

RAS - 23 MAINS TEST SERIES

सिद्धि - 12/A12

Time : 3 Hours

(Paper - II)

Maximum Marks : 200

सामान्य ज्ञान व सामान्य अध्ययन
General Knowledge & General Studies

Name :		MARKS	
Enroll. No.:	Part	Att. Ques.	Marks Obtained
Date of Birth :	Unit- I	13	37
Medium : HINDI	Unit - II	12	21½
E-mail :	Unit - III	14	32
Exam Date : 31/12/2023	Total		90½
Evaluator's Code	Reviewer's Code	Invigilator's Signature	Student's Signature

अनुदेश (Instructions)

- परीक्षा शुरू होने से पहले पुस्तिका को जाँच लें।
Please check the booklet before commencement of the exam.
- दिये गये रिक्त स्थान में निर्देशित शब्द सीमा में उत्तर दें।
Write the answers according to the prescribed word limit, in the space given.
- अंक योजना प्रत्येक खंड के प्रारम्भ में दी गई है।
The marking scheme is given at the start of every section.
- परीक्षा के पश्चात् उत्तर पुस्तिका हॉल अधीक्षक को सौंप दें।
Return the answer booklet to the hall superintendent after completing the paper.
- अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए, इसका उल्लंघन करने पर अंक कटे जा सकते हैं।
If there is a choice to attempt one question out of many and the candidate attempts more than one question then only.
- अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाइन से बाहर प्रत्युत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाइन के बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।
Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of booklet. They should not write answer outside the border line. Answer written outside the border line will not be checked.

	REVIEW PARAMETERS	SCALE			
		Good	Above Average	Average	Below Average
1.	DOES THE ANSWER ADDRESS THE DEMAND OF THE QUESTION?				
a.	Answer Relevancy				
b.	Answer Enrichment points like use of: - Key Terms/ Subject Vocabulary. Use of Commission/ report/ government publication/ judgements, etc. Association with the Current Affairs and use of examples to explain the concept and idea				
2:	HOW WELL IS THE ANSWER PRESENTED?				
a.	Structure - Intro, Body, Conclusion				
b.	Presentation – Using Subheadings/ points/ highlighting/ flowcharts/ diagrams/ maps				
c.	Language & Grammar				
d.	Word limit				

Detailed Comments / Feedback / Suggestions for Improvement
विस्तृत टिप्पणियाँ/फीडबैक/सुधार के लिए सुझाव :-

1. Content अच्छा है
2. Science पर ध्यान दें - तकनीकी व सूक्ष्म अवधारणाओं
3. Writing Skills पर मेंतत करें
4. Ethics पर अच्छी पक्ष. हो - विषयवाचन और उत्तरों परें
5. Revision करें
6. उपाय जारी रखें
7. फ्लोयार्ड व Map of बनाएं
8. To the Point लिखें
9. उठनों से परिचय व नियन्त्रण करें
- 10.
- 11.

Unit - I
(यूनिट - I)

(65 Marks)
(65 अंक)

Part - A
भाग - अ

Marks : 10
अंक : 10

Note : Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each Question carries 2 marks.

Notes : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15-15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

1. परमशुभ की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए-
Explain the concept of supreme good.

परमशुभ नियमन शुद्धि

वह सर्वोच्च शुद्धि जिसकी प्राप्ति की और अन्य सभी
शुद्धि सहायता होती है। | यह सत्य का है साध्य है।

→ गांधी दर्शन - सत्य
→ मूर्ख - इसे अविभाज्य मानता है।

परमशुभ
अन्य - रोटी, डप्पा
सहायता
शुद्धि
मूर्ख
मानता

(2)

(Write above this line only)

2. 'करुणा की थकान' पर टिप्पणी लिखिए-
Comment on 'Compassion Fatigue'.

वह मानसिक स्थिति जिसमें व्यक्ति लंबे समय तक रहने
ही कर्त्ता को आत्मसात के रहता है जिससे उसमें उत्तम विशेष
के प्रति नीरसता आ जाती है उसका की थकान उत्पन्न होता है।

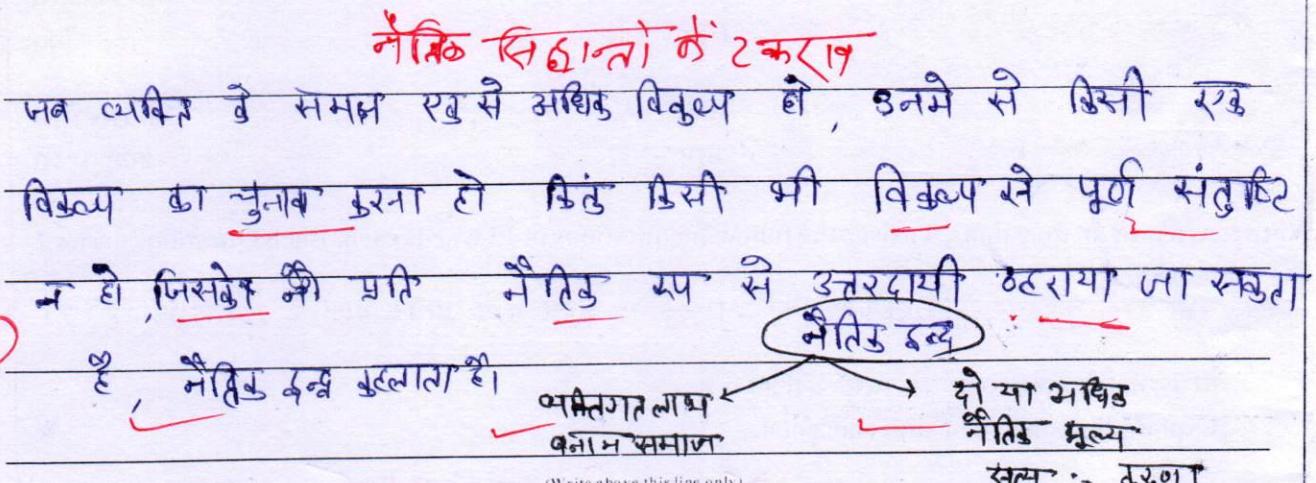
उपर - रोटी के प्रति नर्स में।

(9)

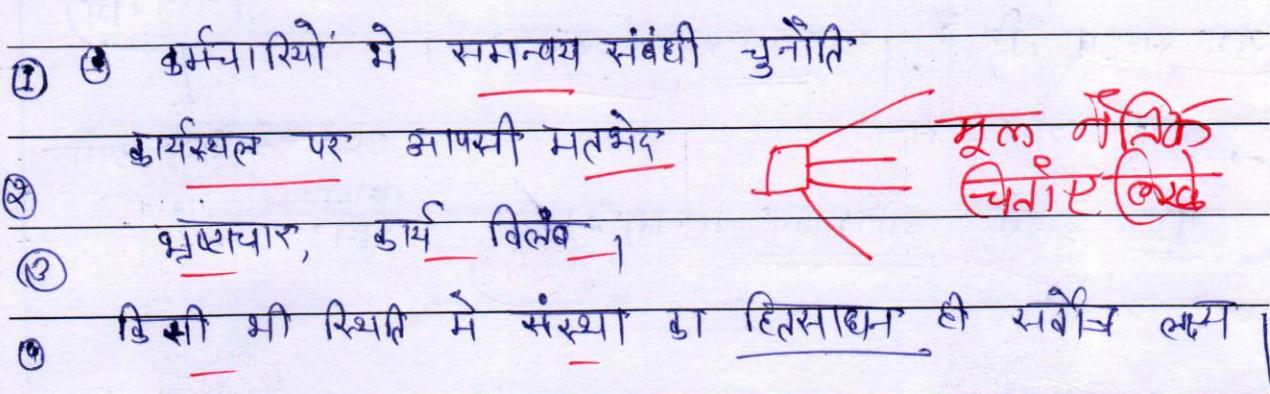
(Write above this line only)

3. 'नैतिक द्वंद्व' को परिभाषित कीजिए-

Define 'Moral Dilemma'.

