1P

Samyak
An Institute For Civil Services

RAS - 23 MAINS TEST SERIES

सिद्धि-II - 009

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 200**

भारतीय राजनीतिक व्यवस्था, राज्य राजनीति, विश्व राजनीति एवं समसामयिक मामले
Indian Political System, World Politics and Current Affairs

Paper - III (Unit - I)

Name :		MARKS	
Enroll. No.:	Part	Attempted Questions	Marks Obtained
Date of Birth :	Part - A	23	26
Medium : हिन्दी	Part - B	16	37½
E-mail :	Part - C	07	35
Exam Date : 07-06-2024	Total	46	98½ / 200
Invigilator's Signature :			
ECN: / RCN:	Hindi:	English:	

अनुदेश (Instructions)

1. परीक्षा शुरू होने से पहले पुस्तिका को जाँच लें।
   Please check the booklet before commencement of the exam.
2. अंक योजना प्रत्येक खंड के प्रारम्भ में दी गई है।
   The marking scheme is given at the start of every section.
3. अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए, इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।
   Candidates should not write more than the prescribed word limit in answers, violating this may result in deduction of marks.
4. अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाईन से बाहर प्रत्युत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाईन के बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।
   Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of booklet. They should not write answer outside the border line. Answer written outside the border line will not be checked.

SAMYAK, Near Riddhi Siddhi, Gopalpura Bypass, Jaipur, 9875170111
Test Series Helpline & Whatsapp - 9414988860, Email Id - samyaktestseries@gmail.com

	REVIEW PARAMETERS	SCALE			
		Good	Above Average	Average	Below Average
1.	DOES THE ANSWER ADDRESS THE DEMAND OF THE QUESTION?				
a.	Answer Relevancy	✓			
b.	Answer Enrichment points like use of: · Key Terms/ Subject Vocabulary.		✓		
	Use of Commission/ report/ government publication/ judgements, etc.		✓		
	Association with the Current Affairs and use of examples to explain the concept and idea			✓	
2.	HOW WELL IS THE ANSWER PRESENTED?				
a.	Structure - Intro, Body, Conclusion		✓		
b.	Presentation – Using Subheadings/ points/ highlighting/ flowcharts/ diagrams/ maps		✓		
c.	Language & Grammar				✓
d.	Word limit		✓		

Detailed Comments / Feedback / Suggestions for Improvement
विस्तृत टिप्पणियाँ/फीडबैक/सुधार के लिए सुझाव

1.

- सराहनीय प्रयास।
- विषयानुरूप अच्छी पकड़ है।
- समसामयिक तथ्यों से जोड़कर और प्रभावी बनाया जा सकता है।
- कहीं-कहीं स्पष्टीकरण का अभाव
- हिन्दी एवं अंग्रेजी की महत्ता को समझें अनदेखा ना करें।

Best of Luck.

Part - A

Note : Answer the following questions in 15 words. Each question carries 2 marks.

नोट : निम्न प्रश्नों के उत्तर 15 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. राजस्थान मे स्थानीय स्वशासन के सन्दर्भ में गठित समितियों का नाम उल्लेखित कीजिये।
Mention the names of the committees formed in the context of local self-government in Rajasthan.

(1) सादिक अली समिति (1964)
(2) जी.एल. व्यास समिति ?
(3) हरलाल सिंह खर्रा समिति (1989-90)
(4) गुलाबचंद कटारिया समिति। (5) शिवचरण माथुर समिति

1½

(Write above this line only)

2. 'नागरिक समाज' पर टिप्पणी लिखिए।
Write note on 'Civil Society'.

नागरिक समाज → वह संगठन या वह समूह जो (सामाजिक कल्याण की भावना से) नागरिक और सरकार के मध्य कड़ी रूप में कार्य करता है। जनहित के मुद्दे को उजागर वही सशक्त लोकतंत्र हेतु जन-जन तक प्रचार-प्रसार करता है। (आर्थिक, राजनीतिक, पर्यावरणीय, सामाजिक मुद्दे) उदा. मीडिया

1½

(Write above this line only)

3. संघ लोक सेवा आयोग के सदस्यों/अध्यक्षों को पद से मुक्त किये जाने के आधार बताइये।
Explain the grounds for disqualification of the members/chairmen of the Union Public Service Commission from their posts.

(1) पदावधि पूर्ण होने पर (6 वर्ष/65 वर्ष तक)
(2) कदाचार आधार पर
(3) मानसिक दिवालियापन व शारीरिक अक्षमता।
(4) किसी लाभ के पद को ग्रहण करने पर।
(5) कर्तव्यों के बाहर सवेतन कार्य करे।

1½

(Write above this line only)

4. राजस्थान की 16वीं विधानसभा के लिए सम्पन्न चुनावों में विजयी सीटों की दलवार स्थिति को लिखिए।
Write the party-wise position of winning seats in the elections held for the 16th Assembly of Rajasthan.

16th विधानसभा → कुल 200 सदस्य
2
भारतीय जनता पार्टी → 115 सदस्य
भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस → 70, भारत आदिवासी दल → 3
राष्ट्रीय लोकतांत्रिक दल → 1, निर्दलीय - 8, बहुजन समाज पार्टी - 2

(Write above this line only)

5. उच्चतम न्यायालय द्वारा प्रतिपादित 'पब्लिक ट्रस्ट' का सिद्धान्त।
The principle of 'Public Trust' propounded by the Supreme Court.

'पब्लिक ट्रस्ट' सिद्धान्त →
1
एम.सी. मेहता वाद (1997) में पर्यावरण संरक्षण एवं अनुकूल हेतु निर्णय। उत्तरदायित्व एवं कर्तव्यबोधता को उजागर किया
(अनु. 48 A) के तहत राज्य वन्य जीव, नदी, झील संरक्षण दायित्व समझे
अवधारणा ?

(Write above this line only)

6. संविधान के 'अनुच्छेद-231' पर टिप्पणी लिखिए।
Comment on 'Article 231' of the Constitution.

(Write above this line only)

7. 'डी-हाइफनेशन नीति' पर टिप्पणी लिखिए।
Write note on 'De-hyphenation policy'.

(1½) दोनों राष्ट्रों के साथ भिन्न?

डी-हाइफिनेशन नीति → किसी स्वतंत्र राष्ट्र की वह विदेश नीति जिसके तहत प्रतिकूल राष्ट्रों के साथ स्वतंत्र निर्णय लिया जाता है।

उदाहरण → भारत की इजरायल-फिलीस्तीन संघर्ष, रूस-यूक्रेन संघर्ष में इसके तहत स्वतंत्र विदेश नीति।

(Write above this line only)

8. हाल ही में सुर्खियों में रहा 'अनुच्छेद-44'
'Article 44', was recently seen in the news.

(2)

अनुच्छेद-44 → समान नागरिक संहिता (नीति निदेशक तत्व)
↳ किसी राष्ट्र या राज्य में वसीयत, विवाह, तलाक, उत्तराधिकार के सम्बन्ध में समान कानून लागू होना। (गोवा में लागू)

चर्चा में → उत्तराखण्ड सरकार द्वारा कानून प्रस्ताव के कारण।

(Write above this line only)

9. 'भारत का राज्यक्षेत्र', 'भारत संघ' से बड़ी अवधारणा है। कैसे?
'Territory of India' is a bigger concept than 'Union of India'. How?

