

# Samyak

An Institute For Civil Services

## RAS - 23 MAINS TEST SERIES

सिद्धि - 12/A12

Time : 3 Hours

(Paper - II)

Maximum Marks : 200

सामान्य ज्ञान व सामान्य अध्ययन  
General Knowledge & General Studies

Name :		MARKS	
Enroll. No.:	Part	Att. Ques.	Marks Obtained
Date of Birth :	Unit - I	12	28
Medium : HINDI	Unit - II	12	28½
E-mail : 8079068898	Unit - III	14	31½
Exam Date :	Total	38	88
Evaluator's Code	Reviewer's Code	Inviligator's Signature	Student's Signature

### अनुदेश (Instructions)

- परीक्षा शुरू होने से पहले पुस्तिका को जाँच लें।  
Please check the booklet before commencement of the exam.
- दिये गये रिक्त स्थान में निर्देशित शब्द सीमा में उत्तर दें।  
Write the answers according to the prescribed word limit, in the space given.
- अंक योजना प्रत्येक खंड के प्रारम्भ में दी गई है।  
The marking scheme is given at the start of every section.
- परीक्षा के पश्चात् उत्तर पुस्तिका हॉल अधीक्षक को सौंप दें।  
Return the answer booklet to the hall superintendent after completing the paper.
- अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए, इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।  
If there is a choice to attempt one question out of many and the candidate attempts more than one question then only.
- अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाईन से बाहर प्रत्युत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाईन के बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।  
Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of booklet. They should not write answer outside the border line. Answer written outside the border line will not be checked.

SAMYAK, Near Riddhi Siddhi, Gopalpura Bypass, Jaipur, 9875170111

Test Series Helpline & Whatsapp - 9414988860, Email Id - samyakttestseries@gmail.com

	REVIEW PARAMETERS	SCALE			
		Good	Above Average	Average	Below Average
1.	DOES THE ANSWER ADDRESS THE DEMAND OF THE QUESTION?				
a.	Answer Relevancy		✓		
b.	Answer Enrichment points like use of: - Key Terms/ Subject Vocabulary. Use of Commission/ report/ government publication/ judgements, etc.  Association with the Current Affairs and use of examples to explain the concept and idea		✓		
2.	HOW WELL IS THE ANSWER PRESENTED?				
a.	Structure - Intro, Body, Conclusion			✓	
b.	Presentation – Using Subheadings/ points/ highlighting/ flowcharts/ diagrams/ maps			✓	
c.	Language & Grammar			✓	
d.	Word limit		✓		

Detailed Comments / Feedback / Suggestions for Improvement  
विस्तृत टिप्पणियाँ/फीडबैक/सुधार के लिए सुझाव :-

1. - लेखन शैली अच्छी है। परन्तु लेख में उच्चार की अपेक्षा है।
2. - विषयकक्ष आपका knowledge अच्छा है।
3. - सभी प्रश्नों को हल करने का प्रयास करें।
4. - गलत तथ्यों के प्रयोग से बचें।
5. - प्रश्न की मांग अनुरूप उत्तर लिखें।
6. - छोटे प्रश्नों पर ध्यान दें।
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

Unit - I  
(यूनिट - I)

(65 Marks)  
(65 अंक)

Part - A  
भाग - अ

Marks : 10  
अंक : 10

**Note :** Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each Question carries 2 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15-15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

1. परमशुभ की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए-  
Explain the concept of supreme good.

सर्वोच्च निपागत शुभ

(५)

> जो अपने आप में साध्य हो एवं  
जैसे सत्य - गांधी जी के अनुसार

(Write above this line only)

2. 'करुणा की थकान' पर टिप्पणी लिखिए-  
Comment on 'Compassion Fatigue'.

(Write above this line only)

3. 'नैतिक द्वंद्व' को परिभाषित कीजिए-  
Define 'Moral Dilemma'.

निर्णय के लिए जब परस्पर दो विषयों में से दोनों पर एक समान रूप से प्रभावित करते हैं (या आकर्षित या प्रतिकर्षित) करते हैं एवं जिनमें नैतिकता का मुद्दा हो उद्घाटित एवं लोकदोष से डर

(Write above this line only)

4. निजी संस्थानों में प्रबंधकों के समक्ष उत्पन्न होने वाले किन्हीं चार नैतिक चिंताओं को उल्लेखित कीजिए-  
Mention any four ethical concerns that arise before of the managers in private institutions.

1. कर्मचारियों के हितों की चिंता।
2. लाभ कमाने एवं लक्ष्यों के प्राप्ति न होने की चिंता।
3. सामाजिक कर्तव्यों के निर्वहन न होने की चिंता।
4. प्राकृतिक नैतिकता, नियमों के पालन की चिंता।

(Write above this line only)

5. महात्मा गांधी द्वारा प्रतिपादित 'सात पाप' उल्लेखित कीजिए-  
Mention the 'seven sins' propounded by Mahatma Gandhi.

- जीवन में सदाचार के लिए
1. सिद्धांत विहीन राजनीति
  2. नैतिकता विहीन व्यापार
  3. आम विहीन धन
  4. परित्र विहीन जीवन
  5. मानक विहीन विज्ञान
  6. ल्यागं विहीन पूजा
  7. अज्ञान करण के बिना सुख

(Write above this line only)

Note : Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each Question carries 5 marks.

