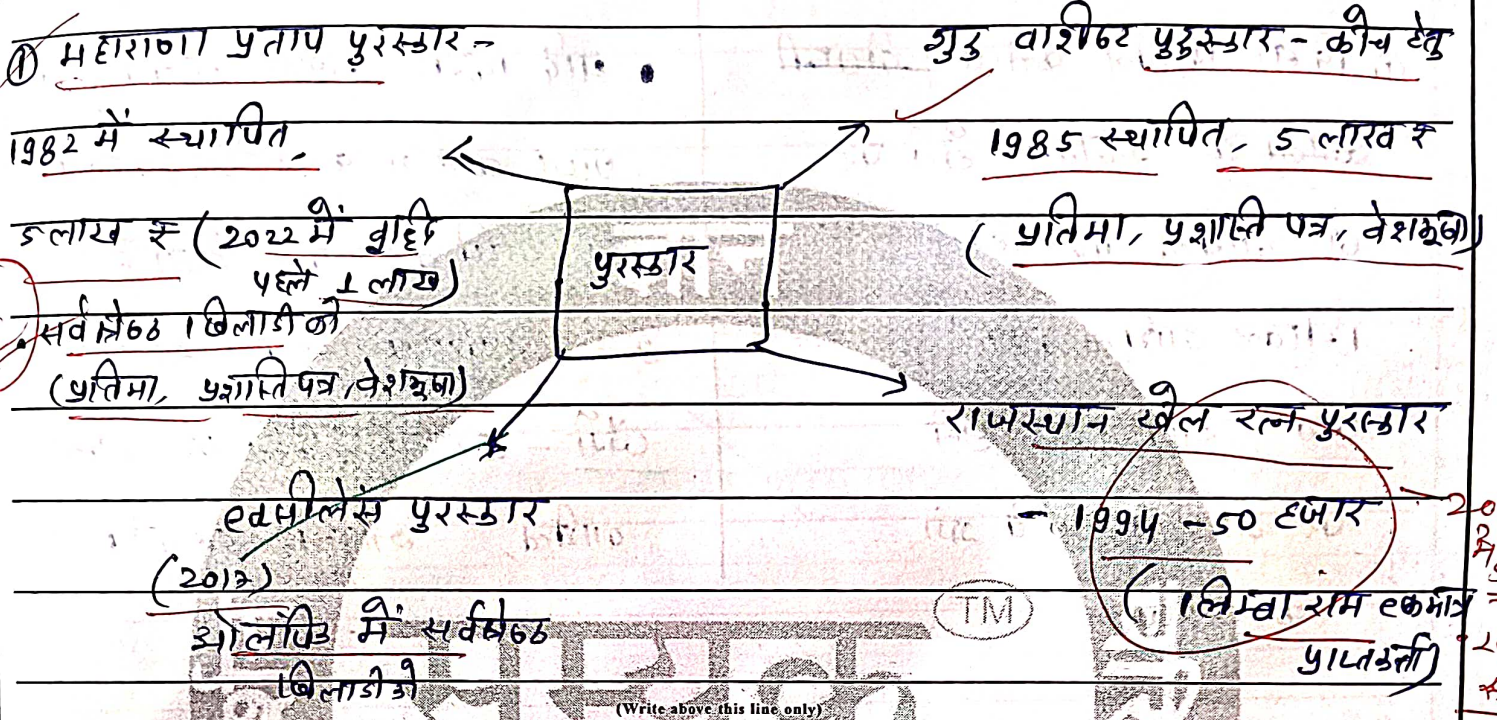
② क्रिया स्तर परीक्षण विधि - किसी स्थिति पर क्रिया करने के समय तथा त्वरित कार्यवाही से व्यक्ति में अभिप्रेरणा के

अभिप्रेरणा स्तर की जांच करते हैं। अगर तुरंत कार्यवाही तीव्र अभिप्रेरणा की प्रकृति तथा आलस्यग्रस्त रहने तथा ध्यान न देने पर अल्प अभिप्रेरणा को मापा जाता है।

(Write above this line only)

14. राजस्थान राज्य क्रीडा परिषद के द्वारा प्रदत्त पुरस्कारों का वर्णन कीजिए।
Describe the awards given by Rajasthan State Sports Council.