→ जिस भारत की सम्प्रभुता का अधिकार हो

भारत का राज्यक्षेत्र → इसमें थल, नभ व जलीय क्षेत्र सम्मिलित होता है तथा उसके संसाधन भी तथा अनिवासित क्षेत्र भी।

भारत संघ → भारतीय संघ - नश्वर राज्यों का अनश्वर संघ अर्थात् राज्य व प्रशासकीय क्षेत्र सम्मिलित है। — (1½)

अतः भारत का राज्यक्षेत्र बड़ी अवधारणा है।

(Write above this line only)

10. प्रस्तावना में उल्लेखित शब्द 'समानता' पर टिप्पणी लिखिए।
Comment on the word 'Equality' mentioned in the Preamble.

समानता → प्रस्तावना में उल्लिखित प्रतिष्ठा और अवसर की समता।

1½

प्रत्येक नागरिक के साथ जाति, धर्म, लिंग, स्थान, नस्ल आधार पर भेदभाव नहीं तथा सभी को समान अवसर पाने की समानता है

▫ विशेषाधिकार विहीन समाज

(Write above this line only)

11. अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर शांति और सुरक्षा की अभिवृद्धि के सन्दर्भ में उल्लेखित नीति निदेशक तत्वों को लिखिए।
Write the directive principles mentioned in the context of promotion of peace and security at the international level.

अनुच्छेद 51 अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर शांति और सुरक्षा की अभिवृद्धि हेतु → (1) अनाक्रमण (2) अहस्तक्षेप (3) शान्तिपूर्ण सह अस्तित्व (5) सम्प्रभुता बनाए रखना। (4) विदेशों के साथ पारस्परिक सम्बन्ध बनाए रखना।

1½

▫ अन्तर्राष्ट्रीय विधि एवं संविधान के प्रति आदर भाव

(Write above this line only)

12. 'ग्लोबल गेटवे' पर टिप्पणी लिखिए।
Write note on 'Global Gateway'.

(Write above this line only)

13. राजनीतिक अवसरवाद की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
Explain the concept of political opportunism.

सिद्धांतों की अवहेलना

राजनीतिक अवसरवाद → राजनीतिक स्तर में दलीय हित व स्वहित अनुसार बहुमत न होने की स्थिति में मंत्रिमंडल एवं सरकार निर्माण में अवसर अनुसार निर्णय लेना ही राजनीतिक अवसरवाद है।

1½

(Write above this line only)

14. 'विधि द्वारा स्थापित प्रक्रिया' पर टिप्पणी लिखिए।
Write note on 'Procedure established by law'.

विधि द्वारा स्थापित प्रक्रिया
- जापान से ग्रहण
- अनुच्छेद 21 में प्रतिपादित
- विधि द्वारा स्थापित नियम व प्रक्रिया आधार कानून का क्रियान्वयन।

विधिवत अधिनियमित कानून वैध है भले ही न्याय के सिद्धांतों से अलग हो

½

(Write above this line only)

15. भारतीय सन्दर्भ में 'पंथनिरपेक्षता' का तात्पर्य स्पष्ट कीजिए।
Explain the meaning of 'Secularism' in the Indian context.

→ सकारात्मक पंथनिरपेक्षता

पंथनिरपेक्षता → राज्य का अपना कोई धर्म नहीं
सर्वधर्म समभाव अर्थात सभी धर्मों को समान संरक्षण प्रदान किया जाता है। (पश्चिमी अवधारणा के विपरीत)
प्रस्तावना में उल्लिखित, अनु॰ 25 से 28 तक पंथनिरपेक्षता सन्दर्भ

1

(Write above this line only)

16. विधानसभा व विधानपरिषद के मध्य किसी विधेयक को लेकर उत्पन्न होने वाले गतिरोध के कारणों को उल्लेखित कीजिए।
Mention the reasons for the deadlock arising between the Legislative Assembly and the Legislative Council regarding a bill.

① विधानपरिषद् द्वारा विधेयक पर निर्णय न ले पाना।
② विधेयक समय बाधित विधानपरिषद द्वारा।
③ विधानपरिषद में मत विभिन्नता।

स्पष्ट वाक्य लिखें। 1

(Write above this line only)

17. संविधान की तीसरी अनुसूची में उल्लेखित पदाधिकारियों के पद उल्लेखित कीजिए।
Mention the posts of the officials mentioned in the Third Schedule of the Constitution.

① प्रधानमंत्री
② मंत्रिमण्डल
③ उच्चतम न्यायालय न्यायाधीश
④ उच्च न्यायालय न्यायाधीश
⑤ नियन्त्रक एवं महालेखा परीक्षक
⑥ मुख्य निर्वाचन आयुक्त।

संघ व राज्य मंत्री
निर्वाचन हेतु अभ्यर्थी
1½

(Write above this line only)

18. संविधान की 12वीं अनुसूची में उल्लेखित स्थानीय स्वशासन के संदर्भ में उल्लेखित किन्हीं चार विषयों का उल्लेख कीजिए।
Mention any four subjects mentioned in the context of local self-government mentioned in the 12th Schedule of the Constitution.

① साफ-सफाई (स्वच्छता)
② वित्त स्रोत (कर प्रकार)
③ शान्ति व सुरक्षा।
④ स्थानीय अधिनियम (विधायी शक्ति)

सटीक शब्दावली का प्रयोग करें
1

(Write above this line only)

19. 'संसदीय सचिव' पर टिप्पणी लिखिए।
Write note on 'Parliamentary Secretary'.

संसदीय सचिव → मंत्रिपरिषद में कैबिनेट, उपमंत्री, राज्यमंत्री के पश्चात संसदीय सचिव का स्तर होता है। जो संसद में मंत्रिपरिषद को नियम, विनियम, अधिनियम के बारे में जानकारी प्रदान करते हैं। ▫ कार्य: वरीष्ठ मंत्रियों की सहायता।
▫ नियुक्ति : मुख्यमंत्री

(1)

(Write above this line only)

20. नगरपालिका एवं नगर परिषद की किन्ही तीन विधायी शक्तियों का उल्लेख कीजिए।
Mention any three legislative powers of Municipality (Municipal Corporation) and City Council (Municipal Council).

① विभिन्न अधिनियम प्रस्ताव - शान्ति एवं सुरक्षा हेतु।
② सभा स्थगन, नियमित बैठक संचालन। (1)
③ सदस्य विशेषाधिकार।
* नियम निर्माण
* लाइसेन्स जारी करना।

(Write above this line only)

21. संविधानवाद
Constitutionalism

संविधानवाद → संविधान वह दस्तावेज है जो किसी राष्ट्र या राज्य के नियम व विनियमों का उल्लेख रखता है। तथा उसी के प्रति कर्त्तव्यबद्ध व प्रतिबद्ध वैचारिक रूप से होना संविधानवाद कहलाता है। (1)
▫ जिसमें संविधान के अधीन सीमिति और विधि के अन्तर्गत हो।

(Write above this line only)

22. अभिलेख न्यायालय
Court of Record

अभिलेख न्यायालय → सर्वोच्च न्यायालय → अनुच्छेद (129)
→ उच्च न्यायालय → अनुच्छेद (215)
(i) न्यायालय की अवमानना पर दण्ड देने का अधिकार
(ii) प्रतिपादित निर्णय अधीनस्थ न्यायालय के लिए के ~~रूप में~~ अभिलेख रूप में (साक्ष्य)

1½

(Write above this line only)

23. विश्व बैंक द्वारा जारी रिपोर्ट के अनुसार वर्ष 2023 में विदेशों से धनप्रेषण प्राप्ति वाले चार शीर्ष राष्ट्रों के नाम लिखिए।
According to the report released by the World Bank, name the top four countries receiving remittances from foreign countries in the year 2023.