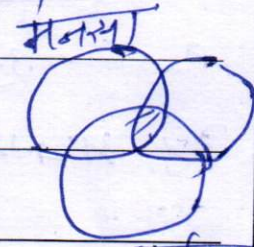
नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 50 शब्द में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

1. प्रशासन में सत्यनिष्ठा का महत्व उल्लेखित कीजिए-  
Mention the importance of integrity in administration.

सत्यनिष्ठा से तात्पर्य - लोकसेवक द्वारा अपने पद एवं स्थिति के अनुसार बिना किसी लोभ-दानी अथवा प्रभावित हुए संबंधित मुद्दों का दृष्टापूर्वक पालन करना से है।

2/2

प्रशासन में - जबाबदारी एवं पारदर्शिता आता है।



वाच्य

कर्मण्य

मानस्य

लोगों में विश्वास जगता है।

उच्च मुद्दों का प्रशासन में उभराने देता है।

लोक कल्याण एवं लोकहित सशक्त होता है।

प्रशासन में निष्पक्षता आता है।

(Write above this line only)

2. महर्षि दयानंद सरस्वती के व्यक्तित्व पर टिप्पणी लिखिए-  
Write comment on the personality of Maharishi Dayanand Saraswati.

महर्षि महर्षि दयानंद सरस्वती नव्य वैदिकी विचारक

चे वे ब्रह्म, एवं पृथ्वी (लोक) दोनों को सत्य मानकर स्वामी स्वस्थाओं को भी सत्य मानते थे।

- आर्य समाज
- सत्यायुध काशी
- वैदिकी और लीयं

उनके जीवन का मूल उद्देश्य समाज सेवा एवं अवेतनता का जो उनके व्यक्तित्व में परिलक्षित होता है। वे वैदिक मुद्दों को

अवेदिच, सत्य सत्य समाज से जहाजवाद, भेदभाव, धार्मिक अंधविश्वास से लड़कर एक विमुक्त समाज बनाना चाहते थे।

आर्य समाज के स्थापना शिक्षा, महिला शिक्षा राजाओं के चरित्र सुधार पर जोर दिया।

(Write above this line only)

3. नैतिक व्यवस्था के संचालन हेतु परिणाम निरपेक्षवादी दार्शनिक कांट द्वारा प्रतिपादित आधारभूत मान्यताओं का उल्लेख कीजिए-

Mention the basic beliefs propounded by the absolutist philosopher Kant to result in the functioning of the moral system.

3

इमैन्युएल कांट परिणाम निरपेक्षवादी दार्शनिक हुए उनके

अनुसार बिगुड़ कर्तव्य चैतनाव्ये लिए गए कार्य शुभ

होते हैं एवं उन्हीमें कर्तव्यों में विचलन को अनैतिक

माना - उनकी मान्यता के जो उनके सिद्धांत के संगत

है, आवश्यक (i) अकंप स्वतंत्रता

(ii) स्विकार का आस्तीत्व

(iii) पुनर्जन्म की अनिश्चयता  
(आत्मा की अमरता)

अतः निम्न मान्यताएँ परिणाम निरपेक्षवाद सिद्धांत के लिए आवश्यक हैं।

(Write above this line only)

4. परिणाम निरपेक्षवादी दार्शनिक कांट व भगवद्गीता में समानता-असमानता के बिन्दुओं को उल्लेखित कीजिए-  
Mention the points of similarity and dissimilarity between the absolutist philosopher Kant and the Bhagavad Gita.

4

कांट

भगवद् गीता

> कांट का आद्य - निरपेक्ष कर्तव्य

> भगवद् गीता का आद्य - मुक्ति  
भगवानसे मिलना

> कर्म करने पर फल की अज्ञानता

> फल की निश्चितता

> अहं संयत बहोलावारी  
वाइयता आरोपित

> स्वयंसेवा लचीला  
भार नहीं लगता

> अधार्मिक प्रकृति

> धार्मिक प्रकृति

समानता - कांट एवं भगवद् गीता दोनों ही दर्शन का

मूल परिणाम निरपेक्षवाद है जो केवल

कर्मों के निर्वहण पर बल देता है एवं लक्ष्य/परिणाम

के प्रति आसक्ति को अज्ञान करता है।

(Write above this line only)

5. "उपयोगितावाद, सर्वोदय की तुलना में संकीर्ण अवधारणा है।" टिप्पणी लिखिए  
"Utilitarianism is a narrower concept than Sarvodaya". Write Comment.

उपयोगितावाद स्वार्थिक / अधिकतम लोगों का अधिकतम  
सुख जिसमें अल्पसंख्यकों का अहित हो सकता है।  
जबकि सर्वोदय की अवधारणा में समाज के सभी वर्गों  
(अल्पसंख्यक, बहुसंख्यक, अमीर-गरीब) का समीकृत (समन्वित)  
आर्थिक, सामाजिक, बौद्धिक) उदय रहे हैं।

3

अतः सर्वोदय अवधारणा विस्तृत अवधारणा है जो  
अल्पसंख्यकों के हितों एवं गरीबों के आर्थिक उदय  
एवं अमीरों के शैक्षिक उदय की बात करता है।

गांधी जी इस उपयोगितावाद विस्तृत अवधारणा के विरुद्ध  
बोया सिद्धांत

Note : Attempt all questions. Answer the following questions in 100 words each. Each Question carries 10 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 100 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक निर्धारित हैं।

1. विवेकानन्द के दर्शन को स्पष्ट करते हुए समाज सुधार में उनके प्रयासों को उल्लेखित कीजिए -  
Explaining the philosophy of Vivekananda, mention his efforts in social reform.