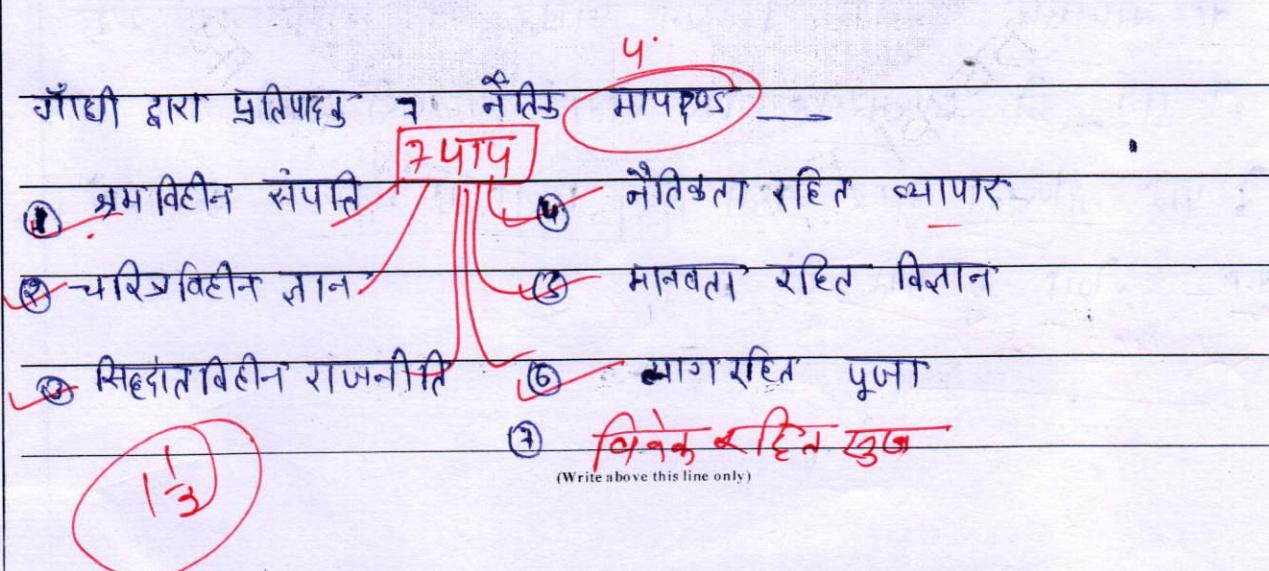


4. निजी संस्थानों में प्रबंधकों के समक्ष उत्पन्न होने वाले किन्हीं चार नैतिक चिंताओं को उल्लेखित कीजिए-
Mention any four ethical concerns that arise before of the managers in private institutions.



5. महात्मा गांधी द्वारा प्रतिपादित 'सात पाप' उल्लेखित कीजिए-

Mention the 'seven sins' propounded by Mahatma Gandhi.



Note : Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each Question carries 5 marks.

Note : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 50 शब्द में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

1. प्रशासन में सत्यनिष्ठा का महत्व उल्लेखित कीजिए-

Mention the importance of integrity in administration.

मानवाधि
कालिका

- सत्यनिष्ठा:** प्रशासन वाले मनोषांति प्रियमें वह सत्यपूर्णता दूसरोंके पुरी अधिकारों के समान है। इसका अपनी कार्य है। प्रतिकृद्ध रहता है।
- महत्व:**
- ① प्रशासन में पदस्थ वाले समय पदसंबंधी कुछी ही बाह्य उत्तर
 - ② प्रशासन में सत्यपूर्णता, भावना, कठोर वा भाव जगत उत्तर
 - ③ प्रशासनिक मूल्यों - वस्तुनिष्ठा, खालीदेहीता, रिमानदारी आदि पालन। (3)
 - ④ सरकारी योजनाओं वा प्रभावी क्रियाव्यय, लोडतर वा अशर्मीत्वरण
 - ⑤ समाजकीयकार्य का विवाद, उम्मीद, विभिन्न वर्गों वा दित साधन।

(Write above this line only)

2. महर्षि दयानन्द सरस्वती के व्यक्तित्व पर टिप्पणी लिखिए-

Write comment on the personality of Maharishi Dayanand Saraswati.

दयानन्द सरस्वती - 1824 गुजरात जन्म, ब्राह्मण, मूलनाम - मुलशेष्कर,

प्रारम्भ में मुत्तिपूजक, 2 घटनाएँ मुत्तिविरोध - वहन की मूल्य

Booker

- पूर्णानन्द नाम - पूर्णानन्द (एक) द्वारा, शिवलिङ्ग पर दूष हारावाहित

श्रीगणेश - गोडार्ड धर्म की स्थापना - आर्य समाज 1875

हिंदी की लेखन की शाखा, राजभाषा स्वीकृति

तत्त्वाज्ञ सुधार

मुत्तिपूजा विरोध, ④ विदेशी विरोध ⑤ कुलि आंदोलन द्वारा धर्मान्तरण पर रोड़

⑥ धर्म सुधार - स्वदेशी वा नारा भाषा

"अन्ये - अन्ये विदेशी राज्य और उनके स्वदेशी राज्य से वदनर होता है"

तत्त्वाज्ञ →

विरोध →

(Write above this line only)

3/3

3. नैतिक व्यवस्था के संचालन हेतु परिणाम निरपेक्षवादी दार्शनिक कांट द्वारा प्रतिपादित आधारभूत मान्यताओं का उल्लेख कीजिए-

Mention the basic beliefs propounded by the absolutist philosopher Kant to result in the functioning of the moral system.