(1) कनाडा (2) सिंगापुर (iii) USA ~~ब्रिटेन~~ (iv) भारत

(1) भारत
(2) मैक्सिको
(3) चीन (4) फिलीपीन्स

(Write above this line only)

24. 'खेलो इंडिया पैरा गेम्स-2023'
'Khelo India Para Games-2023'

(Write above this line only)

25. जलवायु परिवर्तन सूचकांक-2024 में शीर्षतम व निम्नतम स्थान प्राप्त करने वाले तीन-तीन राष्ट्रों के नाम लिखिए।
Write the names of the three countries that have secured the top most and lowest positions in the Climate Change Index-2024.

शीर्षतम
(1) फिनलैण्ड
(2) स्वीडन
(3) नॉर्वे

निम्नतम
अफगानिस्तान
सूडान

(1) डेनमार्क
(2) एस्टोनिया
(3) फिलीपीन्स

(1) 67 - सऊदी अरब
66 - ईरान
65 - संयुक्त अरब अमीरात

(Write above this line only)

Part - B

Note : Answer the following questions in 50 words. Each question carries 5 marks.
नोट : निम्न प्रश्नों के उत्तर 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1. **मंत्रिपरिषद का सामूहिक उत्तरदायित्व किसके प्रति होता है तथा उत्तरदायित्व के इस पक्ष में निहित अर्थों को समझाइये।**
To whom is the collective responsibility of the Council of Ministers and explain the meanings inherent in this aspect of responsibility.

प्रासंगिकता की कमी। (1)

अनुच्छेद-75 → इसके तहत मंत्रिपरिषद का सामूहिक उत्तरदायित्व लोकसभा के प्रति होता है।

प्रत्येक सदस्य प्रत्येक जिम्मेदारी स्वीकारता है

उत्तरदायित्व के पक्ष में निहित अर्थ → मंत्रिपरिषद का गठन संसदीय सदस्य में से ही होता है अधिकतर सदस्य लोकसभा के होते है। लोकसभा में जनता द्वारा प्रत्यक्ष निर्वाचित सदस्य होते है। गणतंत्र एवं लोकतंत्र के सम्मान एवं सुरक्षा हेतु जनता के प्रति उत्तरदायित्व प्रकट करने हेतु मंत्रिपरिषद का सामूहिक उत्तरदायित्व लोकसभा के प्रति होता है

सभी सदस्य एक साथ डूबते हैं

(Write above this line only)

2. सर्वोच्च न्यायालय के प्रारम्भिक अथवा मूल क्षेत्राधिकार को उल्लेखित कीजिए।
Mention the original jurisdiction of the Supreme Court.

बिन्दु दोहराव से बचें।

अनुच्छेद 131 – उच्चतम न्यायालय का प्रारम्भिक व मूल क्षेत्राधिकार वर्णित है –

2½

(i) किन्हीं दो राज्यों के मध्य विवाद हो।
(ii) दो या दो से अधिक राज्य व एक राज्य के मध्य विवाद स्थिति।
(iii) दो या दो से अधिक राज्य व केन्द्र विवाद।
(iv) दो या अधिक राज्य और केन्द्र व राज्य के मध्य विवाद।
अतः उच्चतम न्यायालय सम्बन्धित मामलो को सीधे सुनता है।

(Write above this line only)

3. "राजस्थान में आजादी के बाद जातियों के राजनीतिकरण का स्वरूप बदल रहा है।" स्पष्ट कीजिए।
"The nature of politicization of castes is changing after independence in Rajasthan." Explain.

अच्छा प्रयास

तथ्यों के साथ लिखकर और प्रभावी बना सकते।

3

जय प्रकाश नारायण अनुसार जाति की राजनीति में महत्वपूर्ण भूमिका होती है उसी सन्दर्भ में राज्य में स्वतंत्रता पश्चात सामन्ती सोच के कारण राजपूत जाति चरमोत्कर्ष, उसके पश्चात अजगर फार्मूला के तहत – अहीर - गुजर, जाट, राजपूत की उच्च स्तरीय राजनीतिकरण। लेकिन 1990 पश्चात दलीय व क्षेत्रीय प्रभाव के कारण जातियो के राजनीतिकरण का स्वरूप परिवर्तित जिसमें वर्तमान में ब्राह्मण, जाट, गुर्जर, सैनी, यादव, मेघवाल, दक्षिण में आदिवासी जनजाति की महत्वपूर्ण भूमिका रही है।

(Write above this line only)

4. वर्तमान में रूस-चीन के मध्य मजबूत होते सामरिक रिश्ते भारत के लिए किस प्रकार से चुनौतियाँ पेश कर सकते हैं?
How can the currently strengthening strategic relations between Russia and China present challenges for India?

वर्तमान में रूस-चीन के मध्य मजबूत सामरिक रिश्ते भारत हेतु चुनौतियों के रूप में क्योंकि – (1) चीन द्वारा स्ट्रिंग ऑफ पर्ल्स, CPEC, OBOR नीति जिसका भारत द्वारा विरोध – अन्तर्राष्ट्रीय मंचों पर रूस समर्थन से भारत की असफलता (2) चीन-पाक सम्बन्ध में चीन-रूस सम्बन्ध का प्रभाव – भारत की चुनौती (3) उत्तर-दक्षिण गलियारा प्रभावी क्रियान्वयन (4) मध्य भारत-पूर्वी यूरोप-रूस गलियारे (5) भारत की नेबरहुड पॉलिसी हेतु हानिकारक।

5. मौलिक अधिकार एवं नीति निदेशक तत्वों के मध्य संबंधों को स्पष्ट कीजिए।
Explain the relationships between Fundamental Rights and Directive Principles.

चम्पकम दोराईराजन वाद (1951) के तहत नीति निदेशक तत्वों हेतु मौलिक अधिकार में संशोधन किया जा सकता नहीं। गोलकनाथ वाद (1967) में निर्णय पलट दिया। 1973 में आधारभूत ढांचा वर्णित। 1980 में अनु. 39(b) और 39(c) को लागू करने हेतु मौलिक अधिकार में संशोधन किया जा सकता है। अतः एक दूसरे के पूरक सम्बन्ध हैं।

अनुच्छेद – 15, 16 → अनु. 38 (आय, प्रतिष्ठा व अवसर संरक्षण)
→ 39(A) नि: शुल्क विधिक सहायता

अनु. 21 (शिक्षा का अधिकार) → अनु. 46 के तहत शिक्षा प्रदान करना राज्य का कर्तव्य।

अतः सशक्त लोकतंत्र हेतु मौलिक अधिकार व निदेशक तत्वों के सम्बन्ध सकारात्मक अपरिहार्य है।

6. "भारतीय संविधान कठोर व लचीलेपन का सम्मिश्रण है।" उक्त कथन को स्पष्ट कीजिए।
"The Indian Constitution is a combination of rigidity and flexibility." Explain the above statement.