विवेकानन्द नव्य वैदिकी विचारक थे एवं उनका दर्शन मानवतावादी था, वे समाज के शांति, धार्मिक एवं वैदिक विकास के समर्थक थे एवं उन्होंने लोगों में आत्मश्रद्धा का संचार किया।

समाज सुधार में उन्होंने समाज के सभी वर्गों में

समता, शिक्षा एवं भेदभाव को मिटाने का प्रयास किया।

(1) भेदभाव से दूर किया - स्वामी विवेकानन्द ने समाज

की सबसे बड़ी गिरावट आधुनिक भेदभाव एवं कृषि

को माना उन्होंने सभी स्तुतियों को समता का संदेश

(2) शिक्षा पर बल - विवेकानन्द का मुख्य जोर समाज

को शिक्षित कर वैदिक श्रद्धा का विकास करना

था उन्होंने अनेक धर्मग्रन्थों का प्रारम्भ किया एवं

कर्मयोग, राजयोग आदि पर टिप्पणियाँ लिखी

(3) आत्मविश्वास का संचार - स्वामीजी के स्तुतियों धारणा

में आत्मबल शब्द के उद्घाटन के लिए आत्मत आश्वासन

है जो असुचित जान से प्राप्त होता है।

स्वामी विवेकानन्द ने विश्व धर्म सम्मेलन

में भाग लेकर वैदिक संस्कृत की स्थापना का

समाज में वैदिक संस्कृत श्रद्धा का प्रसार

किया।



2. निम्न पर टिप्पणी कीजिये-

Comment on the following-

1. गांधी जी का दर्शन और जैव विविधता संरक्षण/Gandhiji's philosophy and biodiversity conservation
2. सदगुण/Virtue

1. गांधी के दर्शन में सर्वोदय की अवधारणा एवं अंदरूनी  
 में जैव विविधता का दर्शन निहित है। गांधी जी का दर्शन  
 लोगों को इच्छीसिप की अवधारणा देकर समुचित उपयोग  
 के बाद धम का समाज के लिए उपयोग समाज में संसाधनों  
 की लूट को रोकने में कारगर है। अहिंसा

उपनिषद् इस गूँठित "शिवात्मम इदं सर्वम्"

अवधारणा भी सभी प्राणियों में प्रवलन का भाग मानकर  
 जैव विविधता संरक्षण प्रदर्शित करते हैं। अतः हम कह  
 सकते हैं कि गांधी के दर्शन का ध्येय पद लु जैव विविधता  
 के संरक्षण के लिए मार्ग प्रशास्त करता है।

2. सदगुण - सदगुण से तात्पर्य उन आरिथिक गुणों

में है जो व्यवहार में प्रकट होते हैं एवं जीवन में  
 सफलता दिलवाते हैं एवं चरित्र के निर्धारण में सहायक  
 होते हैं। > सुकरात के अनुसार - ज्ञान ही सदगुण है।

> प्लेटो - व्यक्तिगत स्तर पर - विवेक साधन ज्ञान एवं ~~अप~~ <sup>आय</sup>  
 राज्य स्तर पर - अदस्तसेप का निर्देश

> अरस्तु - सामाजिक आचरण ही सदगुण

> गांधी - अ. पंच महत्त्व

अतः सदगुण मुख्यतः व्यक्तिनिष्ठ होते हैं एवं  
 व्यवहार में प्रदर्शित होते हैं।

### 3. केस स्टडी-

आपको शिक्षा का अधिकार अधिनियम के उल्लंघन के मामलों को देखने के लिए लोक सेवक के रूप में एक जिले में तैनात किया गया है। आपने देखा कि एक गरीब किसान ने अपनी बेटी को पांचवीं कक्षा की वार्षिक परीक्षा नहीं देने के लिए पीटा और उसे अपनी मोटरसाइकिल से बाँधकर परीक्षा हॉल में परीक्षा देने के लिए ले गया। शिक्षा के लिए बच्चों को शारीरिक दंड देना एक दंडनीय अपराध है जिसमें तीन महीने की जेल की सजा हो सकती है। जब आपने इसके बारे में पूछताछ की तो गरीब किसान ने बताया कि उसने अपनी बेटी को बेहतर भविष्य को सुनिश्चित करने के लिए ऐसा किया है क्योंकि वह नहीं चाहता कि उसके बच्चे उस गरीबी में रहें जिसमें वह रह रहा है। उनका यह भी कहना है कि उनकी आर्थिक स्थिति खराब है और अगर उन्हें जेल ले जाया गया तो उनके बच्चों को गंभीर कठिनाइयों का सामना करना पड़ेगा।

1. आपके पाँच उपलब्ध विकल्पों को लिखिए।

2. उपलब्ध विकल्पों का मूल्यांकन करें।

#### Case Study-

You have been posted to a district as a public servant to look into cases of violation of the Right to Education Act. You saw a poor farmer beat his daughter for not appearing in the fifth class annual examination and tied her to his motorcycle and took her to the examination hall to give the examination. Corporal punishment of children in the name of education is a punishable offense punishable with a jail term of up to three months. When you inquired about it, the poor farmer told that he did this to ensure a better future for his daughter because he did not want his children to live in the poverty in which he was living. He also says that his financial condition is bad and if he is taken to jail, his children will face serious difficulties.