कुंट परिणाम निरपेक्षवादी अर्थात्, विशुद्ध कृतियोंपरेना पर आधारित

→ फलासनी तो वर्षा ।

• कृष्ण की 3 पूर्व मान्यताएँ

2) विद्युत्पौरी में सेचुनी गयी विद्युत्

संकल्प की स्थिति

ओत्तमा की अमरता

ईश्वर का अस्तित्व

नित्य आत्मा
मे आविश्यक

३ तीन साथमा को को निकलते लड़के

4. परिणाम निरपेक्षवादी दार्शनिक कांट व भगवतगीता में समानता-असमानता के बिन्दुओं को उल्लेखित कीजिए-
Mention the points of similarity and dissimilarity between the absolutist philosopher Kant and the Bhagavad Gita.

the Bhagavad Gita.	कृष्ण	भगवान् शिरो
समानता	निष्ठाम् तुमि चोग अर्थात्	पुलशीकित से रहित कार्य
ति पर्व अप्ति अप्ति अप्ति अप्ति	पुल की इक्षारहित कार्म डा ताग	करने पर बल
— कृतिय तु हिर कृतिय	→ का कार्म बुरने की प्रेरणा	
इक्षाओं का अभाव		
समानता	विद्यार्थितु	यासिनि २२१८५४
— कुणिरहा वादी है इक्षवाक् (१०८)		लभिला है
— विश्वकूर कृतिय चेतना पर बल		कार्य की इक्षा डा ताग।
— मानवीय इक्षा व भावनाओं स्थान नहीं,		— मानव को सामाजिक प्राप्ति मानव है
— कृम धवदारिह		— वर्तमान में प्राप्तिग्राह

5. "उपर्योगितावाद, सर्वोदय की तुलना में संकीर्ण अवधारणा है।" टिप्पणी लिखिए
"Utilitarianism is a narrower concept than Sarvodaya". Write Comment.

उपर्योगितावाद

→ आधिकृतम् व्यवित्यौ के आधिकृतम्

→ हित पर आधारित

→ प्रतिपाद्य - वैथंभ, भिन्न

→ सुख की ब्लाह्य अवधारणा

→ हृतो शारीरि, मार्गि

→ सीमित हीम में लाभ

अन्तर्पाल अन्तर्कोशी
उपर्योगितावाद

उपर्योगितावाद की अवधारणा

में उपर्योगितावाद की अवधारणा अंतर्निहित है।

सर्वोदय

सभी का (परिमाणात्मक)

समाजिक, आर्थिक उत्थान, बल्यान

प्रतिपाद्य - गाँधी

सर्वोदय - प्रेममुलक अवधारणा

सभी का सम्मति

→ सभी पर व्यापक दृष्टि में लाभ

ज्ञ इंद्र उपर्योगितावाद

उपर्योगितावाद < सर्वोदय

अन्य पक्ष का लिखें

(Write above this line only)

21
9

Note : Attempt all questions. Answer the following questions in 100 words each. Each Question carries 10 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 100 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक निर्धारित हैं।

1. विवेकानन्द के दर्शन को स्पष्ट करते हुए समाज सुधार में उनके प्रयासों को उल्लेखित कीजिए।
Explaining the philosophy of Vivekananda, mention his efforts in social reform.

विवेकानन्द : वैद्यवेदांती, धर्म परिचय के भृत्य सैतु।

समाजसुधारक, भारत की सर्वेति डा. प्रदीपि

विचारों के धर्म - ध. बंगाल, एंडर रामानुज परमहंस

अनन्द परमहंसीरामी द्वारा संस्थापित (1897)

दर्शन -

रामानुज द्वारा दिइ धर्म की आह्यात्मिकता का प्रतिपादन

सामाजिक, राज्य व बालपाद पर अभिभावन

सामाजिक, राज्य व बालपाद पर अभिभावन

मानव / माज द्विद नारायण, सैवा, मुर्ति पूजा आदि

समाज सुधार प्रयास

संस्थापन - वैदित सोसायटी स्थापना 1897

अम. - ① राजमीठ नामक नवीन नाम
भाष्य

बैलूर मठ स्थापना

② मारिला की समाजता, शिक्षा समर्थन

③ युवा भारतीयों में भारतीयतापर

④ समर्पित महिला द्वारा साध उत्तर
में भूमिका

जीवान्वित महसूस बुराना

⑤ समाज द्वे निम्न तबै द्वी दरिद्र नारायण
सेता

⑥ अस्पृश्यता वा विरोध,

“लैकर्स फॉम हॉलम्बी टु म्होडा” मे कियार संबलन।

⑦ कुम विवेकानन्द व्यवहारित वेतांती दी जिन्होंने सामाजिक बुरदयों पर
कुछ राखा है विद्या व वह वर्तमान भनव्याजारी सरदार डा आर्ज

• दिमा।

2. निम्न पर टिप्पणी कीजिये-

Comment on the following-

1. गांधी जी का दर्शन और जैव विविधता संरक्षण Gandhiji's philosophy and biodiversity conservation
2. सद्गुण/Virtue

①

गांधी दर्शन भी जैव विविधता संरक्षण — महात्मा गांधी द्वारा प्रतिपादित

भाइसो संबंधी विचारधारा से जैव विविधता संरक्षण लक्ष्य की पुर्ति होती

→ भाइसो द्वा भाव खागत तुर पर्यावरण संरक्षण, वन, बन्यजीवी आ जला

→ इसी विचारधारा की वर्तमान रूप संवेद्धानिक अनुदृष्टि 47

अनु. 40 A वन एवं पर्यावरण संरक्षण, अनु. 51(A) गी

वन विविध संरक्षण का प्रावधान, पर भाव वर्तमान में बढ़ते

प्रीवेजले क्लिप्पता तो उम तुरने, जैव दृष्टि से समृद्ध भारतियता

पर कल दी है जिससे प्रदूषण कम रख वैहत्र मानव स्थानक्षय है

- सद्गुण -

मह अंग्रेजी शब्द - "कर्म" लैटिन शब्द 'ऐरिय' से बना है

शाविदु अर्थ - चरित्र की उत्कृष्टता अथवा अच्छा, यह वह स्थायी

- मनोवृति जिसे अव्यास प्रमाण से अधित्, इस उिया जा सकता है परिवर्तन

निषेद्धर्म — घनमजात नही होते हैं

① परिवर्तनशील होते हैं, ② भय से उत्पन नही उचिता सकते

③ सद्गुण उत्त्व अह संबंधित है।

मुकुरात — जीन ही प्रमुख सद्गुण है।

ज्ञानी — प्रमुख सद्गुण सिद्धांत — ५ सद्गुण

अस्तु वेत महाभागी

भारतीय दर्शन — धर्म, अर्थ, इम, मीड़ा एवं से दिवाद्वितीय।

25

विभाग

प्रभाव

परिवर्तन

21

3. केस स्टडी-

आपको शिक्षा का अधिकार अधिनियम के उल्लंघन के मामलों को देखने के लिए लोक सेवक के रूप में एक जिले में तैनात किया गया है। आपने देखा कि एक गरीब किसान ने अपनी बेटी को पांचवीं कक्षा की वार्षिक परीक्षा नहीं देने के लिए पीटा और उसे अपनी मोटरसाइकिल से बाँधकर परीक्षा हॉल में परीक्षा देने के लिए ले गया। शिक्षा के लिए बच्चों को शारीरिक दंड देना एक दंडनीय अपराध है जिसमें तीन महीने की जेल की सजा हो सकती है। जब आपने इसके बारे में पूछताछ की तो गरीब किसान ने बताया कि उसने अपनी बेटी के बेहतर भविष्य को सुनिश्चित करने के लिए ऐसा किया है क्योंकि वह नहीं चाहता कि उसके बच्चे उस गरीबी में रहें जिसमें वह रह रहा है। उनका यह भी कहना है कि उनकी आर्थिक स्थिति खराब है और अगर उन्हें जेल ले जाया गया तो उनके बच्चों को गंभीर कठिनाइयों का सामना करना पड़ेगा।