राजस्थान राज्य क्रीडा परिषद द्वारा प्रदत्त पुरस्कार - RSSC स्थापित 1958 1958



15. पोक्सो अधिनियम-2012 के अधीन अपराधी के रूप में किसी बालक को चिह्नित किये जाने पर उस बालक के सन्दर्भ में पारित किए जाने वाले आदेशों को लिखिए।
If a child is identified as a criminal under the POCSO Act-2012, write the orders to be passed in respect of that child.

पोक्सो अधिनियम 2012 में यह प्रावधान है कि अपराधी 18 वर्ष से कम उम्र का हो सकता है।

बालक अपराधी होने पर (जुज) किशोर न्याय प्राधिकरण की स्थापना करती है। इसमें अपराधी को अलग कार्यवाही होती है तथा जेल के स्थान पर सुधार शृंखला में भेजा जाता है।

18 वर्ष का होने पर पुनः कार्यवाही, समुचित दंड की व्यवस्था।

अपराध के कारणों का पता लगाकर निवारण के उपाय।

अदेश: उचित सलाह व समझावस्था का आदेश।
समुह चर्चा में भाग लेने का आदेश।

(Write above this line only)

Note
5 marks में
4/5 points लिखें

16. "सिविल दायित्व, आपराधिक दायित्व से भिन्न होता है।" स्पष्ट कीजिए।
"Civil liability is different from criminal liability." Explain.

1

सिविल दायित्व

आपराधिक दायित्व

1) किसी सिविल कर्तव्य ~~व्यक्ति~~

• यदि किसी अपूर्ण अधिकार में

कर्तव्य के उल्लंघन होने पर

प्राप्त कर्तव्य का उल्लंघन करने पर

सिविल दायित्व पैदा होते हैं।

जो दायित्व उत्पन्न होता है

सिविल दायित्व कहते हैं

इन्हें आपराधिक दायित्व कहते हैं

जैसे - सौदा गंज होने

जैसे - कर ना चुकाने पर उत्पन्न

पर क्षतिपूर्ति संबंधी गंज

दायित्व, शालीत दुस्वृति

का कर्तव्य

(Write above this line only)

17. मैक्रे व कोस्टा द्वारा प्रतिपादित 'पंचकारक सिद्धान्त' पर टिप्पणी लिखिए।
Comment on the 'Five Factor Model' propounded by McCrae and Costa.

पॉल कोस्टा व मैक्रे द्वारा व्यावृत्त के निर्धारण हेतु पंचकारक सिद्धान्त

दिया तथा 5 प्रकार के व्यावृत्त बताये

1) अनुभवों हेतु खुलापना / उदार व्यावृत्त, शिथिल प्रकृति, नये प्रयोगों हेतु नम्र

2) अंतर्विषय शीलता - अनुशासन प्रवाहक शक्ति, श्याक्ति

3) परानुभूति / सधनुभूति

4) बहिर्गामी ⇒ दूसरे के सवंगी की समझने वाला, अच्छा समायोजक मिलानशील

5) सहमतिजन्यता ⇒ परिवेश में परिवर्तनों के प्रति सहमतिशील

6) तांत्रिकतापी ⇒ आस्थिर, अवसादी, दुरचीता से परिपूर्ण

(Write above this line only)

18. राजस्थान काश्तकारी अधिनियम-1955 के तहत काश्तकारों के प्राथमिक अधिकारों को लिखिए।
Write the primary rights of tenants under Rajasthan Tenancy Act-1955.