1. Write down the options available to you.

2. Evaluate the available options.

दिए गए विकल्पों में से (1. लोक सेवक (स्वयं) 2 1/2)

2. गरीब किसान 3. बालिका 4. स्कूल

उपलब्ध विकल्प 1. किसान की उचित दंड जेल

2. बेताबनी देकर छोड़ना

3. वार्षिक दंड लगाना

4. शपथ पत्र भरवाकर सामुदायिक दंड

① प्रथम विकल्प के अंतर्गत बच्चों का

दिए गए विकल्पों में से उचित है उन्हें आर्थिक

कठिनाइयों का सामना करना पड़ सकता है।

प्रति: यह एक उचित समाधान नहीं है।

② द्वितीय विकल्प में अपराध के दोहराव की  
प्रक्रिया बनी रहती है। यह भी उपयुक्त नहीं।

3. आर्थिक दंड लगाना वहीनी को बढ़ाएगा एवं  
बच्चों पर भी पुरा प्रभाव

4. यह विकल्प अप्रयुक्त है जिसका जो इस  
अपराध के लॉरे में एवं दण्डों की पूर्ण जानकारी  
देकर कुछ जामुदायिक दंड दिया जा सकता  
है एवं अपराध के दोहराव से बचने के  
लिए लिफ्टाफ्ट पर पर अवकाश पाबंद किया जा  
सकता है।

विकल्प 3 सकारात्मक व नकारात्मक पर  
समझारके /

Unit-II  
(यूनिट - II)

Part-A  
भाग - अ

(10 Marks)

(10 अंक)

Note : Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each Question carries 2 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15-15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

1. कैथोड किरणों के किन्हीं दो गुणों को उल्लेखित कीजिए।

Mention any two properties of cathode rays.

> ये किरणें आवेशित होती हैं।

> ये दृश्यावैरीत द्वारा भी प्रकाशित होती हैं।

> प्रतिरोधी उत्पन्न करती हैं।

(Write above this line only)

2. 'माइकोप्लाज्मा निमोनिया' टिप्पणी लिखिए-

Write comment on 'Mycoplasma Pneumonia'.

(Write above this line only)

3. वायुमण्डलीय नाइट्रोजन के यौगिकीकरण में सहायक किन्हीं चार मुक्त जीवी जीवाणुओं का नाम लिखिए-  
Write the names of any four free living bacteria that help in the fixation of atmospheric nitrogen.

1. राइजोबियम ✓

2. क्लोस्ट्रिडियम ✓

3. फ्रीडिलियम

4. एन्ट्रोडोकोकस  
क्लॉस्ट्रीडियम

(Write above this line only)

4. भारत में आनुवांशिक संशोधित फसलों को विनियमित करने वाले प्रमुख निकायों का नाम लिखिए-  
Name the major bodies regulating genetically modified crops in India.

भारतीय कृषि विज्ञान अकादमी ICAR

ICSAAR, ICMR

समितियों के नाम लिख

(Write above this line only)

5. 'विद्युत धारा का उष्मीय प्रभाव' के अनुप्रयोग लिखिए-  
Write the applications of 'Thermal effect of electric current'.

विद्युत धारा का उष्मीय प्रभाव से तात्पर्य विद्युत ऊर्जा के उष्मा ऊर्जा में परिवर्तन एवं इसके उपयोग से है।  
 $H = I^2 R A t$

अनुप्रयोग - विद्युत हिलर, इस्तीरी, विद्युत घट्टी etc

(Write above this line only)

Note : Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each Question carries 5 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

1. एकीकृत पीड़क प्रबंधन को परिभाषित करते हुए इसके उद्देश्यों को लिखिए-

Define Integrated Pests management and write its objectives.

इसके अंतर्गत एक ही किटनाशक द्वारा सबसे  
कार्य को करने से है। पर्यावरण अनुकूल विकल्प

यह हर पहेलु के लिए अलग किटनाशक की  
प्रयोग की व्यवस्था करता है।

जैसे एक ही पीड़क हल स्वरूप कार, कीटों एवं  
पीड़कों का नाश करता

यह कृषि में उत्पादकता बढ़ाता है।

> समय बच करता है। > कृषि को लाभ पूर्व करता  
है।

(Write above this line only)

2. 'डार्कनेट' की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए व इसके उपयोग से जुड़ी प्रमुख चिंताओं को लिखिए-  
Explain the concept of 'Darknet' and write the main concerns related to its use.

डार्कनेट से तात्पर्य इंटरनेट के असंग भाग से है जो

सामान्यतः आमजन कि पहुंच से दूर होता है एवं यह

सुरक्षा अवैध कार्रविधियों के कार्यों के लिए उपयोग  
में लिया जाता है। वास्तविक इंटरनेट जो इस उपयोग

करते हैं वह संगठन है, ही है 90% अंश डार्क  
के रूप में संयोजित होता है।

प्रमुख चिंतन > अवैध तस्करी कार्य > सादक पदाधीन तस्करी

> काला धन उपयोग > अपराधों का ठिकाना

> नियंत्रण का अभाव

3. 'रोगाणुरोधी प्रतिरोध' के उन्मूलन के सन्दर्भ में किए गए वैश्विक व भारत के प्रयासों को लिखिए-  
Write the global and Indian efforts made in the context of eradication of 'antimicrobial resistance'.