1. आपके पास उपलब्ध विकल्पों को लिखिए।
2. उपलब्ध विकल्पों का मूल्यांकन करें।

Case Study -

You have been posted to a district as a public servant to look into cases of violation of the Right to Education Act. You saw a poor farmer beat his daughter for not appearing in the fifth class annual examination and tied her to his motorcycle and took her to the examination hall to give the examination. Corporal punishment of children in the name of education is a punishable offense punishable with a jail term of up to three months. When you inquired about it, the poor farmer told that he did this to ensure a better future for his daughter because he did not want his children to live in the poverty in which he was living. He also says that his financial condition is bad and if he is taken to jail, his children will face serious difficulties.

1. Write down the options available to you.

2. Evaluate the available options.

:उपर्युक्त परिस्थिति में लोकसेवक ने समझ नीतिचक्र

की स्थिति उपर्युक्त होती है

जिसमें सत्यनिष्ठता बनाम कठोरी

किसानव लड़की का वी.पर्टी किये

उपलब्ध विकल्प: ① सर्वप्रथम मुख्य समस्या को जानना,

② संवैधित अधिनियम के प्रावधान का अध्ययन

③ वैद्यानिक निम्नों के अनुसार कार्यवाही उत्तरा

④ अधिनियम का अपल संचालन करना

कार्यवाही → ① सर्वप्रथम लोकसेवक द्वारा मामला अपने कार्यक्रम में

आगा है या नहीं जानकारी है।

①

शिक्षा का अधिकार यह अधिनियम बालकों को शिक्षा से वंचित रखने पर इज्जत प्राप्ति हुरता है।

फ्रेंच महीं शिक्षा हेतु पीटा जाना विपरीत स्थिति है।

③

बृंदा यह अधिनियम बच्चों के संरक्षण हेतु है अतः

संविधान अधिनियम को उमासभा अनश्वास होगी बृंदा उन्हें हारा प्रयुक्त तरीका अनुचित चा।

अन्य प्रयोग

① बच्चों को शिक्षा का महत्व समझाया जाना।

विद्यालयों में मनोरंजनक, अनुकूल माहील तरीके वे विद्यालय हेतु अनुकूल हो सके।

② आदर्श लोकसेवक, मलपुक्षी तथा उदाहरण प्रस्तुत होना,

③ शिक्षा प्राप्त व्यक्ति ज्ञाना के दृष्टर भविष्य निर्माण हुर सकता है।

किसान को सजा [Positive
Negative]

कानूनी तंत्र द्वारा [Positive
Negative]

परीक्षा ने देने का कार्य

[← इनाम]

Unit - II
(यूनिट - II)

Part - A

(10 Marks)

भाग - अ

(10 अंक)

Note : Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each Question carries 2 marks.

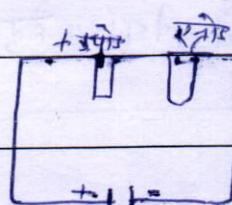
नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15-15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

1. केथोड किरणों के किन्हीं दो गुणों को उल्लेखित कीजिए।

Mention any two properties of cathode rays.

कैथोड किरणे

धनावेशित किरण हैं



विद्युत परिपथ में ऊर्जा प्रवाह की नियतता

ऊर्जा के लिए

(Write above this line only)

2. 'माइकोप्लाज्मा निमोनिया' टिप्पणी लिखिए-

Write comment on 'Mycoplasma Pneumonia'.

संक्षेप करिया.

निमोनिया - फ्रेडो जंबैंडी रोग जो क्यूल्डे, ब्लो में होता है

जिसमें क्वासि लिनी में ड्रॉन्स, पुरुष रहता है।

रोगकार की स्पष्टकर्ता

(Write above this line only)

3. वायुमण्डलीय नाइट्रोजन के यौगिकीकरण में सहायक किसीं चार मुक्त जीवी जीवाणुओं का नाम लिखिए-
Write the names of any four free living bacteria that help in the fixation of atmospheric nitrogen.

- अधिकारी - राइजोविट्म जीवाणु

- लैम्पुमीन

(1)

- बैक्टीरिया

संवाधना

नोट्टों

(Write above this line only)

4. भारत में आनुवांशिक संशोधित फसलों को विनियमित करने वाले प्रमुख निकायों का नाम लिखिए-
Name the major bodies regulating genetically modified crops in India.

ICAR

(2)

(Write above this line only)

5. 'विद्युत धारा का उष्मीय प्रभाव' के अनुप्रयोग लिखिए-

Write the applications of 'Thermal effect of electric current'.

→ ऊर्जा उपर्युक्ति

परिपथ से धारा प्राप्ति करने पर अम्मा का मनुष्यान् उत्पादित किया गया है,

अनुप्रयोग → ① अम्मा ऊर्जा मनुष्यान्

② अम्मा संचरण की दिशा जाते हुए,

③ परायी की प्रहृति डाक्टर

④ गर्म करने की अपरिहारी शौष्ठि से अधिक खलन।

अनुप्रयोग विद्युत

(Write above this line only)

/ दृश्य
/- विलम्ब
/- दृश्य

Note : Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each Question carries 5 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

1. एकीकृत पीड़िक प्रबंधन को परिभाषित करते हुए इसके उद्देश्यों को लिखिए-

Define Integrated Pests management and write its objectives.

~~परिचय~~ साधन मिला जो साथ ही पीड़िक की वृद्धि रोकने वाले उद्देश्य निम्न हैं।

उद्देश्य →

- 1. पर्यावरण को प्रदूषित करने वाले प्रदूषकों का प्रतिक्रिया करना।
- 2. जलवायिका का प्रबंधन।
- 3. जलवायिका का प्रबंधन।
- 4. जलवायिका का प्रबंधन।

मानव हैं - सेरि योसीटीमील - वरदारी, सिरी, DPT या सेटी डी एडक।

(Write above this line only)

2. 'डार्कनेट' की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए व इसके उपयोग से जुड़ी प्रमुख चिंताओं को लिखिए-

Explain the concept of 'Darknet' and write the main concerns related to its use.

डार्कनेट: इंटरनेट का वह प्रदार जो उसी संख्या व्यक्तिगत

सूचना को चुराता है। यह अवांछित नेटवर्क है

जिसका उद्देश्य व्यक्तिगत सूचना, गोपनीयता, सुरक्षा

भोग देना।

अनुपयोग: ① उसी देश की सुरक्षा बेंधी जानकारी होते

मार्किंग इति पहुँचाना अर्थात् लॉड मैटिंग

इसका स्थानीय प्रभावी पहुँच।

TOK ③ परपरांत इंटरनेट के नियमों
विभिन्न साँझे वर्ग के पूँछ

3. 'रोगाणुरोधी प्रतिरोध' के उन्मूलन के सन्दर्भ में किए गए वैशिक व भारत के प्रयासों को लिखिए-
- Write the global and Indian efforts made in the context of eradication of 'antimicrobial resistance'.