संशोधन प्रक्रिया के आधार पर कठोर व लचीला।

भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषता कठोर व लचीलेपन का सम्मिश्रण है।

2½

कठोर संविधान *→ USA में*	लचीलापन *→ ब्रिटेन में*
संविधान संशोधन हेतु संसद और आधे राज्यों के समर्थन की आवश्यकता (विशेष बहुमत + राज्य) जैसे- सातवीं अनुसूची में संशोधन, जीएसटी।	संविधान संशोधन हेतु साधारण संसदीय बहुमत की आवश्यकता। जैसे – राज्यों का गठन व पुनर्गठन, सामान्य विधेयक इत्यादि सम्मिलित।

अतः इस प्रकार भारतीय संविधान कठोर व लचीलेपन का समन्वय रखता है।

(Write above this line only)

7. "विधानसभा जनता का वास्तविक प्रतिनिधित्व करती है न कि विधानपरिषद।" स्पष्ट कीजिए।
"The Legislative Assembly is the real representation of the people and not the Legislative Council." Explain.

3

विधानसभा व विधानपरिषद संविधान के अनुच्छेद 169, 170, 171 में वर्णित।

विधानसभा *→ निर्वाचन वयस्क मताधिकार से*	विधानपरिषद
निर्वाचित सदस्य → प्रत्यक्ष जनता से	अप्रत्यक्ष रूप से
सदस्य संख्या → अधिक (राज्य अनुसार)	विधानसभा की एक तिहाई
कार्यकाल → सामान्यतः निश्चित लेकिन बहुमत न होने पर विघटन	निश्चित कार्यकाल

इस प्रकार विधानसभा सदस्य सामान्य नागरिक के साथ सामान्य मांगों (जल, बिजली) को सदन में रखते इस कारण इन्हें जनता का वास्तविक प्रतिनिधित्व कहा जाता है।

(Write above this line only)

8. "विधानसभा की बैठक का स्थगन विधानसभा के सत्रावसान की तुलना में सीमित क्षेत्र/प्रक्रिया रखता है।" उक्त कथन को स्पष्ट कीजिए।

"Adjournment of the meeting of the Legislative Assembly has limited scope/procedure as compared to prorogation of the Legislative Assembly." Explain the above statement.

दोनों अनु. 174 मे

विधानसभा बैठक स्थगन	विधानसभा सत्रावसान
① बैठक स्थगन अध्यक्ष द्वारा घोषणा किया जाता है।	① सत्रावसान राज्यपाल द्वारा घोषणा किया जाता है।
अनिश्चित/निश्चित समय हेतु ② अल्पावधि हेतु स्थगन	② अपेक्षाकृत दीर्घावधि।
③ चल रही चर्चा, बहस, विनियम विधेयक पर असर नहीं नियम पुनः प्रारम्भ उसी सिरे से	③ सत्रावसान के साथ नियम विनियम पारित नहीं होने नये सत्र मे नये प्रस्तुत करने पडते है
④ प्रक्रिया - सामान्यत अध्यक्ष द्वारा	④ प्रक्रिया राष्ट्रपति आधार पर
⑤ क्षेत्र → अपेक्षाकृत कम	⑤ अपेक्षाकृत अधिक।

(Write above this line only)

9. उच्च न्यायपालिका के न्यायाधीशों की नियुक्ति के संदर्भ में प्रचलित 'कॉलेजियम प्रणाली' के उद्भव/विकास पर टिप्पणी लिखिए।
Write comment on the origin/development of the 'Collegium System' prevalent in the context of appointment of judges of the higher judiciary.

उच्च न्यायपालिका के न्यायाधीशों के सन्दर्भ में।

1990 के दशक मे

प्रथम न्यायाधीश वाद → इसमे न्यायाधीशों की नियुक्ति में राष्ट्रपति अनुसार। - बाध्यता नहीं परामर्श की

द्वितीय न्यायाधीश वाद → मुख्य न्यायाधीश व दो अन्य न्यायाधीशों की सिफारिश पर नियुक्ति। → प्रथम बार कॉलेजियम

तृतीय न्यायाधीश वाद - मुख्य न्यायाधीश सहित चार अन्य न्यायाधीशों की अनुशंसा पर नियुक्ति की जाती है।

(Write above this line only)

10. प्रस्तावना जो संविधान की कुंजी है, में उल्लेखित लक्ष्यों/उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the goals/objectives mentioned in the Preamble which is the key to the Constitution.

प्रस्तावना → संविधान की कुंजी है अर्थात् मुख्य भाग उसी आधार पर संविधान का कथन - केशवानंद वाद (1973) अनुसार आधारभूत ढाँचे के साथ संविधान का भाग माना (संविधान का सार)

लक्ष्य / उद्देश्य →

3

(1) विचार, अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता, सर्वांगीण विकास
(2) आर्थिक - सामाजिक, राजनीतिक न्याय प्राप्त करना
(3) प्रतिष्ठा और अवसर की समता लाना।
(4) राष्ट्र की एकता और अखण्डता हेतु गरिमा बनाए रखना और बन्धुत्व का संदेश प्रचारित करना। (बन्धुता)

(Write above this line only)

11. ''भारत में संसदीय नियंत्रण वास्तविक की बजाय सैद्धान्तिक है।'' उक्त कथन के पक्ष में तर्क प्रस्तुत कीजिए।
"Parliamentary control in India is theoretical rather than practical." Present arguments in favor of the above statement.

→ ☐ संसद का बड़ा आकार होना

भारत में संसदीय नियंत्रण वास्तविक की बजाय सैद्धान्तिक क्योंकि —
(1) कार्यपालिका विधायिका (संसद) का ही भाग होती है।
(2) बहुमत दल के सदस्य संसद में वही कार्यपालिका में जिससे कानून / विनियमों पर निर्णय व चर्चा अप्रभावी।
(3) शक्ति पृथक्करण सिद्धान्त का पूर्णतः पालन नहीं।
(4) बहुमत दल सदस्यों को उपचुनाव में जीत का डर, विशेषज्ञ अभाव।
इस प्रकार सैद्धान्तिक रूप में कार्यपालिका का गठन होता है अतः वास्तविक की बजाय सैद्धान्तिक है।

2½

☐ अनुदान माँगों की तकनीकी प्रकृति

(Write above this line only)

☐ गिलोटिन का अधिकाधिक प्रयोग।

12. संविधान के अनुच्छेद-72 में उल्लेखित राष्ट्रपति की क्षमादान की शक्तियों पर टिप्पणी कीजिए।
Comment on the pardoning powers of the President mentioned in Article 72 of the Constitution.

राष्ट्रपति की क्षमादान शक्तियाँ → अनुच्छेद 72 में वर्णित है। good

(1) क्षमा → किसी अपराध हेतु सजा व दण्ड को पूर्णतः क्षमा किया जाता है।

3½

(2) लघुकरण → किसी भी दण्ड का लघुकरण किया जाता है जैसे सश्रम कारावास को सामान्य कारावास या अल्पावधि कारावास में बदलना

(3) परिहार → प्रकृति में परिवर्तन किए बिना ही समयावधि कम करना, 10 साल सजा की बजाय 5 वर्ष करना

(4) विराम → विशेष परिस्थिति में, महिला गर्भवती, विकलांगता के आधार पर

(5) प्रविलम्बन → अस्थायी आधार पर रोक लगा दी जाती है।

(Write above this line only)

13. 'स्वतंत्रता के अधिकार' के अन्तर्गत उल्लेखित मौलिक अधिकार व उन पर आरोपित युक्तियुक्त प्रतिबंधों को उल्लेखित कीजिए।
Mention the fundamental rights mentioned under 'Right to Freedom' and the reasonable restrictions imposed on them.