रोगाणुरोधी प्रतिरोध के तात्पर्य दवाईयों या अन्य रोगाणुरोधी पदार्थों के अत्यधिक उपयोग से रोगाणुओं द्वारा असंक्रियता के विकृत प्रतिरोधकता विकसित कर ली जाती है एवं दवाइयों की उत्प्रेक्षित क्षमता कम हो जाती है यदि रोगाणुरोधी प्रतिरोध है। प्रयास

- > दवाइयों के उपयोग पर नियंत्रण → WHO व भारत द्वारा किये गए प्रयास
- > दवाइयों की डोजों की सलाह पर धीमे से प्रतिक्रिया
- > दवाइयों के प्रयोगों का व्यापक अध्ययन
- > नवीन प्रभावी दवाइयों की खोज (Write above this line only)

4. 'धातु संक्षारण' को परिभाषित करते हुए संक्षारण को प्रभावित करने वाले कारकों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए-

Define 'Metal Corrosion' and write a short note on the factors affecting corrosion.

धातु संक्षारण के तात्पर्य किसी धातु के नमी एवं वायु के संपर्क में आने पर ऑक्साइड की एक परत जम जाती है एवं यह धातु को कमजोर कर देती है। प्रमुख कारक 1. नमी नमी की उपलब्धता से संक्षारण की दर तेज हो जाती है।

2. वायु - वायु में उपस्थित O<sub>2</sub> अणुवायु में सरदर करती है।

3. समय के साथ संक्षारण बढ़ता जाता है।

अतः नमी एवं हवा से बचाकर एवं अशुद्धता द्वारा संक्षारण को रोक रखा जा सकता है।

5. विज्ञान व प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में 'सत्येन्द्र नाथ बोस' के योगदान पर टिप्पणी लिखिए-  
Write comment on the contribution of 'Satyendra Nath Bose' in the field of science and technology.

सत्येन्द्र नाथ बोस भौतिक विज्ञान के प्रमुख  
भारतीय वैज्ञानिक थे एवं उनका मुख्य कार्य पदार्थ  
विश्रान्तता एवं प्रकाश पर था।

उन्होंने अपने कार्य बायल्सटैरा (वर्तमान) के  
द्वारा विश्वविद्यालय में किये एवं एक रिपोर्ट आइन्सटाइन  
को भेजी उन्होंने उनके कार्य को सहमति जताई  
एवं उनके नाम एक रिचार्ज पेपर छपवाया।

अब 1905 में सबिन् पदार्थ अवस्था जो की  
धातुकी अवस्था है पदार्थ की जेब्स आइन्सटाइन  
कॉन्क्लूज़न का खोजा जना उनके उपयोग पर  
मुद्र है। उन्हें भौतिकी का गोबर्नरी मिला।  
पद्म विभूषण - 1954



Part - C

(30 Marks)

भाग - स

(30 अंक)

Note : Attempt all questions. Answer the following questions in 100 words each. Each Question carries 10 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 100-100 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक निर्धारित हैं।

1. भारत में अंतरिक्ष क्षेत्र में निजी क्षेत्र को बढ़ावा देने के उद्देश्य से उठाये गये कदमों को उल्लेखित करते हुए निजी क्षेत्र की प्रमुख पहलों को लिखिए-

Mentioning the steps taken with the aim of promoting the private sector in the space sector in India, write the major initiatives of the private sector.

व्यापक जागरूकता लिखें

नवीन अंतरिक्ष नीति 2023 से लांच की गई है

इसका मुख्य उद्देश्य अंतरिक्ष क्षेत्र में निजी उद्यमों को

प्रोत्साहित करना है। वर्तमान नीति ने अनुसार उद्यमों

अपना पूरा इपाज नवीन प्रौद्योगिकी विकास एन नीति

उद्यमों को रोकेट लांचर, उपग्रह निर्माण एवं सुदूर

संचार, डेटा प्रसंस्करण में कार्य करने को बढ़ावा देगा।

इसके द्वारा निम्न प्रयास निजी क्षेत्र में प्रोत्साहन

8

> मिथु स्पेस इंडिया लिमिटेड - निजी क्षेत्रों को बढ़ावा देने

के लिए डेविलवैट टास्को का निर्माण

> नये उद्यमों के सहयोग एवं उत्थान के लिए

उद्यमों के प्रयासों एवं विशेषज्ञता के उपयोग अल्पतः

नम मूल्यों पर

> नवीन उद्यमिता बढ़ाने के लिए युवाओं को शासक

दल ही में निजी क्षेत्र में पहले गैरेंट का

अकाउंट प्रस्तावों किया गया एवं अह अकाउंट उद्यम,

पहलव-3 एवं PSLV के अनेक उपकरणों का निर्माण

निजी क्षेत्र द्वारा किया गया।

अतः यदि हमें अपने

अंतरिक्ष उद्योग को दो से 10% तक बढ़ाने

की निजी क्षेत्र की आवश्यकता है।

हार्डिक  
स्कार्ड  
विक्टर-5  
आदि

2. निम्न पर टिप्पणी लिखिए।

Write comment on the following.

