



An Institute For Civil Services

RAS - 23 MAINS TEST SERIES

सिद्धि - 04/A2

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 200

खेल एवं योग, व्यवहार एवं विधि
Sport and Yoga, Behaviour and Law

Paper - III (Unit-III)

Name :	MARKS		
Enroll. No.:	Part	Attempted Questions	Marks Obtained
Date of Birth :	Part - A		61
Medium : HINDI	Part - B	24	65
Email :	Part - C		
Exam Date : 05/11/2023			126
Invigilators Signature :			
ECN:	Hindi: 9	English: 80	

अनुदेश (Instructions)

- परीक्षा शुरू होने से महले पुस्तिका को जाँच लें।
Please check the booklet before commencement of the exam.
- दिये गये रिक्त स्थान में निर्देशित शब्द सीमा में उत्तर दें।
Write the answers according to the prescribed word limit, in the space given.
- अंक योजना प्रत्येक खंड के प्रारम्भ में दी गई है।
The marking scheme is given at the start of every section.
- परीक्षा के पश्चात् उत्तर पुस्तिका हॉल अधीक्षक को सौंप दें।
Return the answer booklet to the hall superintendent after completing the paper.

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर
लिखें।
उत्तर दें।

	REVIEW PARAMETERS	SCALE			
		Good	Above Average	Average	Below Average
1.	DOES THE ANSWER ADDRESS THE DEMAND OF THE QUESTION?	<input checked="" type="checkbox"/>			
a.	Answer Relevancy	<input checked="" type="checkbox"/>			
b.	Answer Enrichment points like use of: · Key Terms/ Subject Vocabulary. Use of Commission/ report/ government publication/ judgements, etc. Association with the Current Affairs and use of examples to explain the concept and idea		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	HOW WELL IS THE ANSWER PRESENTED?	<input checked="" type="checkbox"/>			
a.	Structure - Intro, Body, Conclusion	<input checked="" type="checkbox"/>			
b.	Presentation – Using Subheadings/ points/ highlighting/ flowcharts/ diagrams/ maps	<input checked="" type="checkbox"/>			
c.	Language & Grammar		<input checked="" type="checkbox"/>		
d.	Word limit	<input checked="" type="checkbox"/>			

Detailed Comments / Feedback / Suggestions for Improvement
विस्तृत टिप्पणियाँ/फीडबैक/सुधार के लिए सुझाव :-

1. आमन्यतः उर्ध्व राशि की जुँगाईश नहीं है
2. *
3. * लिखित तुला Basics शब्द गलत लिख रहे हैं
4. * साइरों से बाहर लिखने से बचना है,
5. Negative Impact पड़ता है। Minus Marking भी हो सकती है।
6. *
7. * अन्य प्राप्त अवधारे, विषय के सारांश
8. — साफ़ अवधारे हैं।
9. *
10. शुक्रवामनाएं, प्राप्त जारी रखें
— सालता सुनिश्चय हैं।
11. *

Note : Answer the following questions in 15 words. Each question carries 2 marks.

नोट : निम्न प्रश्नों के उत्तर 15 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. अमित सरोहा हाल में क्यों चर्चित रहे हैं? वे किस खेल से संबंधित हैं?

Why has Amit Saroha been in news recently? Which sport is he related to?

→ सोनीपत (हरयाणा) - निवासी, सोनीपत
 → अर्जुन अवार्ड साहसकर्त्ता
 → टोक्यो वैराग्यालंपिक में भारतीय टीम के लक्ष्य तथा विजयालंपिक थे।

②

एथलीट

2. राजीव गांधी शहरी ओलंपिक खेल- 2023 में शामिल खेल कौन-कौन से हैं?

What are the sports included in Rajiv Gandhi Urban Olympic Games- 2023?

→ उत्तराखण्ड - मित्र सभा, 2023 में राजस्थान में आयोजित आंलंपिक खेलों की छुटकारा - SMS हॉटेलिंग जयपुर में हुई।
 राजीव गांधी शहरी आंलंपिक खेल में -
 → क्रूडी, बोर्डो, बॉलीबॉल, बॉल्टकॉर्ट, फुटबॉल,
 टेनिस बॉल क्रिकेट, स्प्रिंगलैटिक्स खेल (बालरूप/बालिका) थे।

②

③

3. राजस्थान बजट 2023-24 में प्रस्तावित खेल अकादमियों के नाम बताइए।

Name the sports academies proposed in Rajasthan Budget 2023-24.

बजट 2023-24 में - एथलेटिक्स (राजगढ़ - चुरू)

शार्किंग (बीकानेर), कुशी (मीरावाड़ा)

②

बॉल्टकॉर्ट (सीकर-बाड़मेर)

पैरा स्पोर्ट्स अकादमी जोधपुर इत्यादि

4. राष्ट्रीय खेल नीति 2001 के दो अभिन्न घटक कौन-कौन से हैं?
What are the two integral components of the National Sports Policy 2001?

राष्ट्रीय खेल नीति-2001 (घटक)

खेलों के आधार
को व्यापक बनाना

खेलों लंबे विभागियों
की राष्ट्रीय छवि अंतर्राष्ट्रीय
स्तर पर पहुँचान रखा
बढ़ावा देना

5. एशियाई खेल 2023 में भारत ने कुल कितने मेडल हासिल किए हैं?
How many medals has India won in the Asian Games 2023?

एशियाई खेल - २०२३ → हाउसांग (वीन) में

आयोजित हुए | प्रथम स्थान - वीन |

भारत - १०३ पदक - चतुर्थ स्थान |

२८ ५८ ४८ प्रथम बार भारत के
(स्वर्ण) (रजत) (कांस्य)

१०० से ज्यादा पदक
साप्त चिह्न

6. 'राष्ट्रीय खेल विकास कोष'
'National Sports Development Fund'

भारत सरकार द्वारा → १९९८ में इस कोष की

उद्देश्य → खेलों को बढ़ावा देने,

→ विभिन्न प्रतियोगिताओं का आयोजन,

→ विभागियों को प्रोत्साहन, सशिक्षण, उत्कर्षता प्रदान

→ राष्ट्रीय छवि अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर आयोजन

→ संस्थाओं को आर्थिक सहायता प्रदान करना।

7. मांसपेशियों की चोटों में काम आने वाली RICE पद्धति क्या है?

What is the RICE method used in muscle injuries?

2

उत्तम

यह मांसपेशियों की चोट को मल उत्तक स्व

मांसपेशियों की चोट से संबंधित विधि है।

RICE → R = REST → धाव का आराम प्रदान करना

I = ICE → धाव पर बर्फ का सेक करना

C = COMPRESS → धाव के ऊपर बांधना - धीरे दबाना

E = ELEVATE → उच्चारा प्रदान करना

8. चोट उपचार में 'हाइड्रोकोलेटरल पैक' क्या है?

What is 'Hydro collateral Pack' in injury treatment?

1½

सुखा रहे

जाति के
दर्द की
कान

यह जल उपचार की विधि है: जिसमें →

हाइड्रोपैक थॉलिप [ठोड़ी छवं गाम] मांसपेशियों

की चोट, रक्त का अवका भावि के उपचार
में काम आती है। धाव के स्थान पर धक्का-

इनके इवारा सेक किया जाता है।

9. 'राष्ट्रीय खेल प्रोत्साहन पुरस्कार'

'National Sports Promotion Award'

2

→ भारत सरकार द्वारा - २००७ से देना सारंग

→ संस्थागत पुरस्कार | ५ ओलिंपियो में दिया जाता

उत्कृष्ट महान् नियी लहान और सरकारी संस्थाएं
संस्थाएं और संस्थाएं राष्ट्रीय संस्थाएं

→ प्रशास्ति-पत्र, पुरस्कार, स्मृति निधि वितरण प्रदान

10. स्कंदपुराण में 'योग' को किस प्रकार परिभाषित किया गया है?

How has 'Yoga' been defined in Skandapuram?

योगः समाधि - अथवा अस्तित्वास के द्वारा मन

को नियंत्रित कर समाधि में किलेन्

हो जान द्वी, योग है।

यजुः सत्ता द्वौः।

②

11. प्राणायाम के तीन पहलुओं का अंतर समझाएं।

Explain the difference between three aspects of Pranayama.