1. भूमि का लिखित पत्र प्राप्त करने का अधिकार
2. भूमि के पट्टे का पंजीकरण कराने का अधिकार
3. निश्चित शर्तों के अधीन भूमि का विक्रय एवं दान का अधिकार
4. स्वयं के आवास हेतु मकान बनाने का अधिकार
5. अर्थोद्योगिक लेखली के खिलाफ वाद दायर करना एवं क्षतिपूर्ति का अधिकार
6. भूमि के बुरी तथा विक्रय के खिलाफ न्यायिक सहायता प्राप्त करना
7. वेगार के खिलाफ अधिकार

(Write above this line only)

19. सामाजिक बुद्धि को परिभाषित करते हुए इसकी उपयोगिता/महत्व पर प्रकाश डालिए।
Define social intelligence and throw light on its usefulness/importance.

सामाजिक बुद्धि - दूसरों के सौंदर्य को अच्छी तरह समझना तथा उचित प्रतिक्रिया करना, सामाजिक व्यवस्था के प्रति सम्मान, वरिष्ठों एवं छोटे लोगों के प्रति प्रतिबद्धता दिखाना तथा समाज में उचित समायोजन का गुण सामाजिक बुद्धि है।

- महत्व →
1. समाज में गत्यात्मकता बढ़ती है
 2. उचित समायोजन से सौंदर्य बढ़ता है
 3. कार्य निष्पादन में सुधार
 4. समाज की सामुदायिक समता में सुधार
 5. प्रशासन में सहभागिता
 6. देश की एकता, अखण्डता को प्रोत्साहित

(Write above this line only)

20. चतुर्योगों के नाम उल्लेखित करते हुए इनका महत्व स्पष्ट कीजिए।
Mention the names of Chaturyoga and explain their importance.

- ① कर्म योग :- यह योग कर्म करने की महत्व। जीता - अनासक्त भाव से कर्म करने की महत्व, कर्मों में वृशलता ही योग है।
- ② भावत योग :- ईश्वर की भावत करना मोक्ष के मार्ग खोलता है, इससे व्यावृत्ति में नैतिकता, आध्यत्मिकता, वृशलता, दक्षता का विकास।
- ③ राज योग :- यह योग प्रतिकूल परिस्थितियों का कठिनता से सामना करने तथा जनकल्याण एवं जनहित की भावना की रक्षा करता है।
- ④ ज्ञान योग :- यह योग ज्ञान के महत्व से प्रतिष्ठा, मान, उत्कृष्टता प्राप्त करना तथा अपनी समताओं का पूर्ण उपयोग करता है।

(Write above this line only)

21. स्वामित्व के संदर्भ में पश्चिमी व भारतीय अवधारणा में अन्तर उल्लेखित कीजिए।
Mention the differences between Western and Indian concepts regarding ownership.

- ① स्वामित्व की पश्चिमी अवधारणा :- कब्जे की अधिक महत्व देती है। अर्थात् कब्जा धारण को ही स्वामित्व मान लिया जाता है।
- ② स्वामित्व से सम्बन्धित विधि :- मॉजूद नहीं, अजन्म शिशु को स्वामित्व के अधिकार नहीं।
- ③ भारतीय अवधारणा :- कब्जे की अधिक महत्व नहीं देती है। केवल वैधानिक कब्जे को ही मान्यता देती है, शांति स्थापना तथा सगड़ों को कम करने हेतु ऐसा किया, शुरुआत में विधि व्यवस्था की मॉजूदगी, अजन्म शिशु को सम्पत्ति पर स्वामित्व के अधिकार से वंश का प्रावधान।

(Write above this line only)

22. तनाव के कारण व्यक्ति में उत्पन्न होने वाले संवेगात्मक व शरीरक्रियात्मक प्रभावों पर लेख लिखिए।
Write article on the emotional and physiological effects arising in a person due to stress.