1. प्रलय मिसाइल

2. लिथियम

3. 4D प्रिंटिंग

1. Pralay Missile

2. Lithium

3. 4D Printing

उलय — हाल ही में ओरिसा के बालेश्वर में परिसीमा मिश्रा द्वारा अतट से अतट मार करने वाली बैलेस्टिक मिसाइल है।

150 से 200 km पर 1000 किमी. दूरी तक चला सकती है एवं 700 kg द्रव्यमान ले जा सकती है।

3-4 सेकेंड एवं अट मोबाइल लॉन्च से लॉन्च

3 हो सकती है। भारत की रक्षा क्षेत्र में आत्मनिर्भरता को बढ़ाया है।

2. लिथियम — यह एक अभ्रव्यक्त है जिसका उपयोग विद्युत बटरी में बैटरी के निर्माण हेतु किया जाता है। भारत के लिए अत्यंत उपयोगी ~~संसाधन~~ एवं जल्दी हाल ही में जम्मू-काश्मीर एवं राजस्थान में नवीन प्रचंडार मिले,

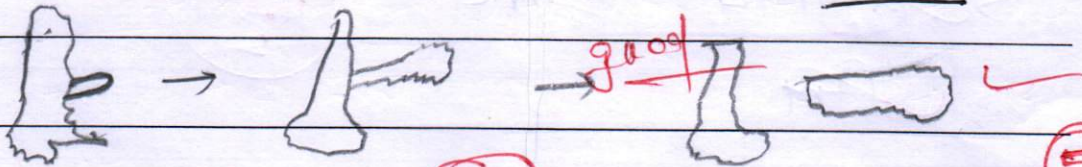
3. 4-D प्रिंटिंग —

3. निम्न पर टिप्पणी लिखिए-

Write comment on the following:

1. अलैंगिक जनन की मुकुलन विधि/Budding method of asexual reproduction
2. विद्युत् चुम्बक एवं छड़ चुम्बक में अन्तर/Difference between electromagnet and bar magnet
3. चंद्रयान-3/Chandrayaan-3

① यह कार्मिक जनन का एक प्रण है ज्य विद्यी में पोद्ये के किमी प्राण में या जीव में एक कली का उद्भवन होता है एवं धीरे-2 यह पुनर्जीव का रूप ले लेता है एवं व्यक्त होने पर मूल्ये प्रत्ये हो जाता है एवं नवीन जीव का निर्माण करता है जैसे हाड्रा में जनन



③ चंद्रयान-3. लॉन्च 6 जुलाई 2023, लैटिंग 23 अगस्त 2023  
उद्देश्य - चंद्रमा की सतह पर साफ्ट लैंडिंग

यह प्रधानमंत्री, विक्रम सेंडर द्वारा भारत का तीसरा प्रतियोग प्रयत्न दक्षिण ध्रुव पर लेण करने वाला प्रथम देश बना। अपने चंद्रमा की सतह पर ताप, अरपेण भुंकेप मापन आदि कार्य केर अरुण ILSA आदि

विद्युत चुंबक	छड़ चुंबक
विद्युत धारा के चुंबकीय प्रभाव पर प्रयत्नित	यह प्राकृतिक चुंबक
विद्युत धारा परिवर्तन से चुंबकत्व परिवर्तन संभव	स्थायी एवं अस्थायी चुंबकत्व
वि. धारा समाप्त होने पर चुंबकत्व समाप्त हो	चुंबकत्व समाप्त नहीं होता है

→ विद्युत बण्डी (Write above this line only) दामकार्मर, वल.

Unit - III  
(यूनिट - III)

Part - A  
भाग - अ

(10 Marks)

(10 अंक)

**Note :** Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each Question carries 2 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15-15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

1. ज्वालामुखी द्वारा निर्मित किन्हीं चार आभ्यान्तरिक स्थलाकृतियों का नाम उल्लेखित कीजिए।

Mention the names of any four Mediterranean landforms created by volcanoes.

> ~~बैको लिच~~ > ~~मिट~~

> ~~लैकोलिच~~ > ~~ज्वाल~~

> ~~मिट~~

> ~~इसक~~

1 1/2

(Write above this line only)

2. भौगोलिक स्थिति के अनुसार पठारों का सौदाहरण वर्गीकरण लिखिए।

Write classification of plateaus according to geographical location.

~~पर्वतपरीय - पीसमार्ट~~ -

1 1/2

~~आमल्य पठार - नागपुर~~ -

- तटीय पठार

- महादीपीय पठार

(Write above this line only)

3. वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार क्रमशः राजस्थान के न्यूनतम शहरीकृत जिलों का नाम उल्लेखित कीजिए-  
Mention the names of the least urbanized districts of Rajasthan according to the census of 2011 respectively.

<sup>(3)</sup> बांसवाड़ा, <sup>(1)</sup> डूंगरपुर, <sup>(1)</sup> प्रतापगढ़, <sup>(1)</sup> सिरोंही  
<sup>(2)</sup> बांसमेरु <sup>(1)</sup>

(Write above this line only)

4. 'गोडावण हैचिंग सेन्टर' पर टिप्पणी लिखिए।  
Write comment on 'Godavan Hatching Centre'.

1/2

यह सेन्टर डेजर्ट बेरजल पार्क जैसलमेर में  
 स्थापित है जो गोडावण के नसरुंग के लिए उनके  
 भ्रष्टों का कृत्रिम तरीके से हैचिंग करता है  
 एवं पुत्रों का विकास करता है।

(Write above this line only)

5. "विश्व का प्रथम पाँच-देशीय बायोस्फीयर रिजर्व" पर टिप्पणी लिखिए।  
Write comment on "The World's First Five Country Biosphere Reserve".