रोगाणुरोधी प्रतिरोध : इसमें रोगाणु मध्यम रोगवाहक डोस्टों

बृहि वा प्रतिनिपित्तण को रोका जाता है ताकि
वह अपने भीव अनुकूल में बृहि न डर सके।

भूमि वैशिवडु आरट - टेस्टिंग लाइन

- निष्ठिय दीड़ादूरण
- M-RNA प्रतिलिपित्तण पारते

WHO वैष्णवकर्म योजना उत्तर देश

रोगवाहक डोस्टों पता लगाना (9)

- प्रयोगशाला में जीव संवहन ड्राइव
उल्टे बृहि स्थिति जानना।

निष्ठिय दूरना, जीव - डोस्टों

(Write above this line only)

4. 'धातु संक्षारण' को परिभाषित करते हुए संक्षारण को प्रभावित करने वाले कारकों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए-

Define 'Metal Corrosion' and write a short note on the factors affecting corrosion.

धातु संक्षारण - धातु के मूल गुण, (उत्पादकता में इसी),

जो स्वेच्छक में उत्तीर्ण हुआ अनावश्यक परिवर्तन,

जिससे धातु उपयोगी न हो सके। धातु तनाव

कारक → क्रियाक्षीलता वर्षा, कार्डन

① तापमान स्वं वर्षा मूल तत्व की प्रकृति द्वाप्रभाव

② मूल तत्व

③ गर्म वस्तु पर जल विरनेपर धातु के माध्यम गुण (2)

करना

→ पदार्थ की विवरणीय प्रकृति

→ जल-चरण की स्थिति ।

5. विज्ञान व प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में 'सत्येन्द्र नाथ बोस' के योगदान पर टिप्पणी लिखिए-
Write comment on the contribution of 'Satyendra Nath Bose' in the field of science and technology.

→ सत्येन्द्र नाथ बोस : -

बोस द्वारा पदार्थ की 5 वीं अवस्था

① की खोज हुई जो आइस्ट्रीन द्वारा [बोस आइस्ट्रीन कृतकर्ता]

नाम दिया ।

बोसेन कल

ट्रांसिट एप्पोर्ट

BE साइंस

(Write above this line only)

Part - C

(30 Marks)

भाग - स

(30 अंक)

Note : Attempt all questions. Answer the following questions in 100 words each. Each Question carries 10 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 100-100 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक निर्धारित हैं।

1. भारत में अंतरिक्ष क्षेत्र में निजी क्षेत्र को बढ़ावा देने के उद्देश्य से उठाये गये कदमों को उल्लेखित करते हुए निजी क्षेत्र की प्रमुख पहलों को लिखिए-

Mentioning the steps taken with the aim of promoting the private sector in the space sector in India, write the major initiatives of the private sector.

- ~~पर्याप्त~~ भारत में अंतरिक्ष अनुसंधान विभास हेतु ISRO प्रमुख सेवा
- जो अंतरिक्ष विभाग है अधीन है) नियन्त्रण वार्ग
- उद्देश्य: → अंतरिक्ष क्षेत्र में निजी क्षेत्र को बढ़ावा देने हेतु आत्मसंचयिता
- उद्देश्य: → ANTRIX की स्थापना - 1992 Indian Space Association
- NSIL → 2019 - अंतरिक्ष क्षेत्र में निजी क्षेत्र को बढ़ावा देने हेतु स्थापित।
- पर संगठन निजी उद्दमों को डॉकेटल प्रशिक्षण, और ५००० लोगों को बनाए रखना, विदेशी उपकरणों को भारत में स्थापित करना है,
- ताकि भारत की क्रीड़ा, हाल ही भारतीय अंतरिक्ष नीति 2023
- भारी उत्तराधिकारी विसमी निजी क्षेत्र को प्रश्नेपत्र चाह, उपयोग, वनस्पति
- शोषणात्मक उत्तराधिकारी ISRO पर कार्यालय का उत्तराधिकारी करना।
- निजी क्षेत्र की पहलें →
- ① SKYRoot द्वारा अपने वित्तम् इंजन विकासित।
 - ② अर्जिनिकुल ग्रामी, ③ विश्वविद्यालय द्वारा निर्मित रोड्स

→ इस प्रकार निजी क्षेत्र द्वारा बढ़ावा देने, स्टार्टअप अपशंका, तकनीकी उन्नति राष्ट्र, प्रौद्योगिकी विकास माहीत निर्माण होता है।

2. निम्न पर टिप्पणी लिखिए।

Write comment on the following.

- | | | |
|-------------------|------------|-----------------|
| 1. प्रलय मिसाइल | 2. लिथियम | 3. 4D प्रिंटिंग |
| 1. Pralay Missile | 2. Lithium | 3. 4D Printing |

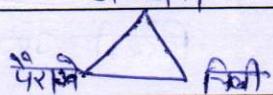
प्रलय मिसाइल : DRDO का एक हृती भौतिक मिसाइल हो जाता है।

~~प्रलय मिसाइल~~ संस्करण विकसित, यह ~~सूख-जल~~ मारक घटना, ~~वाले दूषित~~ इसके बाहर में विस्फोट हो जाता है।

लिथियम → विश्व का उल्लंभन्न खनिज, जबकि उपयोगी

~~परिवर्तन~~ मोबाइल, इन कंप्यूटर में लिपि नियन्त्रित करने के लिए उपयोगी।

प्राकृतिक रूप | लिथियम इयंगल



भारत में जीवन रखने वाले भूमि

①

राज्य में - डैगाना (दिल्ली)

~~प्राकृतिक रूप~~ भूमि - रियास नियाली, वर्तमान में भारत आयात करता है।

4D प्रिंटिंग

3. निम्न पर टिप्पणी लिखिए-

Write comment on the following:

1. अलैंगिक जनन की मुकुलन विधि / Budding method of asexual reproduction
2. विद्युत् चुम्बक एवं छड़ चुम्बक में अन्तर / Difference between electromagnet and bar magnet
3. चंद्रयान-3 / Chandrayaan-3

मुकुलन विधि: यह सद्वैशाश्रय जीवों में संपन्न। (1)

इसमें सिर्फ एक जीव ही भाग लेता है।

इसमें जीव की सतह पर उभार (प्रवर्धि) बनते हैं जो (चिन्ह)