प्राणायाम

पूरक

फुटभ्रष्ट

रेत्यक

②

नियमपूर्वक
इवास को नियंत्रित
इवास को अन्तर
लेना

इवास को नियंत्रित
समय तक रोकना

शियमपूर्वक इवास
को बाहर निकालना

⇒ प्रकार → विभागात्मक, संबंधितात्मक

12. 'गोरक्ष संहिता' में वर्णित योग के छः अंग कौन-कौन से हैं?

What are the six parts of Yoga described in 'Goraksh Samhita'?

⇒ सम, नियम, आमन, प्राणायाम, प्रत्यादार

ध्यान

व्यारोग, समाधि

③

13. 'यम' और 'नियम' के मध्य मूलभूत अंतर क्या है?

What is the fundamental difference between 'Yama' and 'Niyama'?

- यम - संयन की उपलब्धि है। कारीरिक इवं
- मानसिक क्रियाओं द्वारा अपने मन पर नियंत्रण करना
- नियम - नियमपूर्वक इवान् क) लेना, यह मनुष्य को उच्च महत्ति की ओर बढ़ाने तथा मानसिक प्रक्रिया में सकारात्मक प्रभाव

(1)
(2)

14. एशियन गेम्स 2023 में पदक जीतने वाले राजस्थान के किन्हीं चार खिलाड़ियों का नाम बताइए।

Name any four players from Rajasthan who won medals in the Asian Games 2023.

(1) अर्जुनलाल जाट (सुरक्षा)

(2) रवि विश्वोदी (क्रिकेट) - जोधपुर

(3) दिव्यकृति सिंह (बुड़सवार)

(4) दिव्योंश पंवार

(2)

15. दिव्यकृति सिंह की खेल उपलब्धि क्या रही हैं?

What has been the sports achievement of Divyakriti Singh?

- इन्होंने हाल ही में आओजिट-जोधपुर में भारतीय बुड़सवार टीम का नेतृत्व किया तथा स्वर्ण घड़क प्राप्त किया। राजस्थान से इन तरह का यह प्रथम घड़क है।
- ↳ शिक्षा - अजमेर-सेयो आँखेज से

16. समाकलित बुद्धि क्या है?

What is integrated intelligence?

संकेतों को समझने, उनके अनुत्रप मानवरण करने, वालवरण के साथ उचित समाचोजन करने, इन्हीं उपलब्ध संसाधनों के आधार पर जड़ी ढंग से नियंत्रण लेना ही समाकलित बुद्धि है।

(1)

समाज
तथा
वीरेवा
पर्यावरण
में
समाचोजन

17. आलपोर्ट ने व्यक्तित्व शीलगुणों को कौन-कौनसे तीन भागों में बाँटा है?

Into which three parts has Allport divided personality traits?

व्यक्तित्व

✓ कार्डिनल

✓ केंद्रीय

✓ उपर्युक्त

(2)

✓ व्यक्ति के लिए महत्वार्थी, प्रत्येक व्यक्ति में 4-5 इष्ट भाग
व्यक्ति को विशेष व्यक्ति के लिए महत्वार्थी नहीं
अन्य व्यक्तियों से का नियंत्रण उनके व्यक्तित्व का नियंत्रण
सभक्ति स्वामी इमानदारी खाने का नियंत्रण
उल्लङ्घन गाईजी का नियंत्रण सत्यनियंत्रण

18. स्मृति से क्या तात्पर्य है?

What is meant by memory?

मूलपूर्व (स्थितियों) को संकलित करने व्या

वर्तमान (स्थितियों) को चेतन अवस्था में

उपलब्धता व्या समयानुसार अकलोकन करने

की बाबत स्थिति कहलानी है।

(2)

19. 'सामाजिक तनाव'
'Social tension'

सामाजिक = सांस्कृतिक संबंधों, धरणी-परिवार, मित्र-समूह, ललाक, झगड़ा इत्यादि से उत्पन्न घटनाओं के कारण जो स्थिति उत्पन्न होती है। सामाजिक तनाव कहलाती है।

1½

20. व्यक्तित्व वर्गीकरण में Type - T प्रकार क्या है?
What is Type-T type in personality classification?

इस भाष्यारपर व्यक्ति का आकार, रूप-रंग, शुण) की जांच की जाती है।
→ मत्तृवकासत्, सभावशीलता का वर्णन।
कौसानिन का तात्त्व जी लिखे।

1
① सुष्टुप्तात्मक
② विष्वामात्मक

21. 'दीर्घकालीन स्मृति'
'Long term memory'

यह स्माची स्मृति ही। दीर्घकालिक स्मृतार
किसी घटना (उसैकान्त जीवनपर्याप्ति) का संकारण
अस्त्रिय तथा अन्येतत्त्व साज्जित्वक में स्मृति।

1½

william
James
ते इने जोका
स्मृति छह बी

(10)

Comment

22. 'शीलगुण' की परिभाषा दीजिए।

Define trait theory.

व्यक्ति के व्यक्तित्व- निष्ठारण में के
सहायक तत्व जिसमें व्यक्ति की वालवरण,
प्रतिक्रियाओं से संबंधी का अध्ययन
किया जाता है।

①

व्यक्ति
के
प्रवृत्तों
का
वर्णन

23. आइजेन्क के अनुसार मनोविकृति बनाम पराहम् की क्रियाओं को स्पष्ट कीजिए।

According to Eysenck, explain the functions of psychosis and super-ego.

आइजेन्क के अनुसार →

④ क्रिया एक तत्व के उच्च
होने पर (मनोविकृति)
स्थिति शाक्ति कमज़ोर,
एकाग्रता का छाप,
भय, खिंचा, कोश,
स्थिति चिकित्सा,
यादृदाशत कमज़ोर

दूसरा तत्व उच्च होने
पर (पराहम्) मध्यति,
नेतृत्व क्षमता,
परात्मा क्षमति,
कर्तव्यनिष्ठा
समावृत्ति लिलता के द्वारा
विद्यमान

②

24. 'सामाजिक अवलंब' की अवधारणा क्या है?

What is the concept of 'social support'?

तनाव तथा मानसिक दबाव की लंबाई में
निवारण हेतु सामाजिक अवलंब लिया जाता है।
जिसके अलावा - घर, परिवार, मित्र, समाज,
सामाजिक समूह इत्यादि में हेतु साकेत
तनाव से मुक्ति हासिल की जा सकती है।

③

④

25. 'विस्मति एक सक्रिय मानसिक अवस्था है'- स्पष्ट करें।

'Forgetfulness is an active mental state'- Explain.

- ✓ विस्मति मूलभूत विभिन्निति का विद्यमान समय
में चेतना-व्यवहार में विद्यमान न हो पाना
- ✓ नई वीज ADD होने पर उत्तराना
चीज़ जूले जाना।

1

26. अधिगम की 'सामान्यीकरण' और 'विभेदन' प्रक्रिया में क्या भेद है?

What is the difference between 'generalization' and 'differentiation' process of learning?

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| <u>सामान्यीकरण</u> | <u>विभेदन</u> |
| <u>सम्पूर्ण विषय-वस्तु</u> | <u>विषय-वस्तु पर पर्याप्त</u> |
| <u>का कल्पना-भव्ययन</u> | <u>विभेदन हवारा चर्चण-</u> |
| <u>कर सामान्य करना</u> | <u>करना।</u> |

1

विभेदन
जीवन के
सति इडली
होती है।

27. आनुवांशिकता-पर्यावरण विवाद

Heredity-environment controversy

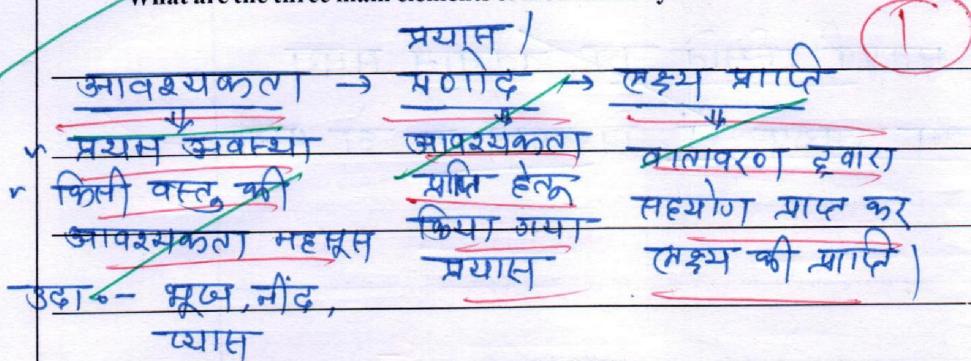
- ✓ कुछ तत्व ज्ञानुषांशिक रूप से विद्यमान
जो व्याप्ति के व्याप्तिव को निवारित करते हैं
- ✓ जबकि कुछ परिस्थितिये पर्यावरण इवारा
- ✓ प्रभावित होते जिससे → ज्ञानुषांशिक पर्यावरण नियाँ करते हैं।

2

प्रभिके
जही बालक
के कुछ ले
जो जांचते हैं

28. अभिप्रेरणा चक्र के तीन मुख्य तत्व कौन-कौनसे हैं?