तनाव प्रतिकूल परिस्थितियों में व्यक्ति की प्रतिक्रियात्मकता को प्रदर्शित करता है। अनेक पक्षों पर प्रभाव

① शरीर क्रियात्मक प्रभाव - खाने खाने की इच्छा न होना, अनिद्रा, बुखार, शिरदर्द, इष्ट्य की ह्रासकन तेज होना, तंत्रिका तंत्र का

सुव्यवस्थित काम न करना इत्यादि प्रतिकूल प्रभाव हैं।

② संवेगात्मक प्रभाव :- ये प्रभाव सांवेगिक शाब्दों पर हैं जैसे -

अशांति, क्रोध करना, अवसाद, चिंता, निराशा, चिड़चिड़ापन,

आस्थिरता इत्यादि प्रभाव प्रदर्शित करता है।

6 आसक्ति में स्थिति परिवर्तन (Write above this line only)

23. विस्मरण को परिभाषित करते हुए विस्मरण की व्याख्या हेतु प्रतिपादित मुख्य सिद्धान्तों के नाम लिखिए।
While defining forgetting, write the names of the main theories propounded to explain forgetting.

विस्मरण से तात्पर्य किसी सामग्री को संचित करने के उपरांत आवश्यकता पड़ने पर प्रयोग न कर पाना अर्थात् पूर्व में याद

की गई सामग्री को भूल जाना, विस्मरण कहलाता है।

① सिद्धान्त :- स्मृति सकेती के ह्रास का सिद्धान्त - लुबिगंदास - पारम्भ में विस्मरण तीव्र बाद में म्दिर

② अवधान का सिद्धान्त :- भूल लसी अवधान

अनुपयोग अवधान

③ अनुपयोग सिद्धान्त

④ दृष्ट संकेतन असफलता का सिद्धान्त

⑤ सुदृढीकरण असफलता का सिद्धान्त

(Write above this line only)

24. अधिकार व कर्तव्य में मूलभूत अन्तर लिखिए।
Write the basic differences between rights and duties.

(3)
विधि द्वारा सराफित

अधिकार	कर्तव्य
• ये शक्ति व सामर्थ्य के निकट हैं	• ये दायित्व के ज्यादा निकट हैं
• ये उच्च स्थिति को दर्शाते हैं	• ये अधीनस्थ स्थिति को दर्शाते हैं
• अधिकार की समाप्ति से कर्तव्य स्वतः ही समाप्त हो जाते हैं	• कर्तव्य की समाप्ति से अधिकार पर कोई प्रभाव
• किसी को कार्य हेतु बाध्य करने की समता	• कार्य करने की बाध्यता क ज़ाब देहिता नहीं
• अधिकार के सक कर्तव्य होता है	• कर्तव्य के साथ अधिकार एक साथ चलता नहीं

(Write above this line only)