अनुच्छेद 19(1) के विभिन्न उपभागों के साथ

स्वतंत्रता का अधिकार अनुच्छेद 19 से 22 तक वर्णित है। बताना है

अनुच्छेद 19 → विचार एवं अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता।
→ संघ, व्यवसाय, आजीविका, अबाध संचरण स्वतंत्रता।

अनुच्छेद 20 → जोखिम एवं संरक्षण अधिकार

2

अनुच्छेद 21 → निजता का अधिकार (प्राण एवं दैहिक स्वतंत्रता)

अनुच्छेद 22 → दोषसिद्धि एवं गिरफ्तारी संरक्षण अधिकार

युक्तियुक्त प्रतिबंध:
- राज्य की सुरक्षा
- न्यायालय की अवमानना
- मानहानि
- लोकहित
- सदाचार हित
- अपराध उद्दीपन के मामले
- राष्ट्र की एकता एवं सम्प्रभुता
- विदेशी राष्ट्रों के साथ पारस्परिक सम्बन्ध।

(Write above this line only)

14. मंत्रिमण्डल व मंत्रिपरिषद् में मूलभूत अन्तर लिखिए।

Write the basic differences between Cabinet and Council of Ministers.

(अच्छा !)

3

मंत्रिपरिषद → मंत्रिमंडल

मंत्रिपरिषद	मंत्रिमंडल
(1) आकार – सामान्यतः सदस्यों का 15 प्रतिशत। बड़ा आकार	(1) अपेक्षाकृत कम (6-7)
(2) श्रेणी – केबिनेट मंत्री, उपमंत्री, राज्यमंत्री	(2) केवल केबिनेट मंत्री
(3) संविधान में अनु॰ 74 व 75 में वर्णित।	(3) अनुच्छेद '352' में 'मंत्रिमंडल' शब्द का उल्लेख।
(4) सरकार का मुख्य व सहायक भाग	(4) सरकार का मुख्य भाग
(5) सामान्यतः कम मीटिंग	(5) विशेष मुद्दों पर मंत्रिमंडल निर्णय प्रभावी
(6) कागजी शक्तियाँ प्राप्त	(6) वास्तविक शक्तियाँ
(7) निर्णय लागू	(7) निर्णय निर्माण।

(Write above this line only)

15. वर्तमान में वैश्विक स्तर पर प्रवासी भारतीयों द्वारा पश्चिम एशिया व उतरी अमेरिकी देशों में सामना की जाने वाली चुनौतियों को लिखिए।

Write the challenges currently faced by Indian diaspora at the global level in West Asia and North American countries.

(परिचय में आँकड़ा जोड़ने का प्रयास करें।)

2

पश्चिम एशिया – (i) भारतीय प्रवासी चरमपंथियों व कट्टरता के शिकार होते है। (सम्प्रदाय आधार पर)

(ii) निम्न मजदूरी दर (श्रमिक समस्या) (नस्लवाद)

(iii) रेमिटेन्स भेजने में बाधाएँ। (राजनीतिक प्रतिनिधित्व नहीं)

उत्तरी अमेरिका – (i) कनाडा में भारतीयों का विरोध क्योंकि कनाडा सरकार द्वारा खालिस्तानियों को संरक्षण प्रदान।

(ii) यूएस द्वारा H1B वीजा प्रदान न करना। (असुरक्षा)

अतः वैश्विक स्तर पर प्रवासी भारतीयों द्वारा विभिन्न चुनौतियों के बावजूद श्रेष्ठता हासिल कर महत्वपूर्ण स्थान रख रहे है।

(Write above this line only)

16. वर्तमान में भारत-भूटान के मध्य संबंधों में विद्यमान चुनौतियों को लिखिए।
Write the challenges existing currently in the relations between India and Bhutan.

□ स्पष्ट प्रभावों का अभाव।

□ प्रश्न की माँग अनुरूप लिखें।

हाल ही में भारतीय प्रधानमंत्री की भूटान यात्रा रही जिस कारण भारत-भूटान सम्बन्ध चर्चा में रहे (शान्ति, सुरक्षा, सहयोग समझौता)

चुनौतियाँ — (i) भूटान चीन (तिब्बत) की फाइव फिंगर्स रणनीति का भाग

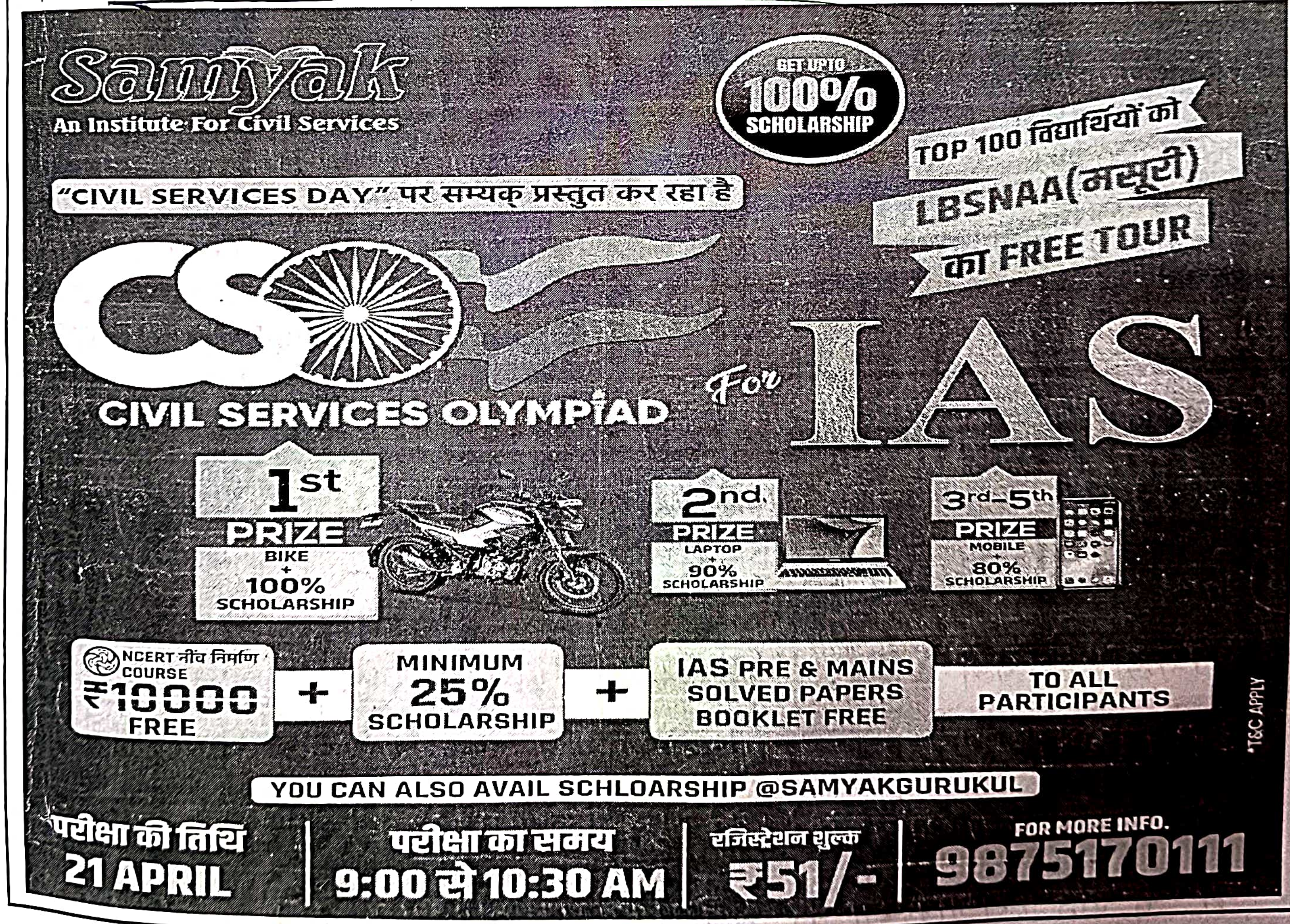
(ii) भूटान की राजतंत्रात्मक शासन प्रणाली (सम्बन्ध निरन्तरता प्रभाव)