What are the three main elements of motivation cycle?



उपर्युक्त
↓
अन्तर्गत
↓
प्रोत्तमाण

29. 'मोटीवेशन-हाइजीन थ्योरी'?

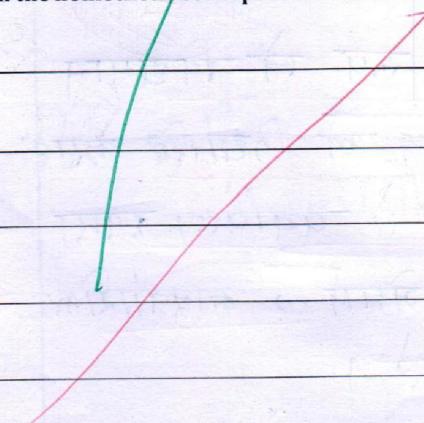
'Motivation-Hygiene Theory'?

~~किसी व्यक्ति के अन्दर चेतना या~~
~~मोटीवेशन का अव्याधिक सार्वत्रिक में~~
~~अंचार हो जाता है।~~

①

30. व्यक्तित्व के शोध उपागम की नियमान्वेषी अवधारणा को स्पष्ट करें।

Explain the nomothetic concept of the research approach of personality.



31. 'अंतर्राष्ट्रीय विधि' को परिभाषित कीजिए।

Define 'International Law'.

दो या ज्ञाधिक देशों द्वारा अपने मंचों
का नियंत्रण करने के लिए बनाई गई विधि
जल्लरराष्ट्रीय विधि कहलाती।
जैसे - WTO द्वारा बनाई गई विधियाँ

(2)

32. सैविनी के अनुसार 'कब्जा' क्या है?

According to Sabini, what is 'possession'?

सैविनी के अनुसार कब्जे का सार तत्व यह है कि -
किसी एक व्यक्ति के द्वारा अन्य व्यक्ति को
कब्जाधीन वस्तु के उपयोग से वंचित कर देना।
कब्जा कहलाता।

(1/3)

ओटिक
पल के
जाऊर

33. 'आभासी कब्जा' की अवधारणा को उदाहरण सहित स्पष्ट करें।

Explain the concept of 'virtual possession' with an example.

इसमें तात्पर्य - किसी व्यक्ति की स्वयं की
संपत्ति या कब्जा नहीं होने पर भी वह
अन्य की संपत्ति या कब्जे के कुछ हिते
का उपयोग करता है; आभासी कब्जा।
उदाहरण के खेत से होकर स्वयं के
खेत में जाना।

(2)

34. पॉक्सो एक्ट 2012 के अंतर्गत सरकार की क्या भूमिका है?

What is the role of the government under the POCSO Act 2012?

- ④ अधिनियम के प्राप्तिकाने का प्रशिक्षण पढ़ाना (2)
- जनसहभागिल बढ़ाना | ④ अधिनियम की विसंगतियाँ
- दूर करना | ④ इच्छक व्यायालय की स्थापना करना
- अधिकारियों और कर्मचारियों की कार्यकुशलता बढ़ाना।
- न्युनता जनसत लैपार करना।

35. माता-पिता एवं वरिष्ठ नागरिकों का भरण-पोषण तथा कल्याण अधिनियम 2007 के अंतर्गत 'संपत्ति' की परिभाषा दें।

Define 'property' under the Maintenance and Welfare of Parents and Senior Citizens Act 2007.

- संपत्ति के अन्तर्गत → चल-अचल, मूल-अमूल,
- विभिन्न तथा सदृढ़ताओं संपत्ति आते हैं।
- इन विभिन्न विधियों माध्यम से प्राप्त।

Good

36. सूचना का अधिकार अधिनियम 2005 में 'पर व्यक्ति' से क्या अभिप्राय है?

What is meant by 'other person' in the Right to Information Act 2005?

- ④ लोक सूचना अधिकारी तथा आवेदक के अतिरिक्त अन्य सभी पकाकार - पर व्यक्ति
- सूचना का उपयोग कर सकते हैं।

37. खातेदार काश्तकार की परिभाषा हो।

Define Khatedar Tenant.

राजस्थान काश्तकारी अधिनियम - 1955 के
लाइट होते के समय जिस व्याकुन्ही का
काश्तकारी के अधिकार माल में, खातेदार
काश्तकार कहलाते।

0

Good

38. 'दस्तूर गंवाई'

'Dastur Ganwai'

बंदोबस्त कार्य के द्वारा जाँच की सार्वजनिक
मूलि संपर निवासियों को माल अधिकार
एवं कर्तव्य तथा रास्ते पर अधिकार के
उपयोग का उल्लेख जिस रजिस्टर में, दस्तूर गंवाई।

D

39. कॉपीराइट की जालसाजी के विरुद्ध पीड़ित पक्ष के क्या अधिकार हैं?

What are the rights of the aggrieved party against copyright counterfeiting?

पीड़ित पक्षकार वाद दायर कर सकते हैं।

① इतिपूर्ति प्रदान करने

② माल कमाई जई रकम को माल करने

③ जालसाजी पर रोक लगाने

④ मालिय में दोहराव न करने देना।

D

40. भू-राजस्व अधिनियम 1956 के अंतर्गत मूल आदेश के विरुद्ध अपील कहाँ-कहाँ की जा सकती है?

Where can an appeal be made against the original order under the Land Revenue Act 1956?

राज्य अपीलियं माधिकरण

प्रथम अपील ↑ ३० दिन

यदि मूल आदेश जिला कालेंटर

जिला कालेंटर

प्रथम अपील ↑ ३० दिन में

मूल आदेश ⇒

तहसीलदार या
उपचायक आदिकारी

Note : Answer the following questions in 50 words. Each question carries 5 marks.

Note : निम्न प्रश्नों के उत्तर 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1. राष्ट्रीय खेल नीति 2001 के अंतर्गत खिलाड़ियों के प्रोत्साहन हेतु क्या-क्या प्रावधान किए गए हैं? स्पष्ट कीजिए।

What provisions have been made for the encouragement of players under the National Sports Policy 2001? Explain.

राष्ट्रीय खेल नीति - २००१ में १५ तत्व निर्धारित किए

यह वर्तमान खेल नीति से कहलाती है;

इस प्रावधान खेलों के आधार को व्यापक बनाना

शास्त्रीय एवं अंतरराष्ट्रीय स्तर पर खेलों को सोलाइट

खेलों में शिक्षा का समन्वय उच्च प्रशिक्षणीय प्रायोगिकी

खिलाड़ियों को सोलाइट नवीन वैज्ञानिक एवं

तकनीक आधारित उपकरणों का निर्माण

खेल संस्थाओं का निर्माण एवं सहयोग

खिलाड़ियों की दक्षता, कार्यशीलता को बढ़ावा

20

21

खेल नीति

2. राजस्थान सरकार द्वारा खेल व खिलाड़ियों के समर्थन में हाल में कौन-कौनसे कदम उठाए गए हैं? विंदुवार वर्णन करें।

What steps have been taken recently by the Rajasthan government in support of sports and players? Describe point by point.