बृक्षि पाकर जीव से भाग ठूट भाग हैं एवं पुनः

नया जीव बन भाग है। ३१०. अमीमा ओल्ड ~~स्टेट, इंडिया~~

चिन्ह

चुम्बकीय छड़

अन्य

प्रवर्धि

जो

प्रक्रिया

(१) यह आवेदित होती है

(१) इसमें चुम्बकीय गुण पाया जाता है

जो धनवेश, एणवेश होती है

जिसमें २ सिरे - S N होते हैं।

(२) ये परिपथ में घारा

ये छड़ दिशास्थूपक, ध्रुवी त्रौ ओर

प्रवाह दर्शती हैं।

घारा ठूरती है।

प्रयोग - धारा उग्रह पाने

(३) परिपथ की प्रकृति लोह - अलौह है।

~~आउटफाईल~~
~~साइरक्सिराइट~~

~~ट्राई~~
~~कम साइरक्सिराइट~~

(४) चंद्रयान-3 → ISRO द्वारा निर्मित, [GSLV-MkIII] द्वारा प्रक्षेपित

परिपथ

→ (५) जुलाई २०२३, सफल लैटिना → २३ अगस्त २०२३

प्रयोग → १५

प्रक्रिया

- भारत द्वितीय ध्रुव पर पहुँचने वाला प्रथमदेश

उद्देश्य

→ ~~साइरक्सिराइट~~

- चंद्रमा की सतह पर छवि

- यह ISRO की तृक्कीड़ी उत्तमता वा सुवर्ण

Unit - III
(यूनिट - III)

Part - A

(10 Marks)

भाग - अ

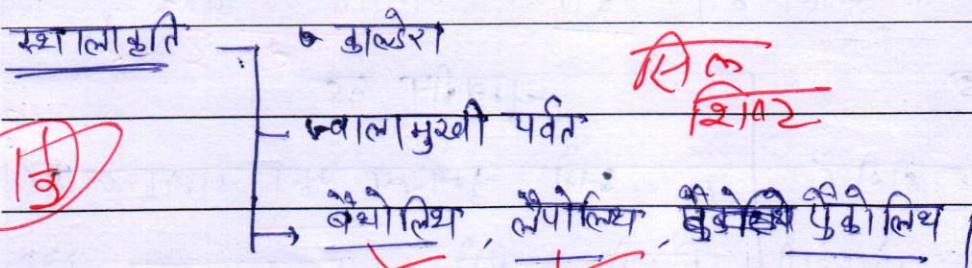
(10 अंक)

Note : Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each Question carries 2 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15-15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

1. ज्वालामुखी द्वारा निर्मित किन्हीं चार आध्यात्मिक स्थलाकृतियों का नाम उल्लेखित कीजिए।
Mention the names of any four Mediterranean landforms created by volcanoes.

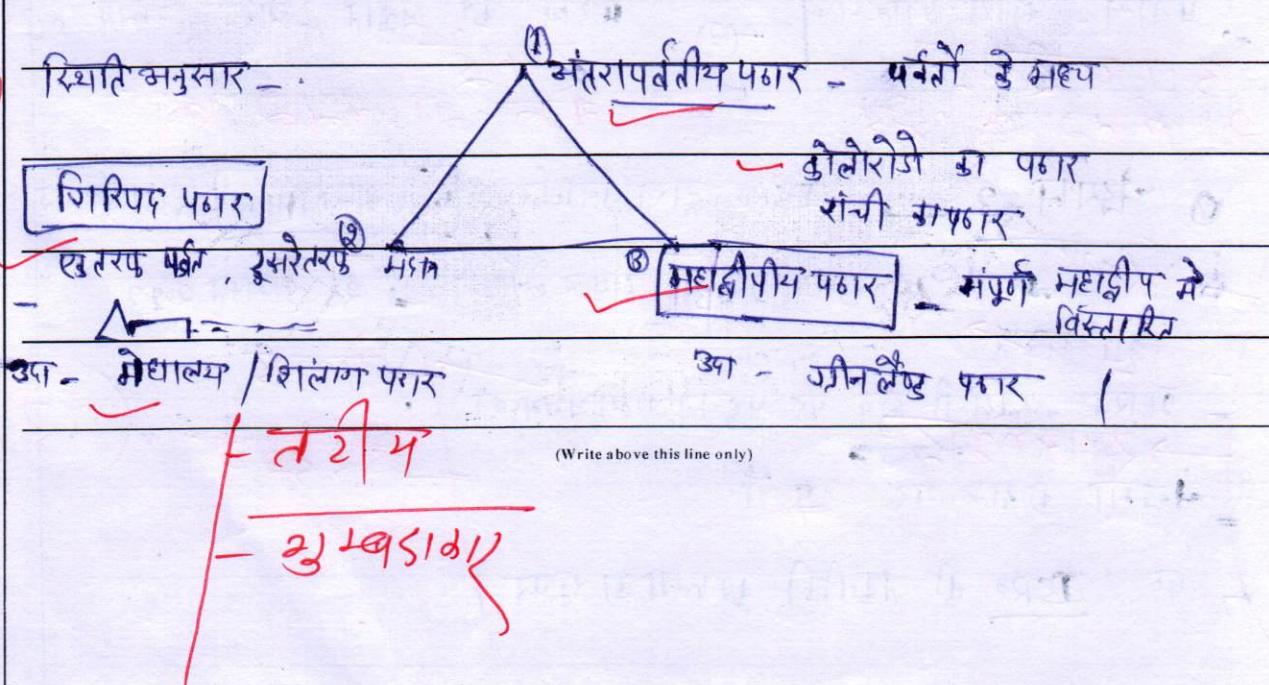
ज्वालामुखी पृष्ठी ते भूगर्भ से जीस, लावा, धूल का भरण पर उद्गार है



(Write above this line only)

2. भौगोलिक स्थिति के अनुसार पठारों का सौदाहरण वर्गीकरण लिखिए।

Write classification of plateaus according to geographical location.

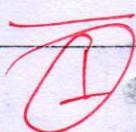


(Write above this line only)

3. वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार क्रमशः राजस्थान के न्यूनतम शहरीकृत जिलों का नाम उल्लेखित कीजिए।
Mention the names of the least urbanized districts of Rajasthan according to the census of 2011 respectively.

उत्तर:

न्यूनतम शहरीकृत जिले दुँगरपुर 6.39 %



① बांसवाड़ा
बांडमेर

जैसलमेर

न्यूनतम जिले
जैसलमेर

मध्यांतर यहाँ शामिल भनकरेया का

झातिशाह आयिकु

सर्वाधिक शहरी पानसंख्या दोरा (60.81%)

(Write above this line only)

4. 'गोदावण हैचिंग सेन्टर' पर टिप्पणी लिखिए।
Write comment on 'Godavan Hatching Centre'.

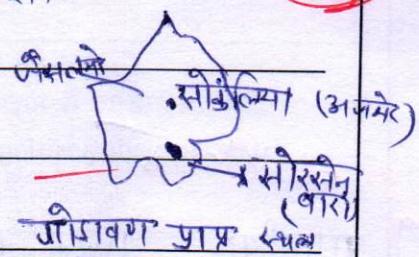
G_oI + G_oR + आखिरी प्रभाव
टीएचार्स

→ राज्यपक्षी गोडावण वा मई 1981, यह वर्तमान में IUCN की

संतुष्टग्रस्त श्रेणी में शामिल वर्तमान 75 ही शेष

→ प्रजाति मरक्षण हेतु व्यापक

जैसलमेर में सम नीडी (न्यूना छा सफल पृजनन)



(Write above this line only)

5. "विश्व का प्रथम पाँच-देशीय बायोस्फीरर रिजर्व" पर टिप्पणी लिखिए।
Write comment on "The World's First Five Country Biosphere Reserve".