(iii) चीन द्वारा भूटान पर डोकलाम संकट व अन्तर्राष्ट्रीय दबाव राजनीति के कारण भारत के साथ सम्बन्ध नकारात्मक प्रभाव।

(iv) बिग ब्रदर सिंड्रोम से ग्रसित भाव। (v) जल विद्युत विवाद से लोगों में नकारात्मकता

हालांकि भारत 'नेबरहुड फर्स्ट नीति' के तहत भूटान में जलविद्युत परियोजना में व आपदा संकट में महत्वपूर्ण सहयोग कर रहा है।

(Write above this line only)



Part - C

Note : Answer the following questions in 100 words. Each question carries 10 marks.

नोट : निम्न प्रश्नों के उत्तर 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

1. राज्यपाल का पद संवैधानिक होते हुए भी नियुक्ति की प्रक्रिया के कारण कमतर आंका जाता है, इस सन्दर्भ में राज्यपाल के निर्वाचन के पक्ष व विपक्ष में तर्क प्रस्तुत कीजिये।
Despite being constitutional, the post of Governor is undermined due to the appointment process. In this context, give arguments in favor and against the election of the Governor.

(5)

राज्यपाल → राज्यपाल अनुच्छेद 152 के तहत राज्य की कार्यपालिका शक्ति पर नियन्त्रण रखता है।

नियुक्ति की प्रक्रिया → राज्यपाल की नियुक्ति केन्द्र द्वारा होती है जो उस राज्य का नहीं होता है (आवश्यक नहीं) जिस राज्य में नियुक्ति होती है। इस कारण राज्यपाल को केन्द्र का एजेंट कहा जाता है। सरोजिनी नायडू → राज्यपाल को सोने के पिंजरे में बंद चिड़िया की उपमा दी।

राज्यपाल का निर्वाचन पक्ष	निर्वाचन विपक्ष
(1) संवैधानिक पद होने के कारण निर्वाचन आवश्यक है।	(1) राज्य पर नियन्त्रण हेतु आवश्यक नहीं निर्वाचन। • संवैधानिक प्रमुख मात्र
(2) राज्य व केन्द्र में सुचारु सम्बन्ध संचालन हेतु - राज्यपाल - मुख्यमंत्री एक ही दल / निर्वाचन प्रणाली उपयुक्त • राज्य के सन्दर्भ में	(2) राज्य की निरंकुशता पर रोक हेतु निर्वाचन नहीं होना चाहिए।
(3) केन्द्र सरकार के एजेंट के रूप में - निष्पक्ष निर्णय - भूमिका जिससे - केन्द्र - राज्य विवाद उनमें कमी लाने हेतु निर्वाचन	(3) दलीय वैचारिकता की निरंकुशता पर रोक।
	(4) भारत संघीय मॉडल पर आधारित (मिश्रित मॉडल)

अतः सरकारिया आयोग (1983), पुंछी आयोग (2007) की राज्यपाल सम्बन्ध में की गई सिफारिशों पर पुनः विचार आवश्यक है।

(Write above this line only)

2. राष्ट्रीय एकता परिषद की स्थापना का लक्ष्य बताते हुए राष्ट्रीय एकीकरण के समक्ष आने वाली बाधाओं तथा उनके शमन के लिए उठाए जाने वाले कदमों को लिखिए।

While explaining the aim of establishing the National Integration Council, write down the obstacles facing national integration and the steps to be taken to mitigate them.

1961

राष्ट्रीय एकता परिषद → अगस्त 1952 में स्थापना।

लक्ष्य → ① राष्ट्र की एकता एवं अखण्डता को सुरक्षित एवं अक्षुण्ण बनाए रखना। ② सम्प्रभुता बनाए रखना। ③ राज्यों के मध्य विभिन्न मुद्दों को सुलझाना एवं राष्ट्रहित में निर्णय करना ④ न्याय व समानता स्थापित करना

⑤ साम्प्रदायिकता, जातिवाद दूर करना

राष्ट्रीय एकीकरण के समक्ष बाधाएं ① क्षेत्रवाद – उत्तर-दक्षिण क्षेत्रीय भावना पूर्वोत्तर के राज्यों की विशिष्ट मांग, महाराष्ट्र में मराठा क्षेत्र की भावना अधिक की प्रमुख चुनौती।

③ साम्प्रदायिकता

② भाषावाद → हिन्दी भाषी एवं गैर-हिन्दी भाषी क्षेत्र में भाषायी आधार पर अस्वीकार्यता।

③ सम्प्रदायवाद → सम्प्रदाय आधार पर दंगे – गोधरा कांड (2002), दिल्ली दंगे

④ पृथक् राज्यों की मांग → बोडोलैण्ड, लद्दाख, सौराष्ट्र, मरुप्रदेश.

⑤ नक्सलवाद → छत्तीसगढ़, झारखण्ड, आन्ध्रप्रदेश में नक्सली इलाके.

⑥ धार्मिक कट्टरता ⑦ तुष्टीकरण की राजनीति ⑧ नृजातीयता।

प्रयास → (i) राष्ट्र की एकता व अखण्डता को संरक्षण हेतु विनियमों एवं कानूनी सलाह प्रदान (ii) राज्यों के मध्य वार्ता सुनिश्चित

⑥ सहकारी नीतियां

(iii) सांस्कृतिक कार्यक्रमों के माध्यम से समन्वय (iv) न्याय व समानता पर जोर

⑥ नागा आयोग

अतः "एक भारत श्रेष्ठ भारत" निर्माण हेतु राष्ट्रीय एकता परिषद निरन्तर प्रयासरत है।

समावेशी आर्थिक विकास

(Write above this line only)

3. नीति निदेशक तत्वों के आलोचनात्मक बिन्दुओं को लिखते हुए इनको लागू किये जाने के सन्दर्भ में सरकार द्वारा उठाए गए कदमों को बताइये।

Critically analyse the points of the Directive Principles and tell the steps taken by the government regarding their implementation.