3

- ① राजस्थान सरकार दृष्टिकोण 2019-20 में अपनी वेस्ट नीति लाइ गई, ② खिलाड़ियों के अन्तरराष्ट्रीय खेलों में पदक प्राप्ति पर पुरस्कार राशि को बढ़ाया गया
(कम से कम सुक भरोड़)
③ खेल में मात्र लेने पर - सरकारी नैंगली, जमीन तथा पुरस्कार राशि प्रदान [राज्य सेवा अधिकारियम् २०१५मे]
④ विभिन्न खेल अकादमियों यथा - पैरा स्पोर्ट्स अकादमी (जालीयम्) तकोदायन
⑤ खिलाड़ि प्रशंसन योजना को ⑥ ब्रॉड एंबेडर के रूप में जैसे अपनी लेखरा-बेटी बच्चाओं ने जाँलाम्पिक्स खेल (राजीव गांधी) एवं विभिन्न प्रतियोगिताओं का आयोजन (फ्रिक्केट भारती)

3. 'भारतीय पुरुष हॉकी टीम पुनः अपने पुराने प्रदर्शन की ओर आगे बढ़ रही है'- कथन के आलोक में भारतीय टीम की उपलब्धियों की चर्चा कीजिए।

Discuss the achievements of the Indian team in the light of the statement 'The Indian male hockey team is again moving towards its old performance.'

3

- सर्वप्रथम १९२४ में भारत ने नीदरलैंड जाँलाम्पिक खेलों में स्वर्ण पदक के साथ सफर शुरू किया
जो वर्तमान (२०२३) में लॉशियाई खेलों में स्वर्ण पदक
छालिल कर वट वृक्ष के रूप में पहचान दिलाई
→ पेरिस जाँलाम्पिक में - महिलाओं दृष्टिकोण पदक प्राप्त
→ लॉक्यो जाँलाम्पिक में टीम का - महिलाओं पदक प्राप्त
→ अब तक टीम दृष्टिकोण कुल आठ स्वर्ण पदक
आलाम्पिक खेलों में प्राप्त
→ शास्त्रीय स्तर पर भी टीम का सर्वांगीकृत प्रदर्शन दृष्टिकोण

4. राजस्थान खेल नीति 2013 के प्रमुख उद्देश्य कौन-कौन से हैं?

What are the main objectives of Rajasthan Sports Policy 2013?

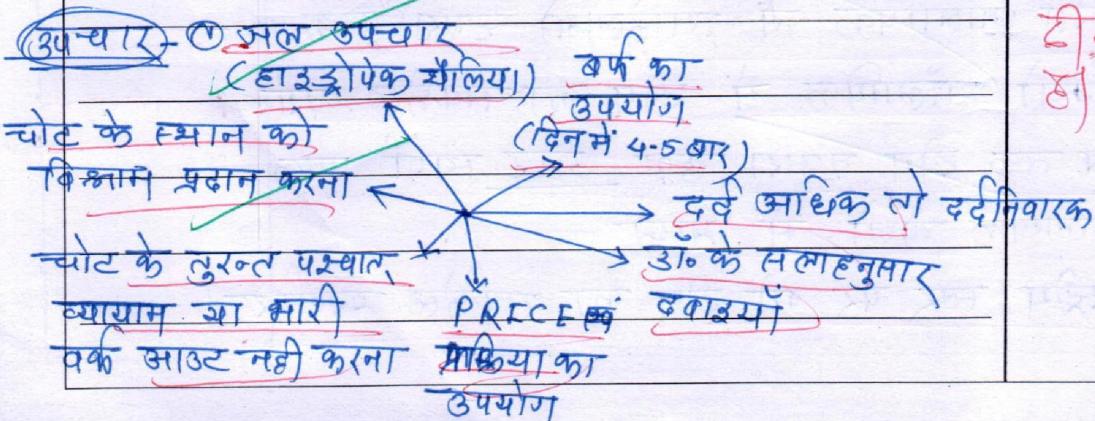
राजस्थान खेल नीति - २०१३ ⇒ उद्देश्य

- * उच्च प्रशिक्षकों एवं प्रशिक्षण संस्थाओं की स्थापना
- * झुंझनुं में खेल अकादमी
- * विद्यार्थियों को राज्यीय और अंतरराष्ट्रीय स्तर पर मान्यता
- * आदिवासी तथा ग्रामीण इलाकों का खेलों में सहयोग
- * शिक्षण संस्थानों तथा शिक्षा का खेल में समर्पण
- * खेलों में उत्कृष्टता, कार्यकुशलताओं का बढ़ाव
- * विभिन्न सत्रियोगिताओं का आयोजन करना
- * विद्यार्थी प्रेरण योजना, समाजिक स्ट्रियन,
- * आउट ऑफ एन पॉलिसी का अभावी क्रियान्वयन।

5. खेल चोटों में 'कन्द्रयूशन' क्या है? इस प्रकार की चोटों के लिए उचित उपचार सुझाइए।

What is 'contusion' in sports injuries? Suggest appropriate treatment for these types of injuries.

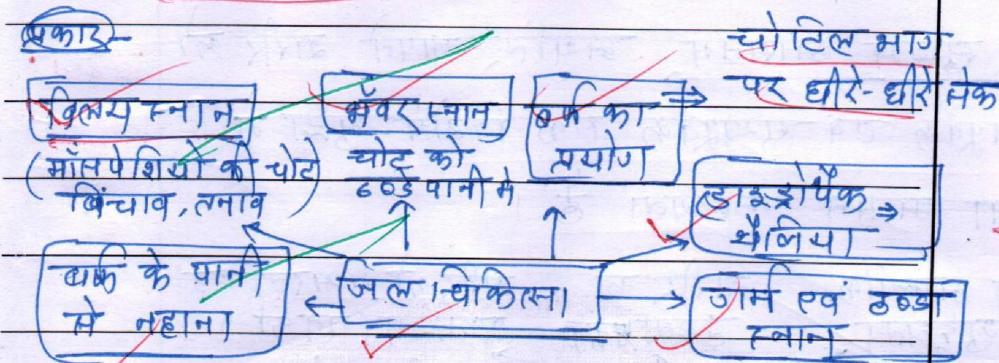
- कन्द्रयूशन सामान्यिक छेद्याद से संबंधित कोमल/सुलायम
- उत्क की चोट है।
 - सामान्यतः इसे नील जमना कहते हैं।
 - यह शरीर के किली भंग पर मुक्का या इलावल्याते हैं।
 - कुरती, मुक्के बाजी जैसे खेलों में भावित संभावना।



6. जल चिकित्सा के विभिन्न प्रकार कौन-कौन से हैं? स्पष्ट करें।

What are the different types of hydrotherapy? Please clarify.

→ यह सामग्रिक विकास की उपमुक्त हैं स्थालेट्रिक्स



~~五十二~~

~~जल स्थिरित्या दृवारा - कोमल एवं मुख्यम् उत्कृ
की चोट का सभावी उपचार (जिसमें - कृद्युशन, क्रिचार)~~
किया जा सकता, जिसके लक्ष्य दिन में ५ से ८ बार
आधिकरण ५० मिनट लक जपि का सेक जादि किया जा

7. महर्षि पंतजलि के अष्टांग योग के अतरंग पक्ष की व्याख्या कीजिए।

Explain the intimate aspect of Maharishi Patanjali's Ashtanga Yoga.

महर्षि वै पतंजलि भद्रुताभितरं परमा →

- शिक्षा
- वैज्ञानिक
- अभियांत्रिकी

2

- किली छक्के सकारात्मक विषय का पर्यान करना
- जिलेनी प्रजातियाँ उत्तरे विषय @सर्वद्वेष्ट विषय- कुछ