> नीलगिरी बायोस्फीयर रिजर्व  
 > नदा रेनी यूरोप के  
 > मानव प्रयत्न  
 > नौकरों  
 > शोमान निर्देवर डिप समूह

(Write above this line only)

Note : Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each Question carries 5 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

1. भारत में वार्षिक वर्षा वितरण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए-

Write a short note on annual rainfall distribution in India.

सुब्रह्मण्य: मानसूनी वर्षा (वर्षा ऋतु में) 85-90%.

भारत वर्षा के अंगों में किन्नर भारत का

3

1) अध्याधिक वर्षा - 200 से अधिक 125 cm.

पश्चिमी घाट, उत्तर-पूर्वी राज्य, A.P.

2) सामान्य वर्षा - 120-200 - पश्चिमी

घाट पूर्वी तट, पूर्वी तट, हिमालय पर्वत

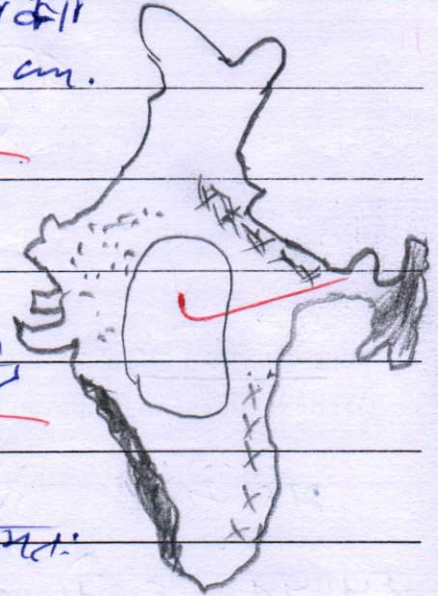
पश्चिमी घाट, बिहार, प. बंगाल आदि।

3) कम वर्षा = 50-100 यह सुब्रह्मण्य:

प्रायद्वीप भारत में

4) न्यून वर्षा - 50 से कम - पश्चिमी रेंज मलेशिया

(Write above this line only)



2. "हिन्द महासागर में मालदीव की सामरिक स्थिति भारत को प्रभावित करती है।" टिप्पणी लिखिए-

"The strategic position of Maldives in the Indian Ocean affects India." Write comment-

मालदीव भारत के दक्षिण पश्चिम में हिंद महा.

में अत्यंत महत्वपूर्ण 80 जैनल के पास स्थित

है एवं यह व्यापारिक संपर्क अत्यंत महत्वपूर्ण

है। यह महत्वपूर्ण व्यापारिक मार्ग पर स्थित

है जो भारत के रजि आयात एवं माल

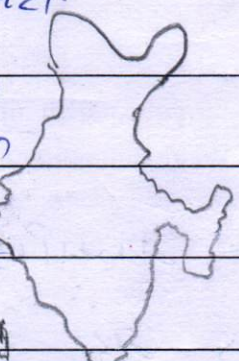
आयात निर्यात से संबंधित है। इसकी

व्यापारिक स्थिति को ध्यान में रखकर चीन द्वारा

यहां अनेक योजनाएं संचालित जा रही हैं। एवं वर्तमान

परिस्थिति सरकार भारत के साथ अक्षरशः तिरका

रही है जो चिंताजनक है।



-मालदीव

(Write above this line only)

3. राजस्थान में यूनेस्को की भू-पार्क एवं भू-धरोहर स्थल संकल्पना की सम्भावनाओं पर टिप्पणी लिखिए।  
Write comment on the possibilities of UNESCO's geo-park and geo-heritage site concept in Rajasthan.

भू-पार्क एवं भू-धरोहर से तात्पर्य एक ऐसी स्थल है जहाँ भू-वैज्ञानिक, भौगोलिक संरचना, जैविक, पृथ्वी के इतिहास, संरचना या उद्भव के बारे में जानकारी से मिल सकता है। विश्व में UNESCO द्वारा घोषित भारत सरकार द्वारा राज. की 12 साइटों की घोषणा ① आरुणिक पार्क, ② इंडो-मेटालर्जिक पार्क, ग्रेट बार्डर काट, रामगढ़ कैदखाना, मंगलौर, भोजपुर, जाजर उदयपुर, इंडो-मेटालर्जिक पार्क आदि इनके अतिरिक्त <sup>2009</sup> नवीन संरचनाएँ ① साइट आरुणिक, लूनी नदी, आदि हैं।

(Write above this line only)

4. "भारत में मानसून की प्रक्रिया को अलनीनो की परिस्थितियाँ कमजोर करती हैं।" समझाइए—  
"Conditions of El-Nino weaken the monsoon process in India." Explain.

अल नीनो में ऑस्ट्रेलिया के पूर्वी तट पर ठंडी धारा चलने एवं पैक के पश्चिमी तट पर गर्म धारा चलने से ऑस्ट्रेलिया के पूर्वी तट पर वायु का अवतलन होने से उच्च दाब परिस्थिति बनी है जिससे पैक के तट पर अवर्षण इलाकों में वर्षा होती है एवं ऑस्ट्रेलिया एवं दक्षिणी एशिया में अत्यधिक वर्षा है एवं भारत का मानसून भी विपरीत रूप से प्रभावित होता है एवं वर्षा की मात्रा घटती है।

(Write above this line only)

मानसून की बहाव

- 5 आकस्मिक बाढ़ को परिभाषित करते हुए आकस्मिक बाढ़ के कारणों को उल्लेखित कीजिए-  
While defining flash flood, mention the causes of flash flood.