विधि का सराफित नहीं

हिन्दी व्याकरण- शब्द युग्म, वाक्यांश के लिए एक शब्द व निबंध लेखन

अंक- 5

1. वाक्यांश के लिए एक शब्द -

(i) जो मांस न खाता हो -

विरामिष ✓

(ii) जो किसी पर अभियोग लगाए

शत्रियोगी ✓

(iii) कम खर्च करने वाला

मितल्ययी ✓

(iv) पर्वत के नीचे तलहटी की भूमि

उपत्यङ्ग ✓

(v) अनेक भाषाओं को जानने वाला

वहुज ✓

2. निम्नलिखित शब्द युग्म का अर्थ लिखिए:-

अंक- 5

(vi) ऋत -

सत्य ✓

ऋतु -

वसंत, ग्रीष्म इत्यादि ऋतुएँ ✓

(vii) तरणि -

सूर्य ✓

तरणी -

नाव ✓

(viii) अमित -

लक्ष्मि ✓

अमीत -

शत्रु ✓

(x) अनिष्ट -

धूरी कामना ✓

अनिष्ट -

निष्कारित ✓

(x) षष्ठी -

द्वः सञ्च ✓

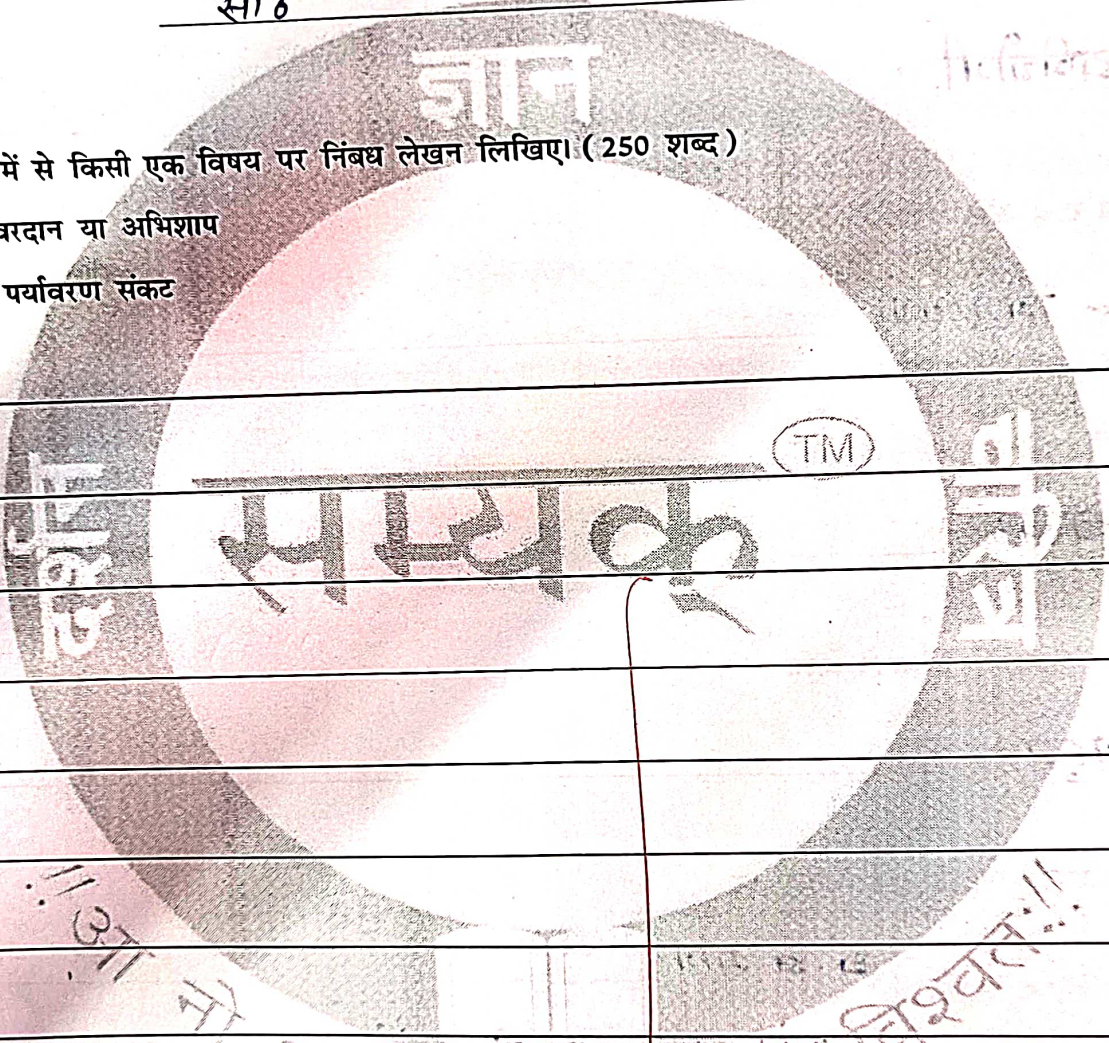
षष्ठी -

साठ ✓

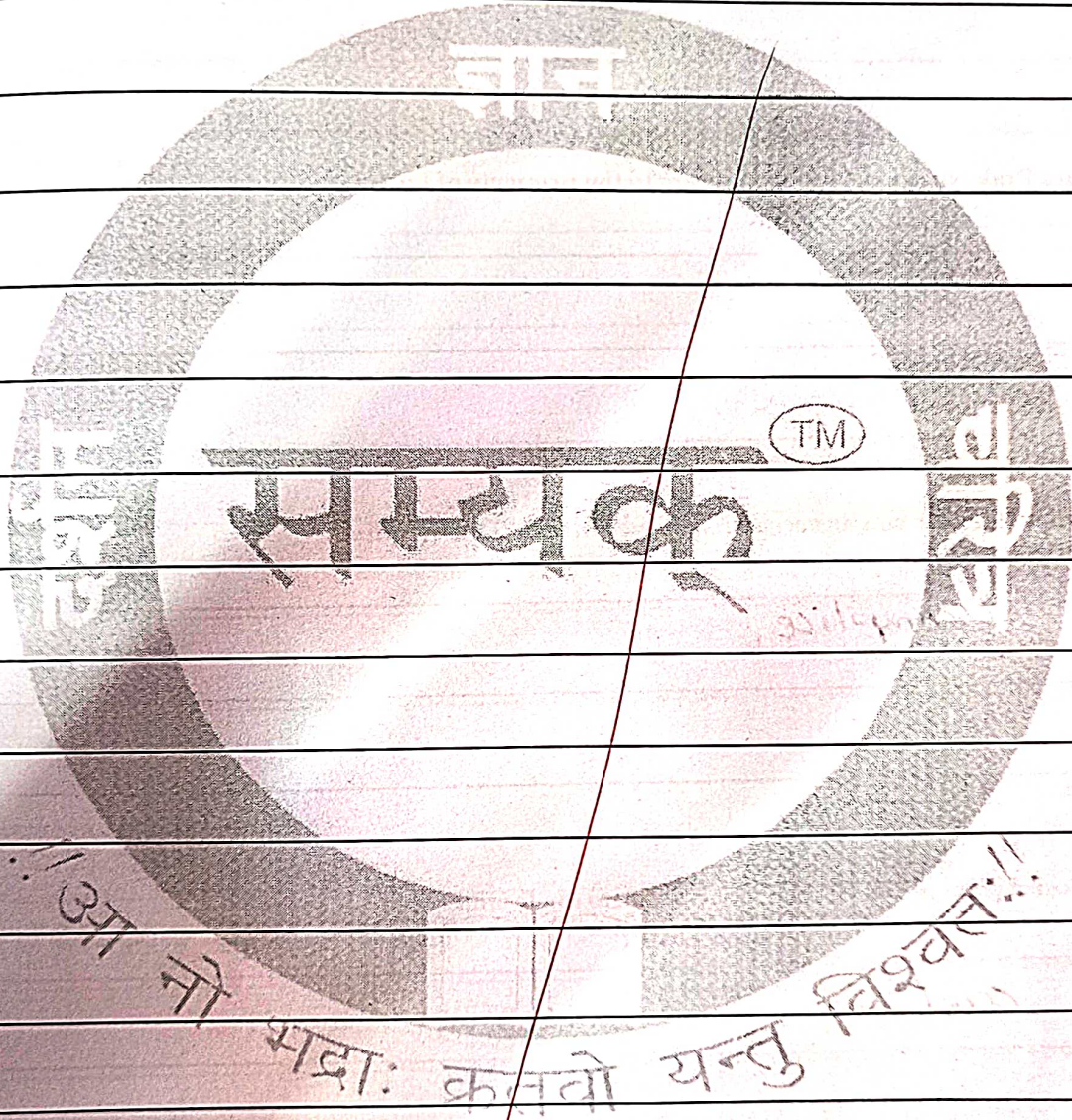
3. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लेखन लिखिए। (250 शब्द)

अंक- 10

1. इंटरनेट-वरदान या अभिशाप
2. वैश्विक पर्यावरण संकट



!! आत्मा मोक्षार्थं कर्तव्यं यन्तु विश्वतः !!