~~ਕੀਨੇ ਪਛੋ~~

1071

संकीर्ण

② ध्यान → छुने हुए किसी पर ध्यानपूर्वक

मन को कान्हित करना तथा अपते खेतन

~~सभी विषयों का परिवर्तन~~ अवधि को मात्र करता है।

③ समाधि - इवास प्रश्नाते आति भाविष्येद् विरुपम्
अवस्थीतम् डाति समाधि

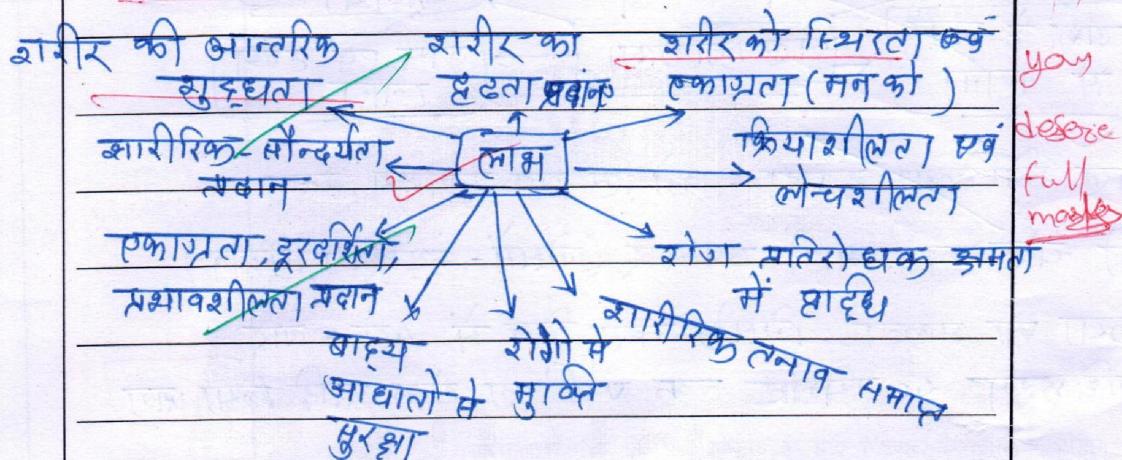
~~आनांद्य के पश्चात् इवासु को अपनी द्वार्घियों के नियतण में लाकर समाधिष्ठ हो जान।~~

8. स्थिर सुख आसनम् को स्पष्ट करते हुए 'आसन' के शारीर-क्रियात्मक लाभों का उल्लेख कीजिए।

While explaining 'Sthira Sukh Asanam', mention the physiological benefits of 'Asana'.

आसन

स्थिर सुखम् आसनम् अस्ति अपने शारीर के
नियमपूर्वक एवं सुखपूर्वक एवं विशेष मुहाने
छनाना आसन कहलाता है।



9. तनाव/प्रतिबल क्या है? तनाव के व्यक्ति पर पड़ने वाले प्रभावों का विश्लेषण करें।

What is tension/stress? Analyze the effects of stress on a person.

35

हार्ड्हो

उत्त

लिभा
डॉ

you

desire

full

mask

तनाव → वह अवस्था जिसमें व्यक्ति अपनी ऊर्ध्वता,

3

व्यवहारों तथा जातिप्रियों पर नियंत्रण (सापित
नहीं) कर सकता है तथा चेतना का भ्रमाव विद्यमान [समाव]

इसे

सामाजिक

(शारीरिक)

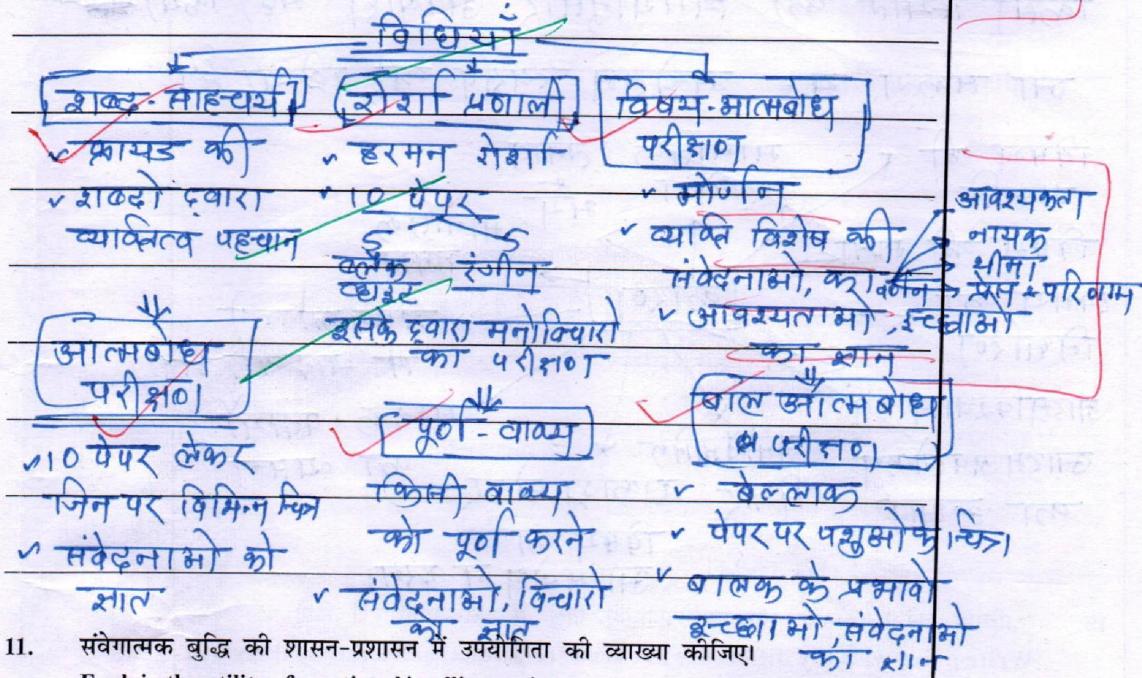
(स्थावर्षीय)

- | | | |
|-----------------------|----------------------|----------------------|
| ✓ इकायता में कमी | • इवमन दरभ्रमावित | • सांख्य पदार्थों के |
| ✓ सरण शास्त्रीय सम | • घट में अल्पवर्द | व्यसन में हाहि (झग) |
| ✓ नियंता, भ्रम | • रक्ताल्पता | • इकान्त दृष्टि |
| ✓ कूर्दा, डर | • रक्त की गति | अकेलापन महसूस |
| ✓ निड़ियड़ियन | • हृदय गति परिवर्तित | • ऊँवरायिंग |
| ✓ दूरदर्शित का भ्रमाव | • अस्थमा की भ्रमाव | • सामाजिक-तनाव |
| ✓ याद्याश्वर कमजोर | • बाल झड़ना | का भ्रमाव |
| | • शारीरिक दुर्बलता | |

10. व्यक्तित्व मापन की प्रमुख प्रक्षेपण विधियाँ कौन-कौनसी हैं? प्रक्षेपण विधियों की प्रमुख विशेषताओं को स्पष्ट करें।

What are the main projection methods of personality measurement? Explain the main features of projection methods.

प्रक्षेपण विधियाँ - इनके द्वारा अचेतन विचारों को सबलवा कराना



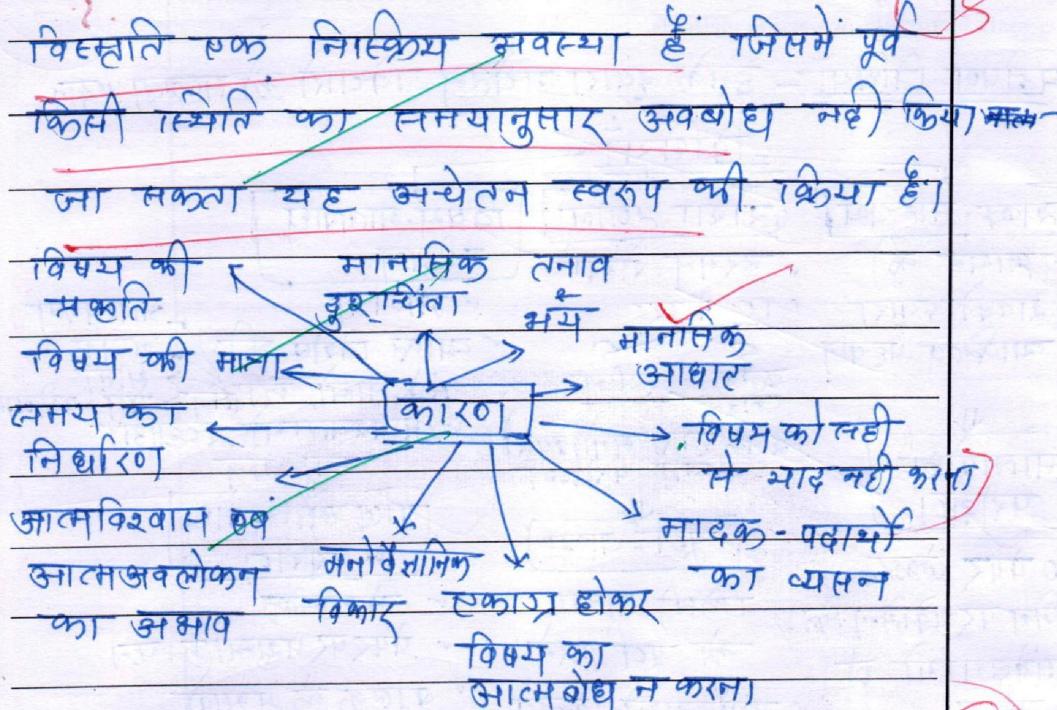
11. संवेगात्मक बुद्धि की शासन-प्रशासन में उपयोगिता की व्याख्या कीजिए। Explain the utility of emotional intelligence in governance & administration.