→ यह रिजर्व भालू (बिर) के मरक्षण हेतु भारत की पहली

जिसमें इसके प्राकृतिक स्थल भारत, नेपाल, भूटान,

चुरोपीय देश

शामिल,
पाकिस्तान, अफगानिस्तान शामिल,

(Write above this line only)

Part - B

(30 Marks)

भाग - ब

(30 अंक)

Note : Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each Question carries 5 marks.

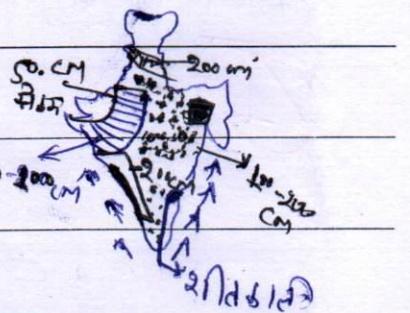
नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

1. भारत में वार्षिक वर्षा वितरण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए-

Write a short note on annual rainfall distribution in India.

~~वनस्पति का वर्णन करें।~~

भारत मानसूनी जलवायु प्रदेश है जो भूमध्यसे रेखा



(3)

उत्तर में स्थित | वनस्पति का वर्णन करें।

असाधित वर्षा — नेहरालय मासिनवाम, चैतोपुरी, पंजाब

200 cm से अधिक — पं. छाटके संलग्न अंदूनी भाग

200-250 cm — यूनिवर्सिटी राजस्थान, मध्यप्रदेश विहार, असाम, आंध्रप्रदेश और झारखण्ड

150-200 cm — ओरावली पर्वत प्रदेश, गुजरात

100 से ऊपरी वर्षा — पं. महाराष्ट्र, पं. पंजाब, हरियाणा, द. पंजियम गुजरात।

(Write above this line only)

2. "हिन्द महासागर में मालदीव की सामरिक स्थिति भारत को प्रभावित करती है।" टिप्पणी लिखिए।

"The strategic position of Maldives in the Indian Ocean affects India." Write comment-

~~कृतिकार्य~~

मालदीव — भारत का समुद्री पड़ोसी देश है जो उत्तर भारत

में स्थित भारतीय भूभाग लक्ष्यद्वीप ते दक्षिण

में जिसे 0° चैनल भिन्नों से अलग उत्तर है,

भारत अपने तृतीय द्वीपों ते साथ

→ मधुर जलधारा है तु सामरिता, आंध्रा, महाराष्ट्र, बंगलुरु। अम्बास-सुर्वेश्वर

→ दाल में मालदीव से भारतीय जीवन जी

वापरी का ज्ञान इस द्वीप में भारतीय उत्तरा हृष्ट जलरा

का संचय है।

F ROLES GOES

F EEZ F SAARC

F China

(Write above this line only)

3. राजस्थान में यूनेस्को की भू-पार्क एवं भू-धरोहर स्थल संकल्पना की सम्भावनाओं पर टिप्पणी लिखिए।

Write comment on the possibilities of UNESCO's geo-park and geo-heritage site concept in Rajasthan.

भूधरोहर / भूपार्क → IUCN द्वारा जैव विविधता, प्रणाली संरक्षण हेतु

विद्यमान संभावना वाले क्षेत्र हैं शर्ण में ऐसे 12 संभावित क्षेत्र हैं,

राजस्थान में संभावना →

① संभावित इथलों की खोज, पुष्टि सेक्षण

② विशेष संरक्षण इथलों की खोज

अन्य संभावित क्षेत्र इलटलीय क्षेत्र

—राजस्थान

—उदयपुर

—संभावित इथल

—12 विभिन्न इथल

क्षेत्र-1 आबुलखुड़ पाड़ जैसलमेर

② मैदानीपर — पाली

③ गुरुकुमारी — उदयपुर

④ गोदामपर — भुजंग फिरोजगढ़

⑤ बर पाली

⑥ स्ट्रेंगीलाइट — जोधपुर

⑦ गोनाइट रिज — जोधपुर

⑧ रामगढ़ द्वीप बांस (200 कि.मी.)

4. "भारत में मानसून की प्रक्रिया को अलनीनी की परिस्थितियाँ कमजोर करती हैं।" समझाइए— "Conditions of El-Nino weaken the monsoon process in India." Explain.

भारत में वर्षा मानसूनी प्रहृति है जिसकी प्राप्ति उप. पक्षी

अलनीनी, लालनीनी ITCZ द्वारा प्रवाहित होती है।

—उच्चावधार का अनुभव

① श्रीष्ट ग्रह में अलनीनी अधिक वावितशाती होने पर शुष्क

—स्थिरता उत्पन्न, वायुशांक बहु परिवामरणकर्त्ता वर्षा आविष्ट प्राप्ति

② श्रीत ग्रह — अलनीनी उम्मीद स्थिति परिवामरणकर्त्ता

शुष्कता का अभाव, जिससे उमा वर्षा,

स्तोत्र - उत्तर पश्चिम मानसून

—पीक तर अनिवार्य

—वाँकर सेल

—प्रोपोरेक्ट घटन

(Write above this line only)

MAP

- 5 आकस्मिक बाढ़ को परिभाषित करते हुए आकस्मिक बाढ़ के कारणों को उल्लेखित कीजिए-
While defining flash flood, mention the causes of flash flood.

6 hours

~~कम से 6 घण्टे~~ आकस्मिक बाढ़ :— वर्षा की अधिकता, अथवा बाढ़लौहा अपानकु
फूल/फूटना जिसके फल प्रावन की स्थिति होती है।

23 अक्टूबर

~~उत्तराखण्ड~~ उत्तराखण्ड / हिमालय क्षेत्र बाढ़लौहा द्वा आयिक भवीय भार

~~मानव~~ ~~भार~~ मानव भार परिणाम स्वरूप ऊपर नहीं उठते हैं वर्षा वर्षा उसे
→ राजस्थान में जैसलमेर, बाड़मेर में यह भूमि में व्याप्र
जिसमें परत है जिसके फल भूमि में नहीं खाता है
मौर थोड़ी से वर्षा बाढ़ लाते हैं। 2006 क्रास नाम

(Write above this line only)

6. राजस्थान में बढ़ते मानव-वन्यजीव संघर्ष के कारणों को उल्लेखित करते हुए व्यक्तिगत स्तर पर समाधान के रूप में उठाए जाने वाले कदम/प्रयासों को लिखिए।

Mentioning the reasons for the increasing human-wildlife conflict in Rajasthan, write down the steps/efforts to be taken as solutions at the individual level.