English Grammer – Word often Confused or Misused & Translation of Sentences

(A) Selecting the correct phrase/word, rewrite the following sentences. (Q. No. 1-10)

Marks : 10×1= 10

1. I have *excess/access* to the M.L.A. of our area.

9

access ✓

2. Chandra Prakash is not the only *heir/ere* to the property of his father.

heir ✓

3. The Prime Minister was an *accomplish/accomplice* in the corruption.

accomplice ✓

4. The Government provided financial *aid/aide* to the families of the martyrs.

aid ✓

5. His *urban/urbane* manners made him popular.

urbane ✓

6. Vasco de Gama was a great sailor/sailer.

Sailer ✓

7. He has rented a suit/suite of rooms in a hotel.

suite ✓

8. Describe the main events of the reign/rein of Maharana Pratap.

reign ✓

9. He works in a query/quarry.

quarry ✓

10. Sheetal has a strong personality/personalty.

personality ✓

(B) Translate the following sentences into English. (Q.No. 11-20)

11. बसन्त में फूलों को खिलने से कौन रोक सकता है?

12. दानवीर राजा ने अपना सारा धन साधुओं में बाँट दिया।

13. वह अपने भाग्य को कोस रहा है।

14. यह दुखद घटना तब घटी जब कोरोना का प्रभाव चहुँ ओर था।

15. साहित्य हमारे मन की निरंतर चिकित्सा करता रहता है, निरंतर कर्षित-परिष्कृत करता रहता है और उसमें निरंतर प्राणबीज उगाता रहता है।

16. हिंसा बुरी चीज है पर दासता उससे भी बुरी है।

17. भाषा व्याकरण और भाषा विज्ञान से कहीं अधिक महान है।

18. मेड़ों को छोड़कर यह द्वीप निर्जन था।

19. मैंने उससे पूछा कि क्या वह एक काम चाय लेगी।

20. धन को आप और सभी के बीच बाँट लें।

Samyak

An Institute For Civil Services

संमेलन

OFFLINE व LIVE FROM CLASSROOM

RAS

FOUNDATION

05 मई (रविवार) | प्रातः 10 बजे



DISCUSSION WITH
TOPPERS & EXPERTS



PYQ'S
DISCUSSION



PRE & MAINS
SYLLABUS DISCUSSION



CUT-OFF
ANALYSIS

EXCLUSIVE BATCH FOR ENGLISH & HINDI MEDIUM

06 मई (सोमवार)
से बैच प्रारम्भ

📍 NEAR RIDDHI
SIDDHI, JAIPUR

📞 Contact Number
9875170111

राजस्थान में पहली बार IAS/RAS की तैयारी के लिए सम्यक् लाया है
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के साथ आवासीय कोचिंग

A Unique Initiative

Samyak[®] Gurukul

A Residential Coaching For Civil Services

शिक्षा | स्वास्थ्य | संस्कार | सफलता

UNDER THE GUIDANCE OF VISIONARY LEADERSHIP



चीफ मॅटर्
श्री एम.प्रल. कुमावत
पूर्व अध्यक्ष RPSC, IPS (R)



चीफ एडमिनिस्ट्रेटर
श्री लक्ष्मण मोड़
IPS- Retd IG



मानद मार्गदर्शक
कौशल भारद्वाज
डिप्टी कमिश्नर (GST)

सम्यक् गुरुकुल की अत्याधुनिक सुविधाएँ



विशेष विशेषज्ञों द्वारा मार्गदर्शन



गुणवत्तापूर्ण पोषिक भोजन



युवाक हॉस्टल (Boys/ Girls)



लाइब्रेरी



योग एवं मेडिटेशन



आधुनिक उत्साराङ्ग

SCAN
QR CODE



TO KNOW MORE ABOUT
GURUKUL

Gurukul: GIT Campus, Sitapura, Jaipur-Ph.:9875170111