संवेगात्मक बुद्धि से तात्पर्य → स्वयं तथा दूसरे के संकेतों को समझाने, सभावी संचार करने तथा संवेदनों के आधार पर नियंत्रण करना, संवेगात्मक बुद्धि

उपयोगिता →

- ① जात्मविश्वास - स्वयं के लिए नियंत्रण पर अटल रहना
- ② करता → दूसरे के संकेतों को समझ कर हल किया जाना
- ③ सभावुभूति → गरीब, अनाथ, की पीड़ा का हल
- ④ कर्तव्यनिर्देश → जाकेशो का पालन करना तथा अपने कर्तव्यों पर अंदिग रहना
- ⑤ परामुच्छति → सरकारी कार्यक्रमों का सभावी क्रियान्वयन
- ⑥ नियंत्रित जमता → संवेदनों में हुठता से सभावी नियंत्रण आदि तत्वों की सहायता से सभावी ज्ञानिका निर्माण

12. 'विस्मृति' क्या है? विस्मृति के विविध कारण कौन-कौन से हैं?
What is 'forgetfulness'? What are the various causes of forgetfulness?



13. 'अधिगम' की संबंधात्मक और विश्लेषणात्मक शैली में अंतर बिंदुवार लिखिए।

Write point wise the difference between ‘relational and analytical style of learning’.

<u>संबंधात्मक शॉली</u>	<u>विद्युतेवात्मक शॉली</u>
v विषय की समग्रता का वर्णन कर अधिगम सामाजिक एवं सांस्कृतिक प्रणाली	v विषय के किसी एक बिंदु का वर्णन कर अधिगम
v अपेक्षाकृत विद्युत शॉली	v वैज्ञानिक प्रणाली
v बाह्य स्रोत से प्रभावित सामाजिक सांस्कृतिक प्रणाली	v कम विद्युत
v समझन इमला, निर्धारण इमला को बढ़ावा	v बाह्य स्रोत से अप्रभावित
v सामाजिक प्रणाली तथा को समझकर अद्यतन	v तकनीकी; इसाविकारिक प्रणाली
v लार्किनला, विद्युतिका इमला को बढ़ावा	v विशेष संरचना
v तथा को समझकर अद्यतन	v तथा का गहराई से अद्यतन

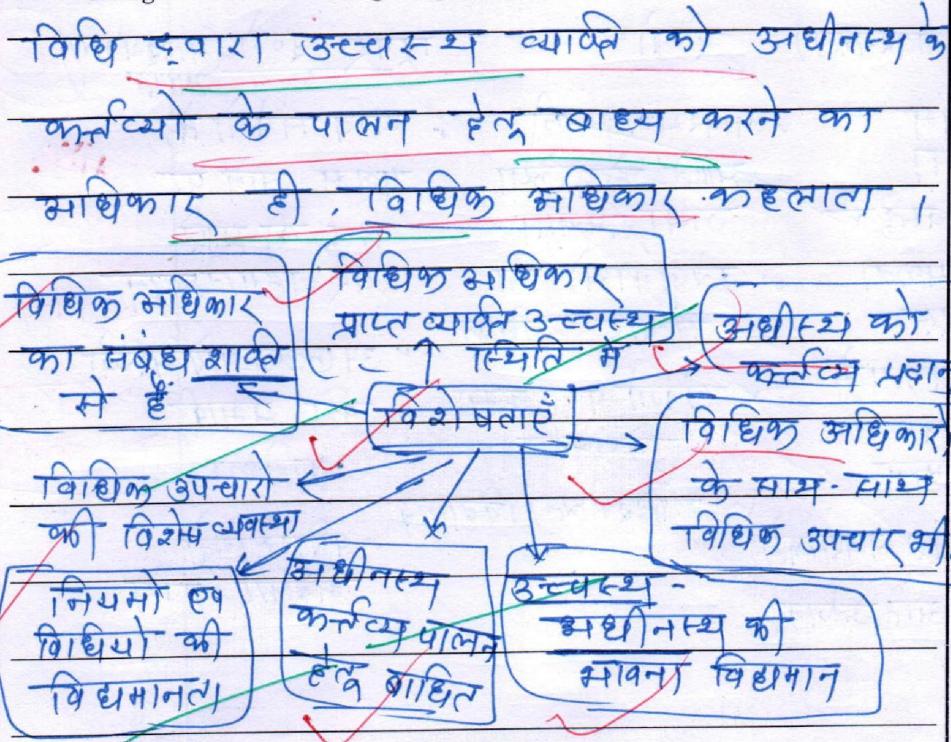
14. फ्रायड द्वारा वर्णित व्यक्तित्व विकास की अवस्थाओं को स्पष्ट करें।
Explain the stages of personality development described by Freud.

<u>इड (आवश्यकता)</u>	<u>ए॒०</u>	<u>सूपर इडो (आवश्यकता सापि)</u>
सर्वप्रथम आवश्यकता	आवश्यकता की सापि होने किया	यदि संपेगो के उल्लंघन जाने पर वालु की प्राप्ति
• एकीन वस्तु की आवश्यकता	उपर्यामास	पर भवहमतिष्ठान परिवर्तिति
भावशक्ति महसूस	उत्तेजनाम्) का लच्चार अधिक	उपलब्ध परिवर्तियो की प्राप्ति
✓ आवश्यकता में उत्तेजना विद्यमान	✓ संपूर्ण पर कम नियंत्रण	काल-प्रवृत्ति → जगनांकिति
✓ मूलभूत आवश्यकते होने जाते उत्तेजन	✓ जटिशीलता, विद्यमान परिवर्तियो वानुवार निर्णय	

15. स्पीयरमैन के 'त्रिकारक बुद्धि सिद्धांत' की व्याख्या करें।
Explain Spearman's 'Triple Intelligence Theory'.

<u>स्पीयरमैन</u>	<u>3</u>
<u>एफ़िकारक</u> सिल्हान्ट	<u>G-factor</u>
<u>डिकारक</u> सिल्हान्ट	<u>S-factor</u>
<u>शिकारक</u> सिसान्टा	<u>G-factor</u>
इसमें विभिन्न की सम्पूर्णता का अध्ययन किया जाता है, जैसे- भवह सामान्य सक्षमता सभी व्यावेशों में विद्यमान होती है जैसे-	✓ यह विशिष्टता को संकलित करती है जीसे- जायक, विभाड़ी, तक्षण अपनी कला रूप कुशलता का सभाव क्रियात्वयन
सम्पूर्णता का अध्ययन किया जाता है, जैसे- भवह सामान्य सक्षमता सभी व्यावेशों में विद्यमान होती है जैसे-	✓ उपर्योग प्रणाली सर्वेत्यता स्वानुभवी किसी विशेष व्यावेश को दी पढ़त जीसे- जायक, विभाड़ी, तक्षण अपनी कला रूप कुशलता का सभाव क्रियात्वयन
सम्पूर्णता का अध्ययन किया जाता है, जैसे- भवह सामान्य सक्षमता सभी व्यावेशों में विद्यमान होती है जैसे-	✓ उपर्योग प्रणाली सर्वेत्यता स्वानुभवी किसी विशेष व्यावेश को दी पढ़त जीसे- जायक, विभाड़ी, तक्षण अपनी कला रूप कुशलता का सभाव क्रियात्वयन

16. 'विधिक अधिकार' की परिभाषा देते हुए इसकी प्रमुख विशेषताओं को लिखिए।
Giving the definition of 'Legal Right', write its main characteristics.



17. काण्ट व हालैंड के 'कब्जा सिद्धांत' की व्याख्या करें।
Explain the 'possession theory' of Kant and Holland.