कारण

- मानव-वन्यजीव संघर्ष—~~भूमि~~ की सीमित, समाधान ~~स्वतंत्रता~~ ~~प्र~~
- ① आरक्षित क्षेत्रों की भूमि |
 - ② मानवीय डोतिक्षण
 - ③ अव्यायारप्यां द्वा सीमित क्षेत्रफल जिसके
 - ④ वन्यजीव भाव निहिल जाते हैं।
 - ⑤ मानव बहुती में प्रवृश्च जिसके
- उपर्युक्त कारणों से वन्यजीवों की जीवनस्थली बहुत नहीं है।
- इसके लिए सरकार + नियन्त्रित संस्थानों का विकास
- से ही संबोध है।

कारण
वन्यजीवों की संवेदनशीलता
कार्यक्रम

(Write above this line only)

Part - C

(30 Marks)

भाग - स

(30 अंक)

Note : Attempt all questions. Answer the following questions in 100 words each. Each Question carries 10 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 100-100 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक निर्धारित हैं।

1. राजस्थान में खनिज/खनन उद्योग के समक्ष आने वाली समस्याओं को उल्लेखित करते हुए 'राजस्थान खनिज नीति-2015' के महत्वपूर्ण प्रावधानों को उल्लेखित कीजिए।

Mentioning the problems faced by the mining industry in Rajasthan, mention the important provisions of 'Rajasthan Mineral Policy-2015'.

राजस्थान राज्य खनिजों का अधिकार १। प्रवार द्वे खनिज ५० डालें

प्रमुख समस्याएँ :

2022 में २.१ करोड़ राजस्थान प्राप्त

- ① अधिकार खनिजों की अधिकता, बहुमूल्य खनिजों की कमी
- ② खनिज दोहन होकर आवश्यक तैयारी का अभाव
- ③ खनिजों पर केंद्र सरकार आवधार, जिससे विदेशी उपनियोगी लेजा जिससे धन का विर्गमन | में समर्थयार लिए
- ④ माधिकांश खनिज बिना परिष्कृत रूप से भी ही नियमित जिससे सरकारी आय स्थिरों में कमी
- ⑤ कुशल अमशक्ति का अभाव, बिदेश धनमता में कमी

खनिज नीति २०१५

तटमा
तटमा
जाहाज
का
जीवाश

प्रावधान यह नीति राजस्थान की अधिकारस्था में खनिज का २०१५/१६ वर्षाना

- ① खनन पड़ते जारी करना, खोलना, अवैषण उरना।
- ② न्यूनतम ४ हैरेयर तक बजारी खनन, पहले जारी करना।
- ③ उल्लंघन पर संभार का प्रावधान - ६ माह
- ④ लाइसेंस / पट्टा / लट्टा
- ⑤ -लाइसेंस / अनुमति-ट्रैकिंग ५-५%

इस प्रकार खनन क्षेत्र से राज्य की आय में इसी के

इण्डिया की प्रमुख राज्य बनना है, लट्टा - ५%, लट्टा ५%।

2. निर्माण प्रक्रिया के आधार पर पर्वतों का वर्गीकरण करते हुए पर्वतों के आर्थिक महत्व उल्लेखित कीजिए।
Mentioning the classification of mountains on the basis of formation process, mention their economic importance.

पर्वत: — भूमि पर द्वितीय रूप से ऊँचाई की में शामिल।

निर्माण प्रक्रिया द्वारा बायारपर: —

① वलिन पर्वत: — स्ट्रानी द्वारा संषुद्धन से संपर्कित से निर्मित।

जो प्राचीन वलिन से तभी वलिन पर्वत द्वारा बायारपर है।

उदाहरणीय है। ३५ - मरावली, अल्पशिखायन, कंगाल और अल्पशिखा

भृशोल्य पर्वत: — जिनमें स्थान अद्यावत रहे मर्यादाभांग निर्मित।

② जो नदी तो भृशोल्य पर्वत निर्मित।

हर्ष पर्वत, क्लैंट पॉर्टर, विद्यापिल।

③ बालामुखी पर्वत: — बालामुखी उड़ान से बनने वाले पर्वत।

बोरोपैकसी, निकराजी, माझौरैबस,

④ गुबदार पर्वत: — अतह पर भूमध्य द्वारा उत्तर पर निर्मित उमार

माझे हैरी हुए अमेरिका, समिरिस्तानी।

⑤ अवशिष्ट पर्वत: — पठार द्वारा अपरदन से बुने, निर्मित।

उदाहरण: गिरफ्तर

— आधिक महत्व: — खनिज से संपन्न विशेषज्ञ व्यावरित्य।

सोना, चांदी, छीरा इन्हीं से प्राप्त।

आधिक ज्ञानी परिणामरबन्द वर्षी, दिम द्वारा स्पौत।

अनेक नदियाँ तो उड़ान।

अपरदन से मैदान का निर्माण, इस प्रकार पर्वती

मानव सभ्यता में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

3. निम्न पर टिप्पणी लिखिए-

Write comment on the following:-

1. आर्द्र उष्णकटिबन्धीय अर्द्ध सदाहरित वनस्पति/Humid tropics semi-evergreen vegetation
2. जनसंख्या वितरण को प्रभावित करने वाले कारक/Factors affecting population distribution

① आर्द्र उष्णकटिबन्धीय अर्द्ध सदाहरित वनस्पति:-

तापमान - $21 - 24^{\circ}\text{C}$

वर्षा - $100 - 200 \text{ cm}$

जैव - घं. लाट के से संलग्न अद्भुती भाग, महाराष्ट्र, कुनौर

~~मिश्रालय~~

A & N

- दृश्य



हिमालय गिरिपाद, दक्षिण प्रोपडीप - नीलगिरि, अन्नामलाई

दुर्ल, ओणपेश, तमिलनाडु,

(1)

वनस्पति - साल, सांगवान शीशाम, सैमल, अमलतास मुख्या

आम,

~~मटोरोडी~~

~~एवांकी~~

② जनसंख्या वितरण को प्रभावित करने वाले कारण -

उसी द्वे विशेष में विशिष्ट समसाचय में विवासन

स्था-पुरुष संबंधी आँकड़े | भारत - 121 करोड़

राज. - 16.45 करोड़] 2011

कारण -

(3)

③ भू-क्षेत्रानुसारी - मैदान में जनसंख्या अधिक, पर्यावरण पर्यावरण

④ तापमान - तापमान अधिकतर होने पर जनसंख्या कम होती है।

~~सांगोली~~

~~आधिक~~

⑤ वर्षा - जहां वर्षा ज्यादा होती है वहां जनसंख्या अधिक।

~~सामाजिक~~

⑥ अनियंत्रित रोनियां अधिक विवरण का जीवाशम होते हैं।

मरण प्रेश

विवाह, UP,

⑦ अवस्था - अवस्था अवस्था वितरण के भावार पर होती है।

~~अविद्यार्थी~~

अवस्था प्रदार जनसंख्या अधिकतर होती है।

परिवारियों पर निर्भर करती है।

ମୁଖ୍ୟ ପରିବାରର ଜୀବନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହେଲା ।
ଏହାର ପରିବାରର ଜୀବନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ହେଲା ।

ମୁଖ୍ୟ ପରିବାରର ଜୀବନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ହେଲା ।

ଏହାର ପରିବାରର ଜୀବନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ହେଲା ।