अच्छा

6

नीति निदेशक तत्व → संविधान के भाग IV अनुच्छेद 36 से 51 तक नीति जो अनुच्छेद 37 अनुसार शासन हेतु मूलभूत है।

लेकिन प्रमुख कारणों से आलोचना → • टी.टी. कृष्णमाचारी - भावनाओं का स्थायी कूड़ाघर

(i) न्यायालय द्वारा अप्रवर्तनीय जिससे प्रभावी क्रियान्वयन नहीं।

(ii) अधिक आदर्शात्मक जिससे पूर्णतः लागू नहीं।

(iii) विदेशों से ग्रहण, भारत की भौगोलिक एवं सामाजिक, आर्थिक राजनीतिक परिस्थितियाँ प्रतिकूल के कारण आलोचना।

(iv) राज्यों का कर्तव्य लेकिन नवाचार एवं पहल प्रोत्साहन अभाव

(v) राजनीतिक इच्छा शक्ति अभाव।

लेकिन सरकार द्वारा प्रमुख प्रयास किये गए हैं जिनमें -

(i) 39(d) महिला-पुरुष सम्मान वेतन → भारतीय क्रिकेट में समान वेतन

(ii) 39(A) निःशुल्क विधिक सहायता → राष्ट्रीय न्यायिक सेवा प्राधिकरण (NALSA)

(iii) अनु॰ 41 - काम अधिकार (बेकारी, बुढ़ापा) → मनरेगा अधिनियम, पेंशन योजनाएं

(iv) अनु॰ 42 के अनुसार → मातृत्व लाभ अधिनियम (26 सप्ताह)

(v) अनु॰ 46 - शिक्षा → निःशुल्क शिक्षा का अधिकार (21A)

(vi) अनु॰ 48A → वन्य जीव संरक्षण अधिनियम, पर्यावरण अधिनियम 1986

(vii) अनु॰ 49 → राष्ट्रीय सम्पत्ति संरक्षण प्रावधान

अतः पूर्व न्यायाधीश छागला ने कहा था कि 'यदि नीति निदेशक तत्वों का पूर्ण क्रियान्वयन हो तो धरती स्वर्ग से कम नहीं होगी।'

(Write above this line only)

1. "राष्ट्रीय आपातकाल की घोषणा से व्यक्तियों के अधिकार व राज्यों की स्वायत्तता पर दूरगामी प्रभाव पड़ते हैं।" उक्त कथन को स्पष्ट करें।

"The declaration of national emergency has far-reaching effects on the rights of individuals and the autonomy of states." Explain the above statement.

भाग (18) राष्ट्रपति मंत्रिमण्डल की लिखित अनुशंसा के बाद।

राष्ट्रीय आपातकाल → अनुच्छेद 352 में वर्णित।

आधार → युद्ध, बाह्य आक्रमण, सशस्त्र विद्रोह आधार पर राष्ट्रपति द्वारा मंत्रिमंडल की सिफारिश पर घोषणा।

5

व्यक्तियों के अधिकार पर प्रभाव

(i) राष्ट्रीय आपातकाल में अनुच्छेद 358 के तहत अनुच्छेद 19 में प्रदत्त स्वतंत्रता को छीना जाता है।
(ii) अनुच्छेद 359 को लागू करके - अनुच्छेद 20 व 21 को छोड़कर सभी पर रोक लगाई जाती है। (iii) बच्चे, महिला, वृद्धों पर नकारात्मक प्रभाव दृष्टिगत होता है। (iv) जीवन जीने के अधिकार का हनन होता है। (v) मानसिक व शारीरिक कुप्रभाव।

राज्यों की स्वायत्तता पर प्रभाव — संघीय संविधान → एकात्मक

(i) मंत्रिपरिषद का विघटन वहीं विधानसभा का निलम्बन किया जाता है।
(ii) ~~संसद~~ केन्द्र या इनके द्वारा नियुक्त प्रतिनिधि द्वारा राज्य संचालन। — विधायी शक्तियों का अतिक्रमण
(iii) राज्य नियमों, कानूनों की निष्क्रियता होती है।
(iv) राज्य पूर्ण रूप से केन्द्र नियंत्रण में विधायी, वित्तीय, प्रशासनिक। — कार्यपालिका शक्ति अतिक्रमण।

अतः पुंछी आयोग की स्थानीय आपातकाल की अवधारणा के साथ ही राष्ट्रीय हित व्यक्ति एवं राज्य से सर्वोच्च है के कारण राष्ट्र की एकता व अखण्डता अक्षुण्ण हेतु राष्ट्रीय नियन्त्रण अनिवार्य है।

(Write above this line only)

5. केन्द्र सरकार व राज्य सरकारों के मध्य टकराव/विवाद के बिन्दुओं पर लेख लिखते हुए टकराव/विवाद शमन के सुझाव प्रस्तुत कीजिए।

While writing about the points of conflict/dispute between the Central Government and the State Governments, present suggestions for mitigating the conflict/dispute.

भारत संघात्मक शासन प्रणाली जिसके तहत भारत नश्वर राज्यों का अनश्वर संघ है लेकिन केन्द्र-राज्य के प्रमुख विवाद बिन्दु

(i) राज्यपाल सम्बन्धित → राज्यपाल की नियुक्ति के सम्बन्ध में
→ राज्यपाल द्वारा अनुच्छेद 200 के तहत आरक्षित विधेयक

(ii) केन्द्र का समवर्ती सूची पर नियन्त्रण या कानून बनाना।

(iii) केन्द्र व राज्य में दलीय विभिन्नता सरकार स्थापित

(iv) वित्तीय अनुदान सम्बन्धित विवाद

(v) अनुच्छेद 356 का प्रयोग - राज्य आपातकाल की अनुशंसा

(vi) विभिन्न अधिनियम → CAA का केरल व बंगाल द्वारा विरोध

शमन के सुझाव → प्रशासनिक सुधार आयोग - शासन में नैतिकता के साथ ही (सरकारिया आयोग (1983-88)) (पुंछी आयोग - 2006) की सिफारिशों के तहत → (i) राज्यपाल राजनीतिक रूप से निष्क्रिय हो (ii) समवर्ती विषयों पर समन्वय (iii) राज्यपाल नियुक्ति - मुख्यमंत्री से परामर्श (iv) स्थानीय आपातकाल (352 के तहत प्रयोग)

(v) नवीन अखिल भारतीय सेवाओं का सृजन - न्यायिक, कृषि, इंजीनियरिंग

(vi) वित्त आयोग द्वारा राज्यों को वित्त हस्तान्तरण में - न्याय व समता

(vii) वैचारिक भिन्नता के बावजूद राष्ट्रीय एकता हेतु - अन्तर्राज्यीय परिषद

अतः समितियों की अनुशंसा पर पुनः विचार कर एक भारत श्रेष्ठ भारत संकल्पना सिद्ध हो सकती है।

6. निम्न बिन्दुओं पर लेख लिखिए/टिप्पणी कीजिए।/Write article/comment on the following points.