काण्ट का कब्जा सिद्धांत - कब्जा के संबंध में लिखित है।

काण्ट का कब्जा सिद्धांत - उच्चा का अतिरिक्त तत्व ही कब्जा है।

किसी संपत्ति पर केवल उच्चा मान (घारगाँशम्) से उस वस्तु पर कब्जा विद्यमान, वह से निरंतर संबंध रखता है।

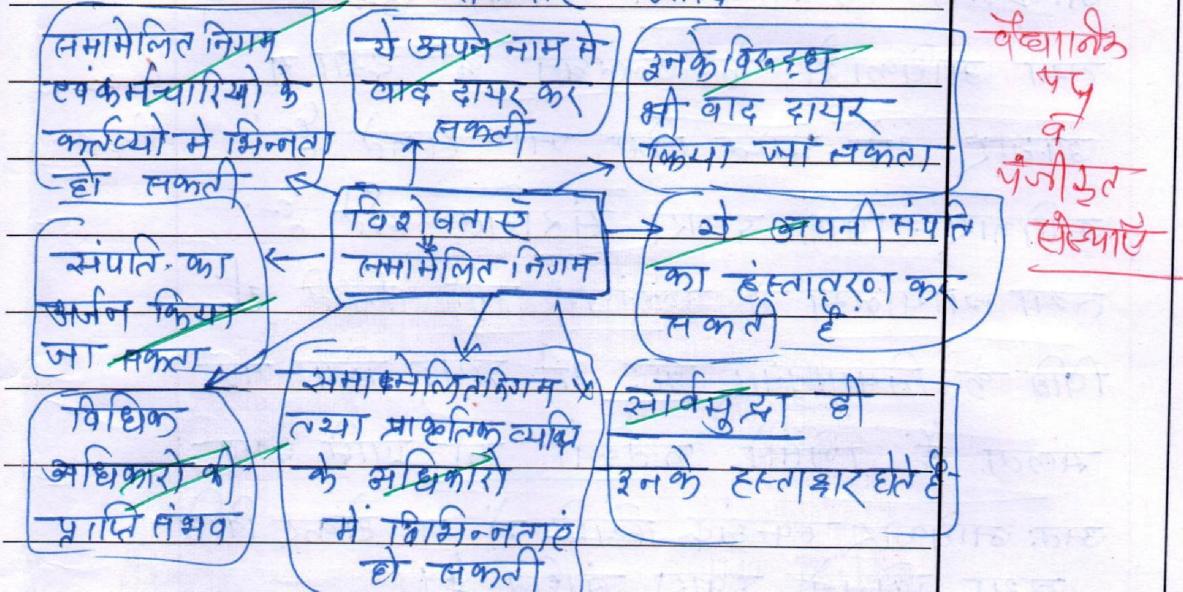
हालैंड का कब्जा सिद्धांत → समाजवादीय हालैंड।

वस्तु के संबंध में वैद्यानिक हालैंड का समूल आधारित क्षमा तथा विधि वे नियमों के अनुसार ही कानून की प्राप्ति की जा सकती। जिसमें समाज से मिलन की ज़गत वही ज़गत है।

18. 'कृत्रिम व्यक्तित्व' के प्रकार बताते हुए समावेशित निगम की प्रमुख विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।
Explain the main characteristics of an incorporated corporation by describing the types of 'artificial personality'.

3

कृत्रिम व्यक्ति - सम्भाट, राजा, समाजेलित निगम
संस्थाएँ जूदि



19. बाल श्रम रोकने के वैद्यानिक प्रावधान कौन-कौन से हैं?
What are the main legal provisions made to stop child labour?

3

बाल श्रम रोकने के वैद्यानिक प्रावधान

- ① कारणाना अधिनियम - 1948
 - ↪ 15 वर्ष से भारिक उम्र के बच्चों को भारी कार्य से नहीं।
- ② बाल श्रम प्रतिषेध एवं नियन्त्रण अधिनियम (1986)
 - ↪ बालकों के कार्य करने पर प्रतिषेध
- ③ बाल श्रम प्रतिषेध एवं नियन्त्रण अधिनियम (2016) रासायन
 - ✓ कार्य का समय नियंत्रित, भारी कार्यों से मनावी
 - ✓ शिक्षा, विकापन संबंधी एवं पारिवारिक कार्यों से छी
- ④ राष्ट्रीय विद्यानिक प्रावधान
 - ↪ अनुच्छेद 21 'A'
 - ↪ अनुच्छेद 23
 - ↪ अनुच्छेद 39
 - ↪ 6-14 वर्ष के बच्चों का बाल श्रम का प्रतिषेध एवं बलत्क्रम विरोध
 - ↪ जिसका विकापन का अधिकार
 - ↪ बाल श्रम का प्रतिषेध एवं बलत्क्रम विरोध
 - ↪ बाल श्रम का प्रतिषेध एवं बलत्क्रम विरोध
 - ↪ बाल श्रम का प्रतिषेध एवं बलत्क्रम विरोध

Article
24 वा

20. 'अधिकार विधि' द्वारा सुरक्षित हैं- स्पष्ट करें।

'Rights' are protected by law – Explain.

✓ अधिकार का संवर्गित करते हैं;
 अधिकारों के साथ कर्तव्य भी जुड़े होते हैं।
 तथा अधिकारों के उल्लंघन की दशा में
 उपचार भी प्राप्त किए जा सकते हैं।
 अधिकार विधि द्वारा संरक्षित होते हैं।
 तथा न्यायालय में उल्लंघन की समिति में
 विधि के नियमानुसार बाद भी दायर किया जा-
 सकता है। जिससे कर्तव्यों की प्राप्ति संभव
 अतः अधिकार उत्तराधिकारी में संदेशकर विधि
 तथा नियमों द्वारा बंधित है।

③

Good

Answer

21. कार्यस्थल पर महिलाओं के साथ यौन उत्पीड़न (रोकथाम, निषेध और निवारण) अधिनियम 2013 के तहत नियोक्ता के क्या-क्या कर्तव्य बताए गए हैं?

What are the duties of the employer under the Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act 2013?

✓ नियोक्ता के कर्तव्य

- ① उचित वातावरण का निर्माण
- ② सान्तरिक्ष समिति जांचना → संस्था में 10% अधिक सदस्य होने पर
- ③ कर्मचारियों पर कार्रवाई कर सकता है।
- ④ किसी भी बाद ने छुबझने पर जिला स्तरीय समिति को घलंगल।
- ⑤ आपसी सुलैखन समझाक्षण का अधिकार।
- ⑥ कार्यस्थल पर महिलाओं के उचित व्यवस्था
- ⑦ नैतिक नियमावली का सुन्धान एवं प्रभावी क्रियाव्ययन

25

राहत
वापिसी

हेतु

22. राजस्थान भू-राजस्व अधिनियम 1956 में प्रयुक्त 'वार्षिक रजिस्टर' और 'अधिकार-अभिलेख' क्या हैं? इन दोनों का अंतर स्पष्ट करें।

What are 'Annual Register' and 'Record of Rights' used in Rajasthan Land Revenue Act 1956? Explain the difference between these two.

2½

वार्षिक रजिस्टर	अधिकार-अभिलेख
वार्षिक व्यातों में भूमि इकाई भू-राजस्व, लगान, खसरा खतोंनी का विवरण	अभिलेखों में लगान-प्रमुख भू-राजस्व-प्राप्ति का विवरण
✓ इकाई - विस्तृत	✓ कम विस्तृत
✓ सम्पूर्ण भूमि का वर्णन	✓ किसी उम्मीद की या कल्पना का
✓ पटवारी द्वारा विवरण	✓ लक्ष्मीलदार का विवरण
✓ अधिकार-अभिलेख का उच्चात्मक रूप	✓ वार्षिक रजिस्टर के अधीनस्थ कार्य

23. राजस्थान काश्तकारी अधिनियम 1955 में वर्णित काश्तकार के वृक्षारोपण संबंधी अधिकारों का वर्णन कीजिए।

Describe the plantation rights of the tenant mentioned in the Rajasthan Tenancy Act 1955.