आकस्मिक बाढ़ से तात्पर्य जब बादलों से कारण  
सुमनाधार वर्षा होती है एक घट बारल का काल  
होता है तो आकस्मिक बाढ़ जाती है।

जब विपत्ति आवेष्टित बादल वातावरणीय परिस्थितियों  
से हकलते हैं तो घट बिधि उत्पन्न होती है।  
जैसे निम्नी पहाड़ी से बादलों के बंद होने से  
वर्षा होता, उत्तर-पूर्वी क्षेत्रों में कच्चा भूटी  
से फ्लैश फ्लॉड होती रहती है।

6. राजस्थान में बढ़ते मानव-वन्यजीव संघर्ष के कारणों को उल्लेखित करते हुए व्यक्तिगत स्तर पर समाधान के रूप में उठाए जाने वाले कदम/प्रयासों को लिखिए।  
Mentioning the reasons for the increasing human-wildlife conflict in Rajasthan, write down the steps/efforts to be taken as solutions at the individual level.

जनसंख्या का बढ़ना > बढ़ती जनसंख्या

> आवासों का घटता क्षेत्रफल > आवासों पर अतिक्रमण  
(वन्यजीवों)

> बनों में बढ़ती मानवीय वाणिज्यिक गतिविधियाँ (पर्यटन)

> बनों की अधोवृद्ध स्टाई

व्यक्तिगत प्रयास > घातक कारण पर जन जागरूकता

> स्कूलों एवं विद्यालयों में जाकर वृक्षारोपण बढ़ावा

> असौकर्यों का अप्रति उपयोग

> परिवार के लोगों को वन्यजीवों का अज्ञान

एवं उनका अज्ञान समझना

> सरकार से संगठित उपकरण



Part - C

(30 Marks)

भाग - स

(30 अंक)

Note : Attempt all questions. Answer the following questions in 100 words each. Each Question carries 10 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 100-100 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक निर्धारित हैं।

1. राजस्थान में खनिज/खनन उद्योग के समक्ष आने वाली समस्याओं को उल्लेखित करते हुए 'राजस्थान खनिज नीति-2015' के महत्वपूर्ण प्रावधानों को उल्लेखित कीजिए।

Mentioning the problems faced by the mining industry in Rajasthan, mention the important provisions of 'Rajasthan Mineral Policy-2015'.

खनिज उद्योगों के समक्ष समस्याएँ

> नवीन उद्योगों का अभाव

> अशिक्षित कार्यबल का अभाव

> अत्याधिक नियम, विनियम

> खनिज पट्टों में देरी एवं हर 5 साल में स्वीकारों की अवश्यकता

> आर्थिक खनिजों की उपलब्धता कम

> परिवहन सुविधाओं का अल्प विस्तार

2015 नीति के प्रावधान

\* जनजातीय क्षेत्रों में खनन विस्तार

> उद्योगों को स्वीकृति एवं रजिस्ट्रार

> निश्चित समय में आवेदन फंड का निर्धारण

> खनन पट्टों की लंबाई बढ़ाई वादी

> अशिक्षित श्रम बल की अवश्यकता के लिए

सांख्यिक यूनिवर्सिटी कोट में स्कूल

> M-सेक्टर पोलिटी खनिजों के अपरिष्कृत के

उपयोग बढ़ावा दिया जा रहा है

इतः नवीन नीति निश्चित ई खनिजों के

क्षेत्र खनन में कारगर होगी

5 1/2

2. निर्माण प्रक्रिया के आधार पर पर्वतों का वर्गीकरण करते हुए पर्वतों के आर्थिक महत्व उल्लेखित कीजिए।  
Mentioning the classification of mountains on the basis of formation process, mention their economic importance.

निर्माण प्रक्रिया के आधार पर पर्वत मुख्यतः

- ① वलि पर्वत ② उदग पर्वत ③ अपवर्तित ④ गुम्बदा

① वलि पर्वत - ये पर्वत मुख्यतः प्लेटों के अभिसरण

(→←) में बनते हैं इसमें पर्वतों में प्लेटों के टकराने

से भूमि पर बल्य पाए जाते हैं जो पर्वत निर्माण

का कारण होता है जैसे हिमालय पर्वत

इसो प्रायद्वीपियन प्लेट एवं यूरोशियन प्लेट के

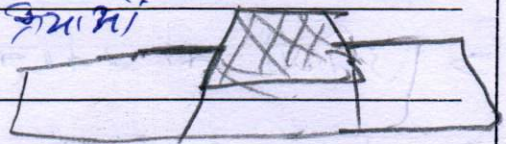
अभिसरण से बने



② उदग पर्वत - ये पर्वत किसी एक भूखण्ड के उच्च

उठने से बनते हैं भूभ्रमण के क्रियाओं

अमेरिका, स्पेन, नेवादा



③ गुम्बदाकार पर्वत - ज्वालामुखी उदगार के कारण

बने पर्वत उदगार के शरती के अंदर ही जमा होने पर

जैसे फ्रांसिया, जापान

④ अपवर्तित - अल्पकालीन अपवर्तन से - अराकली

आर्थिक महत्व - (i) पर्यटन में प्राथ

(ii) मजसूनों में प्रदानित वन्यजीवों का प्राथ

खनिज, जल स्रोत

(Write above this line only)