1. अंतर्राष्ट्रीय आतंकवाद व इसके कारण उत्पन्न प्रभाव/International terrorism and its resulting effects

2. इजरायल-हमास संघर्ष की निरन्तरता के भारत व विश्व पर पड़ने वाले प्रभाव/Impact of continuation of Israel-Hamas conflict on India and the world

(1) अंतर्राष्ट्रीय आतंकवाद → आतंकवाद अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर [वैश्विक स्तर पर शस्त्रागत हिंसा]

UNO अनुसार → किसी अन्तर्राष्ट्रीय संगठन पदाधिकारी, [मानवाधिकारों को नियंत्रित करने] कार्यालय के साथ अन्तर्राष्ट्रीय महत्व की भिन्नता हेतु [का प्रयास] किसी भी राष्ट्र में भय व त्रास के कारण हिंसक गतिविधि ही अन्तर्राष्ट्रीय आतंकवाद है

5

कारण	प्रभाव
(i) कट्टरपंथता का प्रोत्साहन हेतु	(1) हिंसा जैसे अलोकतांत्रिक मूल्य वृद्धि
(ii) अन्तर्राष्ट्रीय स्तर भिन्न बाधित हेतु [साम्प्रदायिकता]	(2) मानवाधिकार का उल्लंघन
(iii) अन्तर्राष्ट्रीय स्तर भय व त्रासदी का माहौल निर्मित करना	(3) अन्तर्राष्ट्रीय शरणार्थी समस्या वृद्धि
	(4) अन्तर्राष्ट्रीय शांति व सुरक्षा बाधित

(2) इजरायल-हमास संघर्ष → अक्टूबर 2023 में गाज़ा पट्टी पर हमले के साथ एक बार फिर इजरायल-हमास संघर्ष चर्चा में

भारत पर प्रभाव	वैश्विक प्रभाव
(1) इज़रायल-भारत-रक्षा सम्बन्ध प्रभावित	(1) UNO के उद्देश्य-शान्ति एवं सुरक्षा निरन्तर असफल प्रदर्शित।
(2) सामरिक एवं कूटनीतिक विदेश नीति के रूप में चुनौती	(2) अन्तर्राष्ट्रीय गुटों का निर्माण।
(3) भारत-फिलिस्तीन सम्बन्ध पंथनिरपेक्षता समन्वय बाधित	(3) हिंसात्मक पहलु अर्थात हथियारों की होड़ वृद्धि - कूटनीतिक नीति।

7. निम्न बिन्दुओं पर लेख लिखिए/टिप्पणी कीजिए।/Write short article on the following points.

1. न्यायिक पुनरावलोकन की अवधारणा व सीमाएँ/Concept and limitations of the judicial review

2. राज्यपाल को विषयान्तर्गत जानकारी देने के संबंध में मुख्यमंत्री के कर्तव्य/Duties of the Chief Minister regarding giving relevant information to the Governor

4½

① न्यायिक पुनरावलोकन की अवधारणा → अमेरिका में 1803 में मेडिसन वाद में प्रतिपादित — मेडिसन बनाम मारबरी

कार्यपालिका एवं विधायिका द्वारा निर्मित नियम, कानून संविधान के असम्मत होने पर अवैध घोषित करना। → न्यायपालिका शक्ति

भारतीय संविधान में अप्रत्यक्ष रूप से → अनु. 13, 32, 131-136, 226 आदि

सीमाएँ:

- अनु. 50 कार्यपालिका एवं न्यायपालिका पृथक्करण
- संसद द्वारा न्यायालय की शक्ति सीमित
- संविधान की सर्वोच्चता
- लिखित संविधान
- जन प्रतिनिधित्व
- (6) संविधान में स्पष्ट उल्लेख नहीं।

② अनु. 167 → के अन्तर्गत राज्यपाल को विषयान्तर्गत जानकारी देने के सम्बन्ध में मुख्यमंत्री के कर्तव्य –

(i) राज्यपाल द्वारा सूचना मांगे जाने पर प्रदान करना।

(ii) मुख्यमंत्री व्यवस्थापिका एवं प्रशासनिक निर्णयों को राज्यपाल को अवगत करावे।

(iii) राज्यपाल द्वारा उस पर सूचना मांगी जा सकती है जिसमें मंत्री ने अभी विचार न किया हो।

हिन्दी व्याकरण- पारिभाषिक शब्दावली व प्रारूप-लेखन-विज्ञप्ति

1. निम्नलिखित अंग्रेजी पारिभाषिक शब्दों के समानार्थक हिन्दी पारिभाषिक शब्द लिखें? अंक- 10

(i) Ascertain – ______

(ii) Brokerage - ______

(iii) Conversion- ______

(iv) Inspection - ______

(v) Memorandum - ______

(vi) Negligence - ______

(vii) Ordinance - ______

(viii) Respondent - ______

(ix) Statement - ______

(x) Unofficial - ______

सम्यक (TM)
॥ आ नो भद्राः क्रतवो यन्तु विश्वतः॥

Samyak
An Institute For Civil Services

3. प्राचार्य, राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय बाँसवाड़ा की ओर से प्रायोगिक परीक्षाओं के स्थगन की विज्ञप्ति जारी कीजिए। अंक- 10

सम्यक् (TM)
॥ आ नो भद्राः क्रतवो यन्तु विश्वतः॥

English Grammer – Phrsal Verbs and Idioms

(A) Rewrite choosing the appropriate expression to form a meaningful sentence (Q. No. 1-10) Marks : 10×1 = 10

1. The administration helped to *using out/bring about* a peaceful settlement.

2. I *came by/came across* my old friend in the market yesterday.

3. His income has been *falling back/falling off* for the last two years.

4. The cat *got round/through* the kitchen window.

5. He cannot *keep back/from* the use of tobacco.

सम्यक्
ज्ञानी को भद्राः क्रतवो यन्तु विश्वतः

6. Big powers try to *fish in troubled sea/fish in troubled waters* in the third world countries.

7. By his kindness today, he has *made amends/made amendments* for his past insolence.

8. All separatist tendencies must be *nodded in the bud/nipped in the bud.*

9. Some clerks in this office are in the habit of taking *French leave/English leave.*

10. This progressive company gives a *sphere deal/a square deal* to this employees.

(A) Rewrite choosing the appropriate expression to form a meaningful sentence (Q. No. 1-10) Marks : 10×1 = 10

1. India and Pakistan are *at daggers drawn/at sixes and sevens* these days.

2. Mohan *looked blank/looked blue* as he had failed.

3. The local M.L.A. *fell from grace/hung in balance* when he was arrested for smuggling.

4. Our village is flying into a rage/has taken a quantum leap in the field of education.

5. Neighbours should not quarrel and should bury the hatchet/hang fire.

6. He is *at a stone's throw/all at sea,* he does not know what to do.

7. The government's promise to make the pare teachers permanent is only *an eye wash/a black leg.*

8. The first prize in lottery proved *a sine die/a windfall* for him.

9. Our captain scored a century on his *maiden appearance/exparte.*

10. One who works by *ins and outs/fits and starts* can't succeed.

Samyak
An Institute For Civil Services
GET UPTO 100% SCHOLARSHIP
"CIVIL SERVICES DAY" पर सम्यक् प्रस्तुत कर रहा है
TOP 100 विद्यार्थियों को LBSNAA(मसूरी) का FREE TOUR
CIVIL SERVICES OLYMPIAD For RAS
1st PRIZE
BIKE + 100% SCHOLARSHIP
2nd PRIZE
LAPTOP + 90% SCHOLARSHIP
3rd-5th PRIZE
MOBILE + 80% SCHOLARSHIP
NCERT नींव निर्माण COURSE ₹10000 FREE
+
MINIMUM 25% SCHOLARSHIP
+
RAS PRE & MAINS SOLVED PAPERS BOOKLET FREE
TO ALL PARTICIPANTS.
T&C APPLY
YOU CAN ALSO AVAIL SCHLOARSHIP @SAMYAKGURUKUL
परीक्षा की तिथि
21 APRIL
परीक्षा का समय
9:00 से 10:30 AM
रजिस्ट्रेशन शुल्क
₹51
FOR MORE INFO
9875170111