2½

जाधिनियम के अनुसार → ① हजारा या वन भूमि पर काश्तकार को अधिकार-प्रकार नहीं	वनुमति
② मृदु के किसी दृश्यों पर रास्ते की अनुमति दे दृश्यों संबंधी अधिकार राजस्व वस्तुल-कर्तव्य	वनुमति
③ स्वयं की भूमि/पहों में सूक्ष्मोपण का अधिकार	वनुमति
④ मृदु, चारडीकरी हेतु दृश्यों का उपयोग	वनुमति
⑤ संग्रहग्रस्त-पादपों एवं सूक्ष्मों के कटाव पर प्रतिक्रिया	
⑥ सार्वजनिक, वन, जंगल से लकड़ी सरकार की अनुमति द्वारा प्राप्त की जा सकती।	तद्दीपदार की

24. 'बौद्धिक संपदा अधिकार' क्या है? कॉपीराइट और पेटेंट का अंतर बिंदुवार स्पष्ट कीजिए।
What is 'Intellectual Property Rights'? Explain the difference between copyright and patent point by point.

2

बौद्धिक संपदा अधिकार - व्यक्ति के रचनात्मक
साहित्यकृत से कला, कौशल, चिन्ह, मालात्मक उत्पादि
का रचनात्मक एवं कलात्मक तरीके से नियमित
आनंदकरना बौद्धिक संपदा तथा उस पर प्राप्त अधिकार
विशिष्ट अधिकार गठलाते हैं।

<u>कॉपीराइट</u>	<u>पेटेंट</u>
उत्पाद, मालात्मक उत्पादि पर प्राप्त	नवीन अविकार ए वैज्ञानिक योजना
नियमी उपयोग हेतु अधिकार प्राप्त	इनहें संघ द्वारा प्राप्त नहीं किया जाता (कला)
रचनात्मकता का अभाव	रचनात्मकता विद्यमान
राजस्व भाव का अभाव	राजस्व रूपी राजस्व का भाव
समान्य व्यक्ति द्वारा भी प्राप्त	प्रशंसनी की अप्रभावित
अवधि की कोई सीमा नहीं, प्राप्त	विशेष अवधि (20 वर्ष) हेतु
मूल के 60 साल कारति	

डॉक्यूमेंट के बारे में

1. निम्नलिखित वाक्यों का शुद्ध रूप लिखिए-
- (i) निराशा की किरणें छायी हुई हैं।

5 अंक

निराशा छायी हुई हैं.

3

- (ii) हमें अपना निजी काम करना चाहिए।

हमें अपना काम करना चाहिए

- (iii) गत रविवार के बह जयपुर जाएगा।

अगले रविवार को बह जयपुर जाएगा

- (iv) तितली के पास सुंदर पंख होते हैं।

तितली के पंख सुंदर होते हैं

- (v) बाजार में साप्ताहिक अवकाश सोमवार का रहता है।

बाजार में सोमवार को साप्ताहिक अवकाश

- (vi) आपके विवाह-समारोह में सम्मिलित न होने पर मैं बहुत शोकाकूल हूँ।

आपको विवाह-समारोह में सम्मिलित न होने पर
मैं बहुत शोकाकूल हूँ

- (vii) कई रेलवे के कर्मचारियों की गिरफ्तारी हुई।

रेलवे के कई कर्मचारियों की गिरफ्तारियाँ हुई

- (viii) उस समय चरखा कातना एक अनुशासन था।

उस समय चरखा कातना एक अनुशासन था

पलटा

- (ix) छात्रों ने पं. नेहरू को अभिनंदन पत्र प्रदान किया।

छात्रों ने पं. नेहरू को अभिनंदन पत्र में किया

- (x) व्यक्ति को अपने समय का अच्छा सदुपयोग करना चाहिए।

व्यक्ति को समय का अच्छा सदुपयोग करना चाहिए

2. निमाकित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए-

5 अंक

(i) दृष्टा -

दृष्टा ✗ ३०२)

(3)

(ii) पड़ौसन -

पड़ौसन ✓

(iii) कुमुदनि -

कुमुदनि ✗

(iv) वाल्मीकी -

वाल्मीकी ✓

(v) फिटकरि -

फिटकरि ✓

(vi) प्रदर्शनि -

प्रदर्शनि ✗

(vii) अनुग्रहित -

अनुग्रहित ✓

(viii) अक्षोहणि -

अक्षोहणि ✓

(ix) पुनरोत्थान -

पुनरोत्थान ✓

(x) निर्दोषि -

निर्दोषि ✗

निर्दोष

3. सचिव, बाल अधिकार समिति, टोक की ओर से वार्षिक आम सभा की बैठक बावत् विज्ञप्ति जारी कीजिए।

10 अंक

राजनीतिकान्त मंत्री

कार्यालय सचिव, बाल अधिकार समिति, टोक जिला टोक

प. ८ (१) (स. बा. भ. / विविध) 2023

दिनांक → ५ अक्टूबर, 2023

विशेष नंख्या:- ११/८२०२३

३

दिनांक १० अक्टूबर, 2023 का जिला टोक में

आवश्यक कार्य बाबत् आम बैठक का

आयोजन होना आ अपरिवार्य कारणपूरा

थह बैठक २९ अक्टूबर, 2023 का

आयोजित होने की विज्ञप्ति जारी की जाती है;

सचिव

(32) Comment

(A) Select the correct word/phrase: (Q. No. 1-10) Marks 10

1. A pale/pail full of milk was lying in the kitchen.

2. I do not advise you to have recourse/resource to legal action in this matter.

3. There was alteration/altercation between the shop keeper and my brother.

4. The two children of one family may have diverse/divers temperament.

5. The enemy rested/wrested his gun and killed him.

6. Gaurav is disinterested/uninterested in the study of science.

7. Once Britain was a great marine/maritime power.

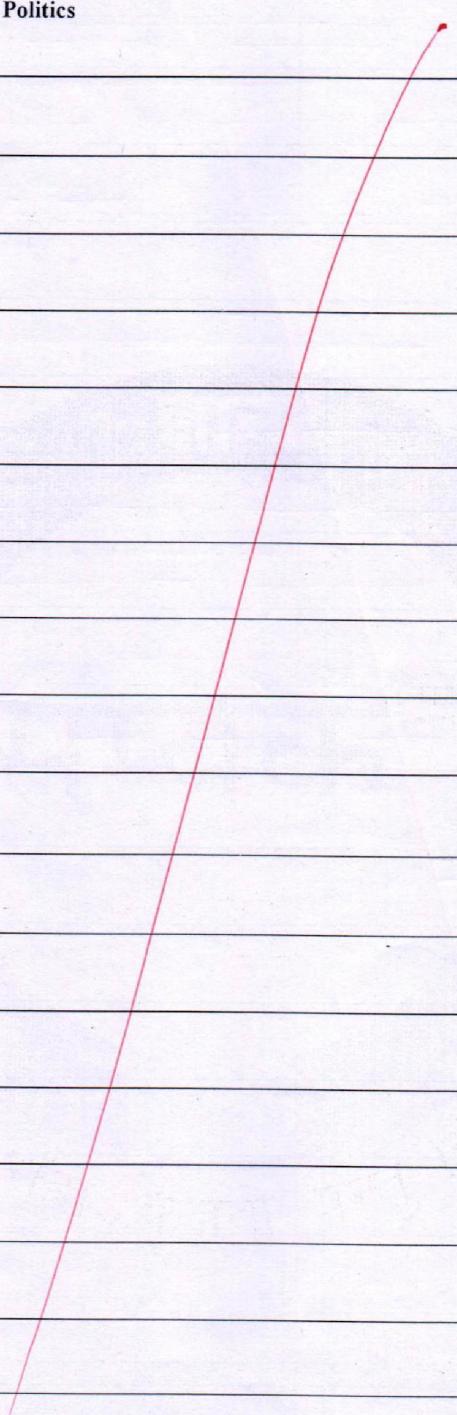
8. There is noticeable/notable improvement in the patient.

9. When I visited temple, I saw him kneeling at the altar/alter.

10. The dead body was taken to the symmetry/cemetery for burial.

(B) Write a paragraph on the following in approximately 200 words: Marks 10

Criminalisation of Politics



The answer area consists of 20 horizontal lines for writing. A large, thick red 'X' is drawn diagonally across the entire area, starting from the top-left and ending near the bottom-right, effectively marking the response as incorrect or incomplete.

(34)

Comment107
66
41

प्राप्ति